

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 23 A 27/11

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 24/11 – TERÇA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Caça palavras R / RR
- ✓ Matemática: Atividades de Matemática

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Livro Didático: páginas 115 e 116
- ✓ Ortografia – terminação OSO / OSA

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ Livro Didático – 116
 - O registro da professora – divisão
- ✓ Plataforma Khan Academy
 - Conteúdo: Números
 - 2ª atividade: some usando grupos de 10 e 100 – exercício com 4 perguntas

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Livro Didático: Unidade 3 – A formação do Brasil
 - Capítulo 2: A diáspora africana
 - Leitura do texto: página 86 – O contato entre africanos e europeus
 - Atividades página: 89

➤ **LEITURA – HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

1 – Você irá ler a História em Quadrinhos da Turma da Mônica com a personagem Magali. O nome da historinha é “Perigo no Supermercado”

Link do vídeo com a História em Quadrinhos:

<https://www.youtube.com/watch?v=vdk8pnSg5y8>

2 – Após o aluno ler a História em Quadrinhos inteira, irá escrever em seu caderno o que faria se ficasse preso dentro de um supermercado após fechar, se iria sair comendo tudo o que conseguisse, como a Magali fez ou não, quais os produtos que gostaria de consumir se estivesse no lugar da personagem Magali na história, ou seja, se tivesse ficado preso dentro de um supermercado sozinho após o supermercado fechar, enfim, o aluno irá escrever o que faria se estivesse no lugar da personagem Magali.

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300
educacao@amparo.sp.gov.br www.amparo.sp.gov.br



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.