



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

23 DE NOVEMBRO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

75	71	76	73	77	70	78	74	79	72



SITUAÇÃO PROBLEMA – RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

JUCA POSSUI 15 BOLAS VERMELHAS E 10 VERDES. QUANTAS BOLAS JUCA TEM?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

EMAI - SEQUÊNCIA 18, ATIVIDADE 18.2

CONVERSA INICIAL

A. VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM OS PASSOS?

B. COMO FAZEMOS PARA SABER QUEM TEM O PASSO MAIOR? E O PASSO MENOR?

C. CHAME ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM VOCÊ.

D. AGORA, DENTRO DE SUA CASA, ESCOLHA UM ESPAÇO PARA SER MEDIDO COM PASSOS.

E. MEÇA ESSE CAMINHO. CADA UM DEVERÁ USAR SEU PASSO. USEM O TAMANHO DOS PASSOS QUE VOCÊS DÃO NATURALMENTE AO CAMINHAR.

F. REGISTRE OS RESULTADOS NA TABELA ABAIXO.

MEDINDO COM PASSOS	
	QUANTIDADE DE PASSOS
PARTICIPANTE 1	
PARTICIPANTE 2	

G. QUEM DEU MENOS NÚMERO DE PASSOS? _____

H. POR QUE ISSO ACONTECEU?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

24 DE NOVEMBRO DE 2020

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

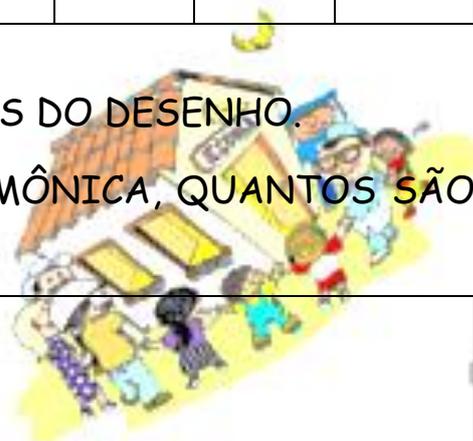
ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

70	79	72	77	74	75	76	73	78	71



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

ALICE POSSUI 28 GIBIS. SE 18 SÃO DA MÔNICA, QUANTOS SÃO DO CASCÃO?



Blank area for drawing the solution to the problem.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAI - SEQUÊNCIA 18, ATIVIDADE 18.3

CONVERSA INICIAL

A. VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM AS MÃOS?

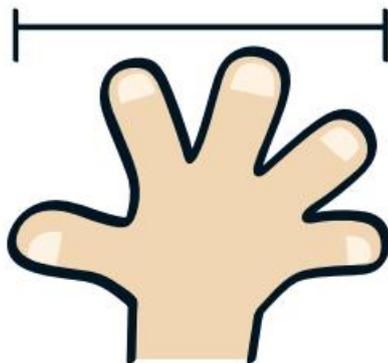
B. QUEM DA SUA FAMÍLIA TEM A MÃO MAIOR QUE A SUA? HÁ ALGUÉM QUE TEM A MÃO MENOR QUE A SUA?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

C. COMO FAZEMOS PARA SABER QUEM TEM A MÃO MAIOR? E A MÃO MENOR?

D. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PALMOS?
OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:



ARTE: IMESP

E. MEÇA COM PALMOS O COMPRIMENTO DOS SEGUINTE MÓVEIS DE SUA CASA E DEPOIS REGISTRE NA TABELA.

MEDINDO COM PALMOS	
MÓVEIS	QUANTIDADE DE PALMOS
SOFÁ	
MESA	
CAMA	

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

25 DE NOVEMBRO DE 2020

QUARTA-FEIRA

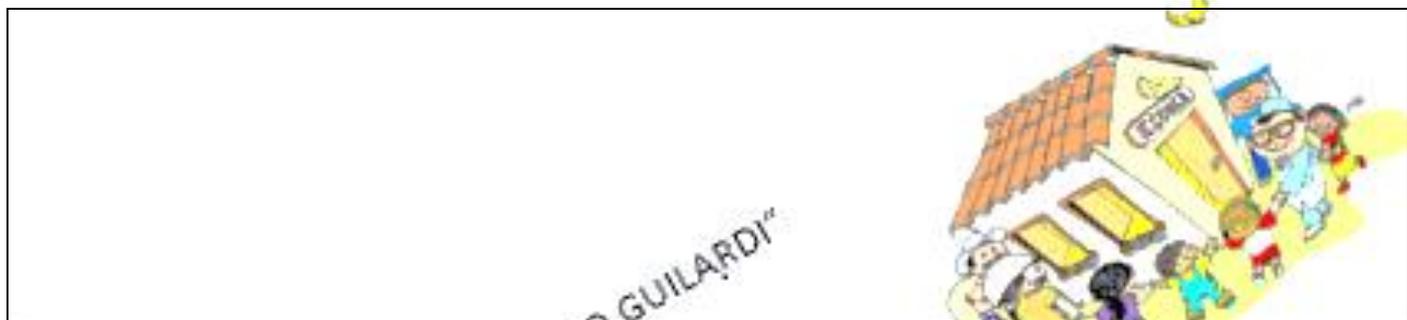
MATEMÁTICA



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

EM UM JOGO DE VÔLEI O TIMA AZUL FEZ 23 PONTOS NO PRIMEIRO TEMPO E 15 NO SEGUNDO. QUANTOS PONTOS O TIME

AZUL FEZ AO TODO?



