

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 09 A 13/11

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 09/11 – SEGUNDA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação do texto Continho
- ✓ Matemática: Simulado de matemática questões 7 e 8

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 98 – SEQUENCIA 16 – ATIVIDADE 16.1
 - Proposta de atividade: Resolver situações-problema do Campo Multiplicativo, com o significado de proporcionalidade.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Leiam o enunciado das situações-problema e resolvendo cada uma delas. Se atentem ao que cada uma está pedindo e qual o melhor cálculo para resolve-las.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **COMÉRCIO ILEGAL DE ANIMAIS SILVESTRES**

1 – Vamos continuar com nossas atividades sobre Meio Ambiente. Sabemos que o homem caça os animais por diversão, para consumir ou para vender. O vídeo nos mostra essa triste realidade, que é a captura de animais para o comércio, isto é, para a venda.

2 – Assistir ao vídeo: “Momento Ambiental Tráfico de Animais”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=C6yP-rCx5oI>

Em seguida, com base nos vídeos e explicações até o presente momento, você deverá escrever a sua opinião pessoal sobre o Tráfico de Animais, isto é, quando o homem retira os animais da natureza, do ambiente natural em que vivem, para transportar e vender, e assim conseguirem dinheiro em troca dos animais. Sabemos que muitos animais não sobrevivem ao serem retirados do seu habitat e serem levados de qualquer jeito, sem nenhum cuidado, com muito sofrimento, até serem vendidos. Muitos animais morrem nesse percurso e os poucos animais que sobrevivem, estão condenados a passar a vida em cativeiro, ou seja, a terem que viver presos em pequenos espaços, sem alimentação adequada, água, sem poder voar, correr, etc. É uma vida de muito sofrimento e o problema do tráfico de animais silvestres no Brasil é muito grande e crescente, isto é, está aumentando cada vez mais.



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

O texto deverá ter no mínimo 5 linhas, e você deverá colocar um título em seu texto. O título não conta linha, portanto, além do título, você deverá escrever no mínimo 5 linhas. É importante que você escreva a sua opinião, ou seja, o que você pensa sobre o assunto, quais foram as suas impressões ao ver os vídeos, isto é, os seus sentimentos ao ver os vídeos sobre os animais, as suas emoções. A professora quer saber tudo o que você pensa sobre o assunto. Poderá escrever sobre as situações dos animais nos vídeos, tanto em relação aos animais em extinção quanto ao tráfico de animais, que os leva à extinção.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.