



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

16 DE NOVEMBRO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

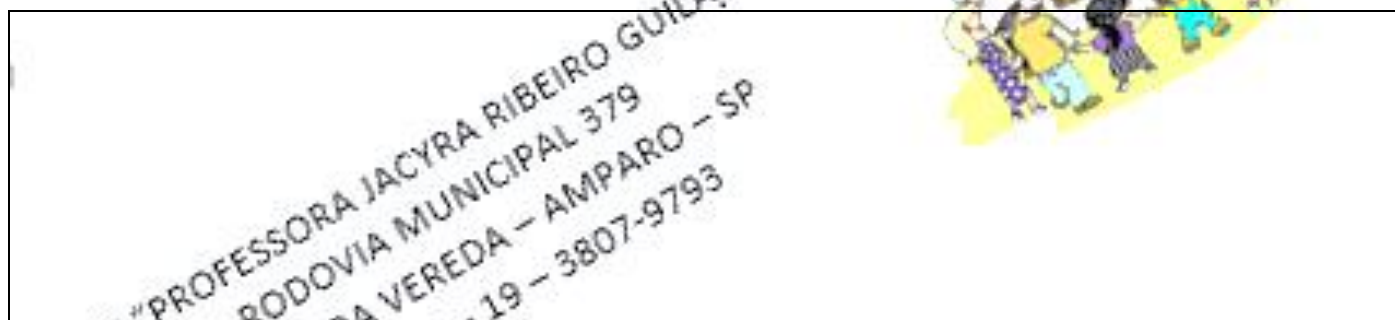
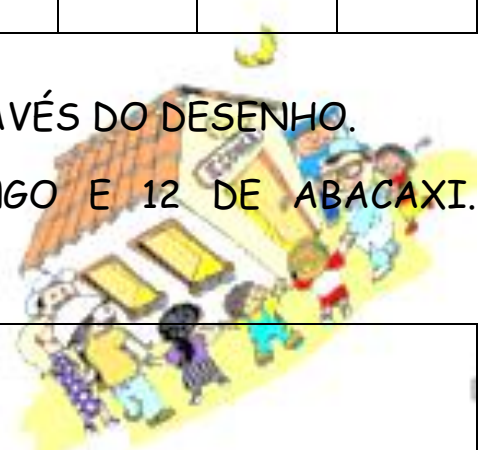
61	68	63	65	60	67	69	66	62	64



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

ANA POSSUI 14 BALAS DE MORANGO E 12 DE ABACAXI.

QUANTAS BALAS ANA TEM?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAI - SEQUÊNCIA 17, ATIVIDADE 17.3

CONVERSA INICIAL

A. COMO PODEMOS CONSTRUIR OS NÚMEROS?

B. VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSA CONSTRUÇÃO?

*A PROFESSORA IRÁ ENVIAR OS NÚMEROS PELO ÁUDIO.

C. LIVRO "EMAI E LER E ESCREVER" - PÁGINA 87.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

17 DE NOVEMBRO DE 2020

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

64	61	67	66	63	65	68	60	69	62



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

JOÃO COMPROU 30 BEXIGAS PARA SEU ANIVERSÁRIO. SE 17 SÃO AMARELAS, QUANTAS SÃO AZUIS?



Blank area for drawing the solution to the problem.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAT – SEQUÊNCIA 17, ATIVIDADE 17.4

