

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 09 A 13/11**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 11/11 – QUARTA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação de texto: O fotógrafo
- ✓ Matemática: Simulado de matemática questões 12 e 13

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 99 – SEQUENCIA 16 – ATIVIDADE 16.2

- Proposta de atividade: Apresentar os nomes dados aos termos de uma divisão e, que identifiquem uma relação importante entre esses termos (escrita: Dividendo = divisor x quociente + resto) e a utilizem para resolver cálculos com o emprego da calculadora.
- Como vamos estudar o conteúdo? Conhecendo o nome dado a cada um dos termos de uma divisão e, principalmente, estudando uma relação importante entre os números envolvidos nessa operação.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **GEOGRAFIA**

- ✓ : Unidade 3: A população brasileiras
  - Capítulo 1: Todos nós fazemos parte da população
    - Leia os textos da página 80: A população brasileira é predominantemente urbana; A população do Brasil distribui-se de forma irregular; A densidade demográfica brasileira
    - Atividades página 81

➤ **TERTÚLIA DIALÓGICA ARTÍSTICA**

1 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, a expressão facial, isto é, o rosto, o olhar da pessoa que aparece na pintura, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**

sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.



2 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.