

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 16 A 19/11

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 17/11 – TERÇA-FEIRA

❖ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação de tirinha: A palavra é gíria
- ✓ Matemática: Simulado de matemática questões 20 e 21

- ❖ A Lei 10.639 de 2003 estabelece que no dia 20 de novembro seja comemorado o Dia da Consciência Negra. A data é feriado em boa parte do Brasil e foi criada para discutir a História dos negros no país, sua cultura e sua colaboração para a nação que temos hoje. Além disso, é também uma oportunidade para lembrar e evidenciar os problemas sociais que ainda afligem essa parcela da população. Para continuar nossa semana hoje vamos conhecer a história: Meninas negras – Madu Costa

Em Meninas Negras, Madu Costa fala da vida e dos sonhos de 3 meninas negras, que aprendem e respeitam sua ancestralidade africana.

Acesse o link abaixo para ouvir a história de hoje.

<https://www.youtube.com/watch?v=-P1Y0-2cdIY>

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ Livro Didático - página 110
 - Figurinhas e ladrilhos

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Livro Didático – páginas 86 e 87
 - Unidade 3 – A formação do Brasil
 - Capítulo 2: A diáspora africana
 - Leitura do texto e Atividades

➤ **Caça-palavras – Meio Ambiente – Redução do Consumismo para Reduzir o Lixo**

1 - Sabemos que precisamos reduzir o consumismo, pois provoca o acúmulo de produtos que muitas vezes não precisamos e com isso, acabamos descartando muitas coisas no lixo, sem usar ou com pouco uso, sendo que poderiam ser amplamente utilizados, isto é, reutilizados, reaproveitados.

Além da redução do consumismo, é necessário dar o destino correto aos materiais que podem ser reciclados, como papel, papelão, plástico, alumínio, vidro, etc.

2 – Vamos realizar a atividade com as palavras importantes para a redução de lixo no Meio Ambiente. Depois de procurar todas as palavras, escrever em seu caderno as palavras encontradas.

Redução do Lixo

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

Y M Y E E V W H R R R S
C I T I E A G H E E D Y
R H P E T A A U C A P T
E D N R A O T E I P E E
T E W O N I E T C R C L
S E H E L R B A L O R O
F V A I C O M H A V I A
T T Z A T A O E R E C N
R A G R E O E Y M I N H
R S N E O T Y N P T E O
V A G R U D W F E A S A
T I E R E D U Z I R S M

REAPROVEITAR

RECICLAR

REDUZIR

REUTILIZAR

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.