

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 09 A 13/11**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 10/11 – TERÇA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação de texto: A lenda do Saci Pererê
- ✓ Matemática: Simulado de matemática questões 9, 10 e 11

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 99 – SEQUENCIA 16 – ATIVIDADE 16.2

- Proposta de atividade: Apresentar os nomes dados aos termos de uma divisão e, que identifiquem uma relação importante entre esses termos (escrita: Dividendo = divisor x quociente + resto) e a utilizem para resolver cálculos com o emprego da calculadora.
- Como vamos estudar o conteúdo? Conhecendo o nome dado a cada um dos termos de uma divisão e, principalmente, estudando uma relação importante entre os números envolvidos nessa operação.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Unidade 3 – A formação do Brasil
  - Capítulo 1: Os povos indígenas
    - Leitura do texto - página 82: O território indígena
    - Atividades página 83

➤ **MEIO AMBIENTE – ÁRVORES FRUTÍFERAS**

1 - É necessário preservarmos a Natureza, as árvores são essenciais para a vida dos seres vivos no planeta. Muitas árvores nos fornecem seus frutos deliciosos e nutritivos para saborearmos, que fazem muito bem para a nossa saúde. Devemos ter uma alimentação balanceada, equilibrada, colorida, e as frutas nos ajudam muito nessa tarefa, de nutrir nosso corpo de maneira saudável.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

2 - O aluno deverá descobrir o nome das frutas das árvores (se não souber e for necessário poderá pesquisar na internet, em livros, etc.), escrever em seu caderno os nomes das frutas que descobriu e depois procurar os nomes dessas frutas no caça-palavras.

**DESCUBRA OS NOMES DAS FRUTAS DAS RESPECTIVAS PLANTAS E PROCURE NO CAÇA PALAVRAS.**

PLANTA	FRUTA
BANANEIRA	
GOIABEIRA	
LARANJEIRA	
MACIEIRA	
MAMOEIRO	
ABACATEIRO	
LIMOEIRO	
TOMATEIRO	
CAJUEIRO	
UMBUZEIRO	
MANGUEIRA	
PEREIRA	
AMOREIRA	
PITANGUEIRA	
FIGUEIRA	
MEXERIQUEIRA	
AÇAIZEIRO	
SAPOTIZEIRO	
COQUEIRO	
PARREIRA	
INGAZEIRO	
JAMBUZEIRO	
JABUTICABEIRA	



B	P	R	M	S	T	O	M	A	T	E	H	P	L
A	V	N	A	S	F	G	H	A	Ç	A	Í	I	A
N	A	A	N	A	G	O	I	A	B	A	F	T	R
A	M	B	G	P	W	E	T	Y	U	I	G	A	A
N	O	A	A	O	F	G	V	H	Y	J	H	N	N
A	R	C	F	T	G	C	G	H	D	V	J	G	J
F	A	A	R	I	M	A	M	Ã	O	A	K	A	A
G	J	T	H	K	Y	J	D	G	T	H	L	F	S
H	P	E	R	A	G	U	G	A	L	I	M	Ã	O
U	M	B	U	K	M	E	X	E	R	I	C	A	A
D	W	R	F	B	M	A	Ç	Ã		F	I	G	O
Z	X	C	V	B	N	N	J	A	M	B	O	H	I
U	G	T	C	O	Q	U	E	I	R	O	L	T	N
V	F	J	A	B	U	T	I	C	A	B	A	T	G
A	G	H	J	K	L	L	Ç	A	M	Ç	U	G	Á



Prefeitura Municipal de  
**AMPARO**  
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”**  
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I  
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977  
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.