

“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”



NOME: _____ Nº _____

5º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020
PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Obs.: Estas atividades podem ser realizadas em seu caderno de sala. Leia o arquivo e registre somente as respostas.

Acesse os links abaixo:

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JyDW4RqcQ7k>

Leia a HQ no site: <http://emefmiguelcouto.blogspot.com/2011/11/proclamacao-da-republica-em-quadrinhos.html?m=1>



Fonte: Blog da Emeif Miguel Couto. Acesso em novembro, 2020

AULA 1: LÍNGUA PORTUGUESA:

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.

As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.

Vejam alguns tipos de balões:



Fonte: Pinterest. Acesso em novembro, 2020

1) Observe os trechos do GIBI abaixo e identifique qual os tipos de balões usados na fala dos personagens:



Fonte: Blog da Emeif Miguel Couto. Acesso em novembro, 2020

2) Para entender o que é discurso direto e indireto, é preciso saber quais são formas textuais usadas para reproduzir falas e pensamentos de interlocutores. Veja o quadro abaixo:

Discurso Direto e Discurso Indireto	
<p>Discurso Direto A fala pertence ao personagem. É a reprodução exata de suas palavras.</p>	<p>Discurso indireto A fala pertence ao narrador. Transmite o que a personagem disse, sem reproduzir exatamente suas palavras.</p>
<p>Ex: O anjo disse à Deus: - Senhor, encontrei a estrela que chora. Ela chora, porque quer ser maior!</p>	<p>Ex: O anjo disse à Deus <u>que tinha encontrado</u> a estrela <u>que chorava</u> e <u>chorava</u> porque <u>queria</u> ser maior.</p>

Veja o exemplo abaixo:



Fonte: Emeif Miguel Couto. Acesso em Novembro, 2020

Silva Jardim disse que queria lutar.

Já Quintinho Bocaiúva pediu para ele acalmar, que ele não queria derramamento de sangue.

Benjamin Constant, sugeriu que haveria uma outra saída.

(Transcrição dos diálogos com o uso do discurso Indireto)

- Observando os balões com as falas dos personagens abaixo e seguindo o modelo acima, utilize o Discurso Indireto para transcrever esse diálogo. Não esqueça do parágrafo e uso dos sinais de pontuação quando necessários:



Fonte: Blog da Emeif Miguel Couto. Acesso em novembro, 2020

AULA 2: GEOGRAFIA:

Na leitura da HQ “A Proclamação da República da Turma da Mônica”, pudemos observar que muito foi feito, durante anos, para que o Brasil se tornasse um Regime Republicano. Porém, todas as tentativas feitas foram em vão, sendo derrotadas pelo Império e o Regime Monárquico que continuava no País. Com base nas informações da História em Quadrinhos, identifique no Mapa do Brasil Político o que se pede a respeito da trajetória em busca da Proclamação da República:



Fonte/Imagem: Espaço Educar Net. Acesso Novembro de 2020

- Pinte de azul o Estado em que aconteceu a Fundação da República de Piratini durante a Revolução da Farroupilha em 1836.
- Utilize a cor laranja pintando o Estado onde foi fundada a República Juliana por David Canabarro e Giuseppe Garibaldi em 1939.
- Indique pintando de verde o Estado onde foi Proclamada a República do Brasil.

2) Relacione os dois tipos de Regimes utilizados pelo Brasil em diferentes épocas:

(A) MONARQUIA

(B) REPÚBLICA

() É um sistema de governo onde um ou vários indivíduos são eleitos pelo povo.

() É a forma de governo na qual o poder é do Rei ou do Imperador.

