

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 23 A 27/11**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 26/11 – QUINTA-FEIRA**

- **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)
  - ✓ Língua Portuguesa: Ortografia na Língua Portuguesa
  - ✓ Matemática: Simulado de Matemática
  
- **LÍNGUA PORTUGUESA**
  - ✓ Livro Didático
    - Atividades referentes ao texto: Cérebro “congelado” das páginas 118 e 119
    - Como ler o texto: Compreensão – páginas 120 e 121
  
- **MATEMÁTICA**
  - ✓ Livro Didático – página 118
    - Uma corrida até Chuá
  
  - ✓ Plataforma Khan Academy
    - Conteúdo: Números
      - 4ª atividade: números, soma e subtração – perguntas 1 – questionário com 5 perguntas
  
- **CIÊNCIAS**
  - ✓ Livro Didático: Unidade 3 – A matéria e suas transformações
    - Capítulo 3: Misturas
      - Leitura do texto – página 100 e 101
      - Atividades páginas – 100 e 101
  
- **LEITURA ARTÍSTICA**

1 – Vocês deverão observar atentamente a pintura: cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.



Prefeitura Municipal de  
**AMPARO**  
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”**  
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I  
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977  
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br



2 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**  
AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300  
educacao@amparo.sp.gov.br      www.amparo.sp.gov.br