

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 30/11 A 04/12

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA -04/12 – SEXTA-FEIRA

- **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)
 - ✓ Língua Portuguesa: Interpretação do texto: Zebra preocupada
 - ✓ Matemática: Operações com números naturais: subtração

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Livro Didático: páginas 144 e 145
 - Para falar e escrever melhor: Pronome de tratamento

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ Livro Didático: página 129
 - Números do metrô de São Paulo
- ✓ Plataforma Khan Academy
 - Atividades recomendadas na plataforma Khan Academy

➤ **DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

1 – No dia 03 de dezembro, que foi ontem, comemoramos o “Dia Internacional das Pessoas com Deficiência”. A data foi estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992, com o objetivo de gerar discussões sobre a situação da pessoa com deficiência, seus direitos e necessidades. Devemos respeitar todas as pessoas com deficiência, respeitar a diversidade, as diferenças, afinal, ninguém é igual a ninguém, mas todos são seres humanos, portanto, merecem ter uma vida digna, pois são cidadãos como nós e merecem nosso respeito, educação, carinho e atenção.

Assistir ao vídeo: “Turma da Mônica - Respeito e Tolerância”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá escrever em seu caderno um pequeno texto dizendo o que podemos fazer para respeitar e ajudar as pessoas com deficiência, como merecem ser tratadas, se já teve contato com pessoas com deficiência (pode ser em casa, no bairro, na escola, na rua, etc.) e como agiu em relação à pessoa (se respeitou, com educação, se precisou ajudar em alguma coisa, etc.). Não esquecer de colocar um título em seu texto.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.