



2º Ano – Raquel S. S. Camargo



*Senhores pais ou responsáveis, a escrita do cabeçalho será realizada diariamente. A escrita do nome completo é muito importante para ele. Explore as letras durante a escrita. E quanto a data do dia, se possível mostrem o calendário para ele (caso tenham de papel, podem até deixar que pintem a data com lápis de cor).

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

16 DE NOVEMBRO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "ROMANCE DE AMOR DE UMA BATATA".



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O BRA, BRE, BRI, BRO, BRU NAS SÍLABAS. **EXEMPLO: BRUNO.**

• AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**PROCASAMENTODOBESOURO
BARATANENHUMAFOICONVIDADA**



3)HOJE É DIA DE VOCÊS GRAVAREM PARA A PROFESSORA UM ÁUDIO BEM BONITO DO POEMA: **“ZUM-ZUM-ZU”**.




CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

17 DE NOVEMBRO DE 2020

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: O CASO DE AMOR DE UMA BATATA – CONTINUAÇÃO.



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O CRA, CRE, CRI, CRO, CRU NAS SÍLABAS. **EXEMPLO: CRUZEIRO**

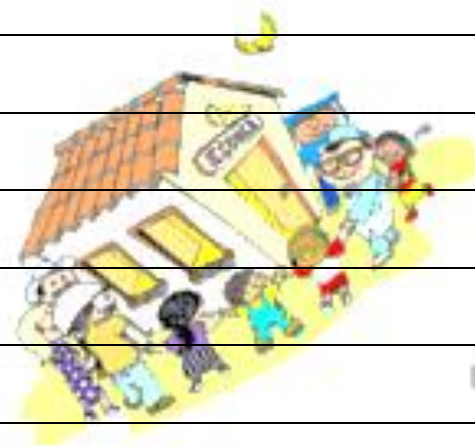
- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo



2) NO DECORRER DA SEMANA, NÓS TRABALHAMOS COM O POEMA "ZUM-ZUM-ZUM". HOJE NÓS IREMOS ESCREVÊ-LO. MAS TEREMOS QUE FAZER UM COMBINADO MUITO IMPORTANTE: **VOCÊ DEVERÁ ESCREVÊ-LO SEM A AJUDA DE NINGUÉM, DEVERÁ ESCREVER DO SEU JEITINHO!** ENTÃO OUÇA OS ÁUDIOS DA PROFESSORA UM DE CADA VEZ E VÁ ESCREVENDO DO SEU JEITINHO. (ÁUDIO NO GRUPO)



3) LER E ESCREVER - PROJETO DIDÁTICO

RECEITAS: UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER A LER E ESCREVER.

ÁUDIO NO GRUPO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE ESSE PROJETO.

ATIVIDADE 2-B: SOCIALIZAÇÃO DAS RECEITAS PESQUISADAS E ELABORAÇÃO DE UMA LISTA.

DEPOIS DA SOCIALIZAÇÃO NO GRUPO, IREMOS ESCREVER NOVAMENTE A LISTA DE RECEITAS INCLUINDO ALGUMAS QUE RECEBEMOS DOS FAMILIARES. DEPOIS, IREMOS COLOCAR A LISTA EM OREDEM ALFABÉTICA.

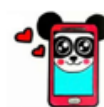


2º Ano – Raquel S. S. Camargo




CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

18 DE NOVEMBRO DE 2020

QUARTA-FEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE
WHATSAPP: "DAS PEDRAS".



- 1) ESCREVAM 4 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O ão NO FINAL
DAS SÍLABAS. **EXEMPLO: DRAGÃO**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793


- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**O ALTARTINHA PÉ TALAS DE OURO
E UMALINDA CORTINA BORDADA**

2) COPIEM ESSE TEXTO NO  E REALIZEM A LEITURA POR DIVERSAS VEZES SEGUINDO AS PALAVRAS COM O DEDINHO ATÉ VOCÊ CONSEGUIR MEMORIZÁ-LO.

CADA COISA EM SEU LUGAR

O ARMÁRIO DE MARIETA
É A MAIOR ARRUMAÇÃO.

SEUS VESTIDOS ESTAMPADOS VÃO NA PRIMEIRA GAVETA
E NA SEGUNDA SÓ SEUS VESTIDOS COM BOTÃO.

COMO SERÁ O ÚNICO VESTIDO DE MARIETA
QUE PODE SER GUARDADO TANTO NA PRIMEIRA COMO NA SEGUNDA
GAVETA!

AGORA RESPONDA EM SEU :

1. O TEXTO POSSUI TÍTULO? QUAL?

2. QUE TIPO DE TEXTO É?

() PARLENDA

() TRAVA-LÍNGUAS

() POEMA



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

3. QUANTAS ESTROFES (PEDAÇOS) O TEXTO POSSUI?

() 1 () 5 () 3 () 4

4. NA ESTROFE EXISTEM QUANTOS VERSOS (FRASES)?

() 10 () 6 () 8

5. ESSE TEXTO POSSUI RIMAS?

6. O QUE RIMA COM MARIETA?



7. O QUE RIMA COM ARRUMAÇÃO?

7. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHEÇA QUE RIMEM COM BOTÃO.

8. VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS PALAVRINHAS DO TEXTO?

PALAVRA	SÍLABA INICIAL (PEDACINHO)	ESCRITA DE OUTRA PALAVRA QUE SE INICIA COM A MESMA SÍLABA
ARMÁRIO	AR	
VESTIDOS	VES	
PRIMEIRA	PRI	





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

19 DE NOVEMBRO DE 2020

QUINTA-FEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "ONDE AS TARTARUGAS PÕEM SEUS OVOS?"

- 1) ESCREVAM PALAVRAS DE CADA ONDE PODEMOS ENCONTAR O AR, ER, IR, OR, UR NAS PALAVRAS. **EXEMPLO: URSO**



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**SEAQUANTIDADEDEPÉTALASUSADAS
ERAQUATROVEZESMAIOR**



2) DIA DO DITADO DE PALAVRAS.(ÁUDIO NO GRUPO)



4) LER E ESCREVER - PROJETO DIDÁTICO

RECEITAS: UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER A LER E ESCREVER.

ÁUDIO NO GRUPO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE ESSE PROJETO.

ATIVIDADE 2-C: SOCIALIZAÇÃO DE ALGUNS LIVROS DE RECEITA.

HOJE VOCÊS IRAM PROCURAR EM CASA, ALGUM LIVRO OU REVISTA QUE POSSA TER UMA RECEITA DE BOLO. DEPOIS POSTE A FOTO NO GRUPO PARA OS AMIGOS VEREM ONDE VOCÊS ENCONTRARAM ESSE TIPO DE TEXTO. GRAVE UM ÁUDIO DA LEITURA DESSA RECEITA PARA A PROFESSORA.

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**