3) Em 1888, o Brasil era a única Monarquia de qual Continente? Marque (X) no correto:

() África () Europa () América () Ásia

AULA 3: ARTE:

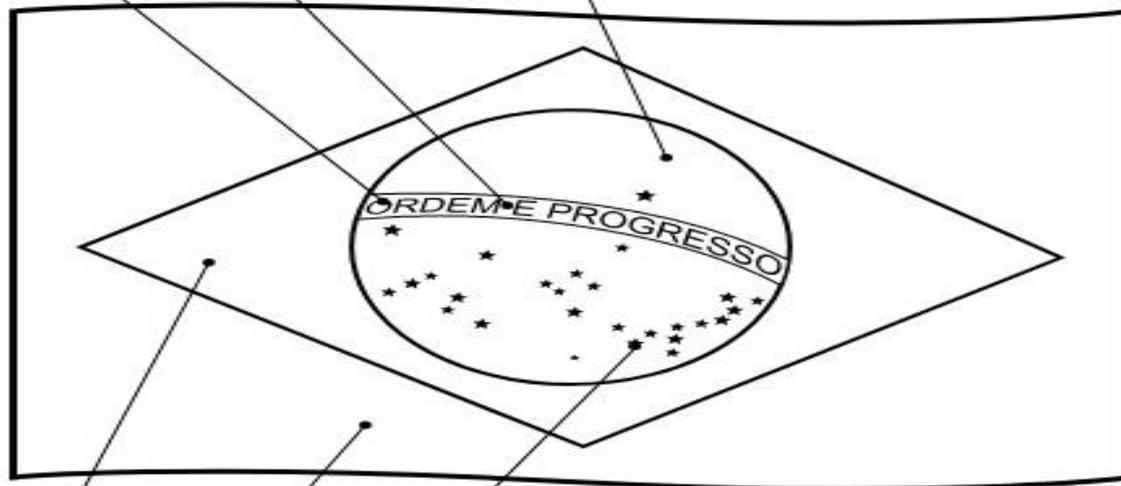
BANDEIRA DO BRASIL: QUAL O VERDADEIRO SIGNIFICADO DE SUAS CORES?

A bandeira do Brasil é a principal simbologia do país. Ela funciona como um fator de diferenciação entre os territórios globais e também como um símbolo de patriotismo. Aliás, as características simbolizadas na bandeira do Brasil contam muito sobre a história da nação e sobre seu contexto histórico. No dia 19 de novembro comemoramos o Dia da Bandeira.

A frase “Ordem e Progresso”: influência de Augusto Comte, filósofo francês fundador do positivismo

Branco: a paz

Azul: o céu



Estrelas brancas: representa cada estado brasileiro e o Distrito Federal

Verde: simboliza a pujança das matas brasileiras

Amarelo: representa as riquezas minerais do solo

Fonte: Pinterest. Acesso em novembro, 2020

- Agora que aprendemos mais sobre as cores da Bandeira do nosso País, sua tarefa será colorir a bandeira acima com suas cores correspondentes. Depois vamos confeccionar uma bandeirinha no palito. Siga abaixo o passo a passo para a confecção dessa Bandeirinha e depois você poderá decorar com essa bandeirinha, sua casa, o carro dos pais, mostrando seu espírito Patriota na Semana da Proclamação da República. Vamos lá então?