1 - OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A. QUE NÚMEROS PODEMOS ENCONTRAR NA SÉTIMA LINHA?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

B. O QUE ESSES NÚMEROS POSSUEM EM COMUM?

C. QUAL O INTERVALO NÚMÉRICO ENTRE ELES?

D. QUAL O ANTECESSOR DO NÚMERO 60?

E. E O SUCESSOR DO NÚMERO 69?

F. QUE NÚMERO VALE 10 A MENOS QUE 66?

G. QUE NÚMERO VALE 10 A MAIS QUE 66?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

26 DE NOVEMBRO DE 2020

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A REGRA INDICADA.

73	75					
----	----	--	--	--	--	--



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

UMA SÉRIE DA NETFLIX POSSUI 35 EPISÓDIOS. LIPE JÁ ASSISTIU

15. QUANTOS EPISÓDIOS FALTAM PARA ELE ACABAR DE VER A SÉRIE?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAI - SEQUÊNCIA 18, ATIVIDADE 18.4

CONVERSA INICIAL

A. POR QUE QUANDO MEDIMOS USANDO PALMOS, PÉS E PASSOS, PODEMOS ENCONTRAR RESULTADOS DIFERENTES?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

B. EXISTE OUTRA FORMA DE MEDIR? QUAL?

C. VOCÊ JÁ VIU UMA FITA MÉTRICA?

D. O QUE PODEMOS MEDIR COM ESSE INSTRUMENTO?

E. E COM UMA RÉGUA, O QUE É POSSÍVEL MEDIR?

ATIVIDADE 18.4

1. JÁ USAMOS NOSSOS PÉS, PASSOS E PALMOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS.

VIMOS QUE O RESULTADO DAS MEDIÇÕES DEPENDE DO TAMANHO DO PÉ, DO PASSO OU DO PALMO DE CADA UM.

AGORA OBSERVE A RÉGUA E A FITA MÉTRICA E RESPONDA:

	A. O QUE A RÉGUA E A FITA MÉTRICA TÊM EM COMUM?
	B. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RÉGUA E NA FITA MÉTRICA?
	C. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA RÉGUA? E NA FITA MÉTRICA?

ARTE E FOTO: IMESP

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

27 DE NOVEMBRO DE 2020

SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

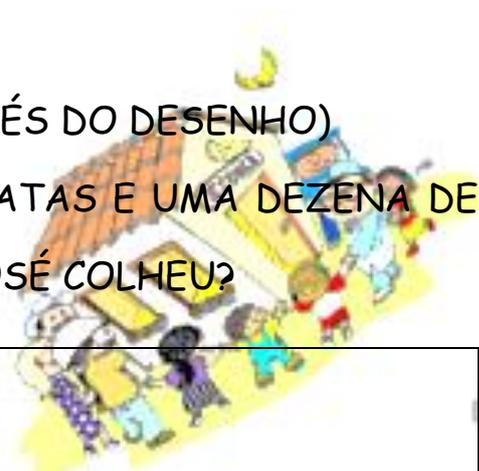


DITADO DE NÚMEROS (A PROFESSORA ENVIARÁ OS NÚMEROS ATRAVÉS DE ÁUDIO).



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

SEU JOSÉ COLHEU UMA DUZIA DE BATATAS E UMA DEZENA DE MANDIOQUINHAS. QUANTOS LEGUMES SEU JOSÉ COLHEU?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAT - SEQUÊNCIA 18, ATIVIDADE 18.5

CONVERSA INICIAL

NA ATIVIDADE DE HOJE UTILIZAREMOS A FITA MÉTRICA. ELA É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR.

UMA FITA MÉTRICA POSSUI 100 CENTÍMETROS, O QUE EQUIVALE A 1 METRO.

A. VOCÊ MEDE MAIS OU MENOS QUE 1 METRO?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

B. A ALTURA DA PORTA DE SUA CASA É MAIOR OU MENOR QUE 1 METRO?

C. UTILIZE A FITA MÉTRICA PARA MEDIR O QUE SE PEDE ABAIXO.

LARGURA DE SUA CAMA	
ALTURA DE SUA PORTA	
COMPRIMENTO DA SUA SALA	

D. A RÉGUA TAMBÉM PODE SER USADA PARA MEDIR COMPRIMENTOS. COMPARE A RÉGUA COM O METRO QUE VOCÊ JÁ CONHECE. DECIDA QUAL O INSTRUMENTO MAIS APROPRIADO PARA MEDIR O COMPRIMENTO LIVRO DO EMAI.

- QUAL O INSTRUMENTO ESCOLHIDO?

- POR QUÊ?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!