CONVERSA INICIAL

A. NA ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊ CONSTRUIU ALGUNS NÚMEROS, COMO CHAMAMOS ISSO?

B. O QUE ACHA DE FAZER O MOVIMENTO INVERSO AGORA, CONSTRUIR E DESCONSTRUIR?




1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

C. COMO SÃO CHAMADAS ESSAS DESCONSTRUÇÕES DOS NÚMEROS?

D. LIVRO "EMAI E LER E ESCREVER" - PÁGINA 88.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

18 DE NOVEMBRO DE 2020

QUARTA-FEIRA

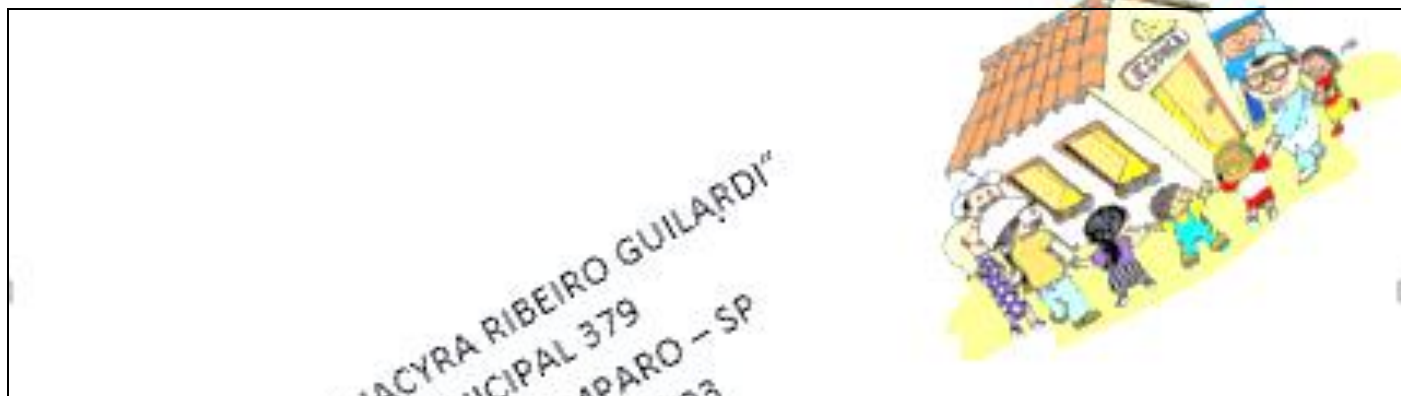
MATEMÁTICA



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

PACO COMEU 12 GOIABA E 15 FIGOS. O QUE ELE COMEU MAIS?

QUANTOS A MAIS?



1 - OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

A. QUE NÚMEROS PODEMOS ENCONTRAR NA QUARTA LINHA?

B. O QUE ESSES NÚMEROS POSSUEM EM COMUM?

C. QUAL O INTERVALO NÚMÉRICO ENTRE ELES?

D. QUAL O ANTECESSOR DO NÚMERO 30?

E. E O SUCESSOR DO NÚMERO 39?

F. QUE NÚMERO VALE 10 A MENOS QUE 33?

G. QUE NÚMERO VALE 10 A MAIS QUE 37?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



E ENVIE



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

19 DE NOVEMBRO DE 2020

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A REGRA INDICADA.

60	63					
----	----	--	--	--	--	--



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

JOÃO COLHEU EM SUA HORTA 15 CENOURAS E 13 RABANETES.

QUANTOS LEGUMES JOÃO COLHEU AO TODO?



EMAI - SEQUÊNCIA 18, ATIVIDADE 18.1

CONVERSA INICIAL

A. QUEM DA SUA FAMÍLIA TEM O PÉ MAIOR QUE O SEU?

B. NA SUA FAMÍLIA, HÁ ALGUÉM QUE TEM O PÉ MENOR QUE O SEU?

C. COMO PODEMOS FAZER PARA SABER QUEM TEM O PÉ MAIOR, MENOR OU DO MESMO TAMANHO?

D. VOCÊ SABE O NÚMERO DO SEU CALÇADO?



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

SEQUÊNCIA 18

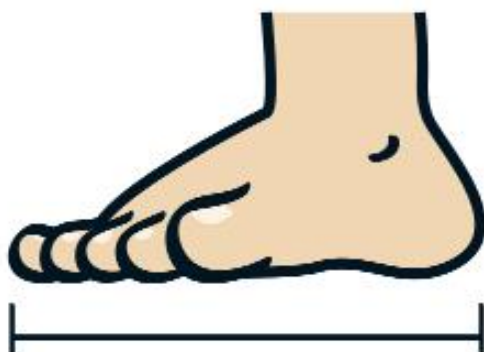
MEDINDO NA ESCOLA



ATIVIDADE 18.1

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE PODEMOS MEDIR COMPRIMENTOS USANDO PARTES DE NOSSO CORPO?


OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, O QUE ELA MOSTRA?



ARTE: IMESP

2. MEDINDO O COMPRIMENTO DE UM CAMINHO MARCADO NO CHÃO, FAÇA REGISTROS DA QUANTIDADE DE PÉS OBTIDA:

COM SEUS PÉS	
COM OS PÉS DE UM COLEGA	

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!