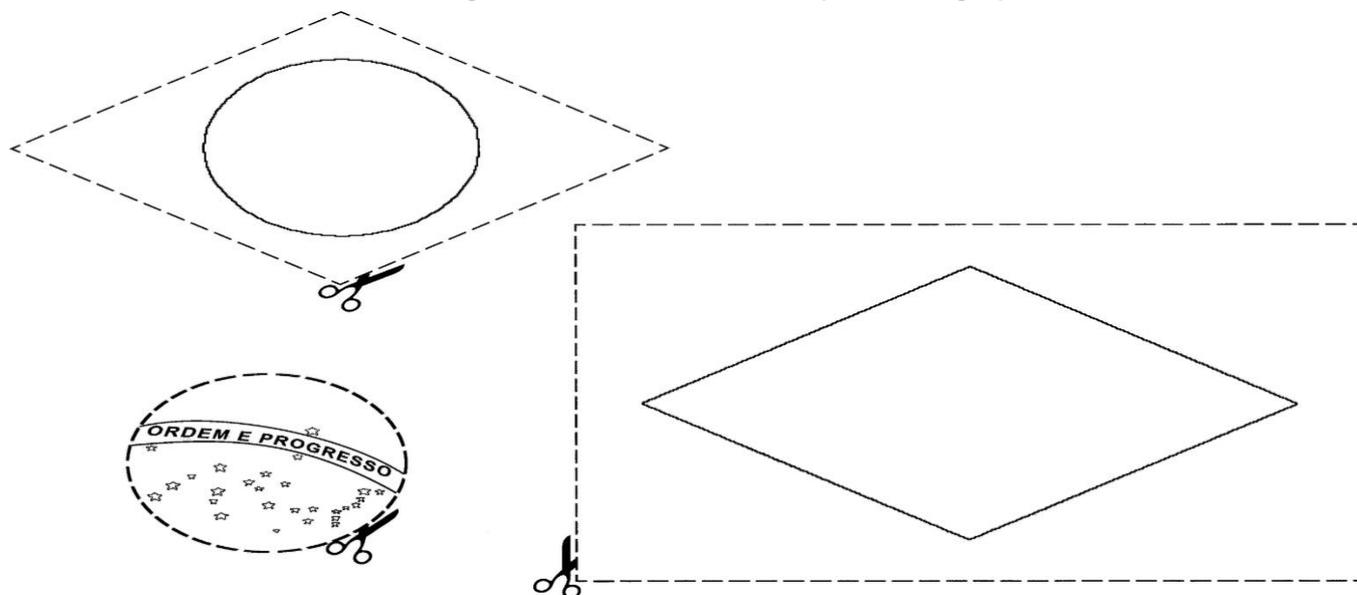
BANDEIRINHA DO BRASIL NO PALITO:

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Tesoura sem ponta
- Cola líquida
- Régua e objeto redondo para fazer um círculo (tampa de lata pequena por exemplo)
- Lápis preto, borracha
- Lápis de cor, canetinhas hidrográficas para contornar
- Molde da bandeira
- Papel sulfite, cartolina ou outro que tiver em casa
- Palito de churrasco de madeira

MODO DE FAZER:

- Observando o molde com as partes da bandeira, numa folha de sulfite ou cartolina você irá desenhar com auxílio de uma régua, as formas geométricas que representam cada parte da nossa bandeira. Utilize meia folha tamanho de sulfite na horizontal.
- Com uma pequena tampa de latinha você fará o molde de um círculo que comporá uma das partes de nossa Bandeira.
- Escreva a frase Ordem e Progresso com letras de forma e contorne de preto, desenhe também as estrelas e se atente ao número delas e sua posição na Bandeira.
- Utilize o lápis de cor e as canetinhas hidrográficas para fazer o colorido da Bandeira.
- Pegue o palito de churrasco e envolva um dos cantos da bandeira com cola para que fixe no palito. Sua bandeirinha já está pronta! Você pode criar seu modo de confeccionar também. Fique à vontade para fazer de outra forma, usando sua criatividade. Tire foto segurando a bandeirinha e poste no grupo da sua turma.



Fonte: Pinterest. Acesso em novembro, 2020

AULA 4 - MATEMÁTICA E HISTÓRIA:

Através da leitura do gibi, complete as linhas do tempo abaixo (Obs.: A linha pode ser desenhada no caderno e os desenhos apenas observados):

Linha do tempo – Processo de Proclamação da República

				
1789		1836		1889
_____	TENTATIVA DE FORMAR UM GOVERNO REPUBLICANO... "A CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR".	_____	DAVID CANABARRO E GIUSEPPE GARBALDI FUNDAM, EM SANTA CATARIANA, A REPÚBLICA JULIANA.	_____

Fonte/imagem: Blog da Emeif Miguel Couto. Acesso em novembro de 2020

Linha do tempo 1889 – Proclamação da República

			
1889	1889 (15 DE NOVEMBRO)	1889 (16 DE NOVEMBRO)	1889 (19 DE NOVEMBRO)
_____	O MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMA A REPÚBLICA.	_____	_____

Fonte: Blog da Emeif Miguel Couto. Acesso em novembro, 2020

1) Analisando a linha do tempo e sabendo que a luta pela Proclamação da República começou em 1789, podemos dizer que ela demorou quanto tempo para ser conquistada?

2) Podemos, a partir da resposta anterior, dizer que os processos históricos são demorados e levam décadas ou séculos para se concretizarem? Por que, você acha, que isso acontece?

3) Podemos afirmar, ao analisar a Linha do Tempo de 1889, que foi um ano de muitas conquistas? Por quê?

AULA 5 - LIBRAS E HISTÓRIA:

Vamos aprender um pouco mais sobre as bandeiras do Brasil e treinar o uso da LIBRAS?

Para assistir o vídeo, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=4mFuhflmZfY>



The image shows a YouTube video player interface. At the top left, there is a menu icon and the YouTube logo with 'BR' next to it. To the right is a search bar with the text 'Pesquisar'. The main area of the player shows a video frame with a drawing of several people in historical attire, possibly a classroom or a meeting. Below the video frame is a playback control bar with a play button, a progress bar showing '0:00 / 13:18', and various control icons like volume, settings, and full screen. In the bottom right corner of the video frame, there is a logo for 'TV INES'. Below the video player, the title 'A Vida Em Libras | Bandeiras do Brasil' is displayed.

1) Qual foi a primeira bandeira VERDADEIRAMENTE brasileira? Quando ela foi criada?

2) Qual grande acontecimento fez a primeira bandeira brasileira ser substituída?

3) Você acha que a atual bandeira do Brasil realmente representa nossa nação? Por quê?

4) O que você aprendeu de novo com o vídeo?

5) Grave um vídeo com alguns sinais que você conhece e que foram usados pelo intérprete do vídeo. (Mande o vídeo no grupo ou no privado).



MUNDODOSABER

SUGESTOES DE ATIVIDADES 5ºs ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA: Vamos escrever certo?

MATEMÁTICA: Retas e Segmentos de Reta/ Planos

CIÊNCIAS: Manutenção da vida

GEOGRAFIA: Mudanças Políticas ocorridas no Brasil Republica

HISTÓRIA: Proclamação da Republica

ARTE: Arte digital



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 23-11 A 27-11 DE 2020

CAPOEIRA

A **CAPOEIRA** É UMA EXPRESSÃO CULTURAL BRASILEIRA QUE MISTURA ARTE MARCIAL, ESPORTE, CULTURA POPULAR, DANÇA E MÚSICA. É CARACTERIZADA POR GOLPES E MOVIMENTOS ÁGEIS E COMPLEXOS, UTILIZANDO PRIMARIAMENTE CHUTES, RASTEIRAS E ACROBACIAS EM SOLO OU AÉREAS.

UMA CARACTERÍSTICA QUE DISTINGUE A CAPOEIRA DA MAIORIA DAS OUTRAS ARTES MARCIAIS É A SUA MUSICALIDADE. PRATICANTES DESTA ARTE MARCIAL BRASILEIRA APRENDEM NÃO APENAS A LUTAR E A JOGAR, MAS TAMBÉM A TOCAR OS INSTRUMENTOS TÍPICOS E A CANTAR. OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS SÃO TRÊS BERIMBAUS: O BERRA BOI OU GUNGA, BERIMBAU MÉDIO E O BERIMBAU VIOLA, ALÉM DE UM AGOGÔ, UM RECO-RECO, ATABAQUE E PANDEIROS.

A RODA DE CAPOEIRA É UM CÍRCULO DE CAPOEIRISTAS COM UMA BATERIA MUSICAL EM QUE A CAPOEIRA É JOGADA, TOCADA E CANTADA. OS CAPOEIRISTAS SE PERFILAM NA RODA DE CAPOEIRA CANTANDO E BATENDO PALMAS NO RITMO DO BERIMBAU ENQUANTO DOIS CAPOEIRISTAS “JOGAM CAPOEIRA”. O JOGO ENTRE DOIS CAPOEIRISTAS PODE TERMINAR AO COMANDO DO TOCADOR DE BERIMBAU OU QUANDO ALGUM OUTRO CAPOEIRISTA DA RODA “COMPRA O JOGO”, OU SEJA, ENTRA ENTRE OS DOIS E INICIA UM NOVO JOGO COM UM DELES.

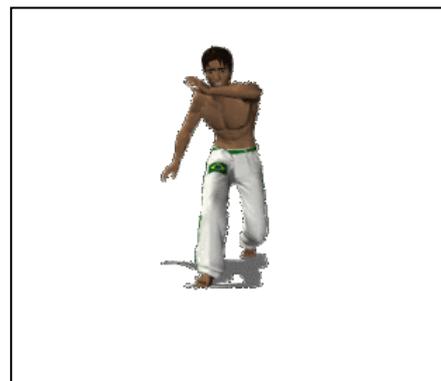
PRINCIPAIS GOLPES: ARMADA, AÚ, BENÇÃO, CABEÇADA, GINGA, MARTELO, MEIA-LUA, MEIA-LUA DE FRENTE, NEGATIVA, QUEIXADA, RABO DE ARRAIA, RASTEIRA E TESOURA.

CASO QUEIRA SABER MAIS SOBRE A CAPOEIRA ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Glnb76LhHU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymNG2pba19E>

<https://www.youtube.com/watch?v=hXyQk4LTIm8&t=81s>



POSTEM NO GRUPO UM VIDEO, FOTO OU DESENHO DE VOCÊS EXECUTANDO A GINGA E UM GOLPE QUE MAIS SE IDENTIFICOU.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

FONTES:

<https://www.youtube.com/watch?v=JyDW4RqcQ7k>

<http://emefmiguelcoutho.blogspot.com/2011/11/proclamacao-da-republica-em-quadrinhos.html?m=1>

<http://3.bp.blogspot.com/->

[ldXjeRoq_EM/UozxSkTMPbI/AAAAAAAAAC4s/AQKHDkyGuZA/s1600/bal%C3%B5es.JPG](http://3.bp.blogspot.com/-ldXjeRoq_EM/UozxSkTMPbI/AAAAAAAAAC4s/AQKHDkyGuZA/s1600/bal%C3%B5es.JPG)

<https://3.bp.blogspot.com/->

[rve8_Z543_8/Tp4vIL8UiYI/AAAAAAAAAIsY/B2NMnSi5aU/s1600/atividades+proclama%25C3%25A7%25C3%25A3o+da+rep%25C3%25BAblica+%252818%2529.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-rve8_Z543_8/Tp4vIL8UiYI/AAAAAAAAAIsY/B2NMnSi5aU/s1600/atividades+proclama%25C3%25A7%25C3%25A3o+da+rep%25C3%25BAblica+%252818%2529.JPG)

<https://1.bp.blogspot.com/-6eAq7y2k70g/WfvYO3Jv1TI/AAAAAAAAA5I4/bPDRfQ5WREAIt1n-hmflar-zYIKXlwCwCLcBGAs/s1600/bandeira%2Bsignificados.jpg>

<https://1.bp.blogspot.com/-HYBjwOJBj->

[A/WfvYOKrB2eI/AAAAAAAAA5I0/439ubzx3VEQtPDB3joZxSjqOKjfE6eP3gCLcBGAs/s1600/atividades para o dia da bandeira para colorir 4.png](https://1.bp.blogspot.com/-HYBjwOJBj-A/WfvYOKrB2eI/AAAAAAAAA5I0/439ubzx3VEQtPDB3joZxSjqOKjfE6eP3gCLcBGAs/s1600/atividades para o dia da bandeira para colorir 4.png)

<https://www.youtube.com/watch?v=4mFuhflmZfY>

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”