



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

4º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES REMOTAS DA SEMANA DO DIA 09-11 A 13-11

Essa semana vamos falar um pouco da chuva: Quando chove, a água rega as plantações e, ao penetrar no solo, vai escorrendo até as nascentes e os rios e lagos, onde pode ser utilizada para diversos fins. Outro benefício da chuva é que ela promove uma limpeza no ar, fazendo assentar a poeira e outras impurezas.

#### A causa da chuva



Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! – disse o sapo dentro da lagoa. – Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar.

Fonte: Galeria dos desenhos. Acesso em outubro, 2020

– Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d’água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

– Viram? – gritou a galinha. – O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

– Mas, como assim? – tornava a lebre. – Parecem cegos? não veem que a água cai das folhas das árvores?

“Fernandes, Millôr. fábulas fabulosas”

#### Interpretação do texto.

1) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Quem é o autor do texto?

---

---

3) Quantos parágrafos há na história?

---

---

4) Qual era a inquietação dos animais?

---

---

5) Quais são os personagens do texto?

---

---

6) O que levou os animais a discutirem?

---

---

7) Qual foi a explicação da galinha para a chuva?

---

---

8) Qual foi a explicação do sapo para a chuva?

---

---

9) Qual foi a explicação da lebre para a chuva?

---

---

10) Explique por que cada animal tem uma explicação diferente para o que é a chuva.

---

---

### O Clima e o tempo atmosférico

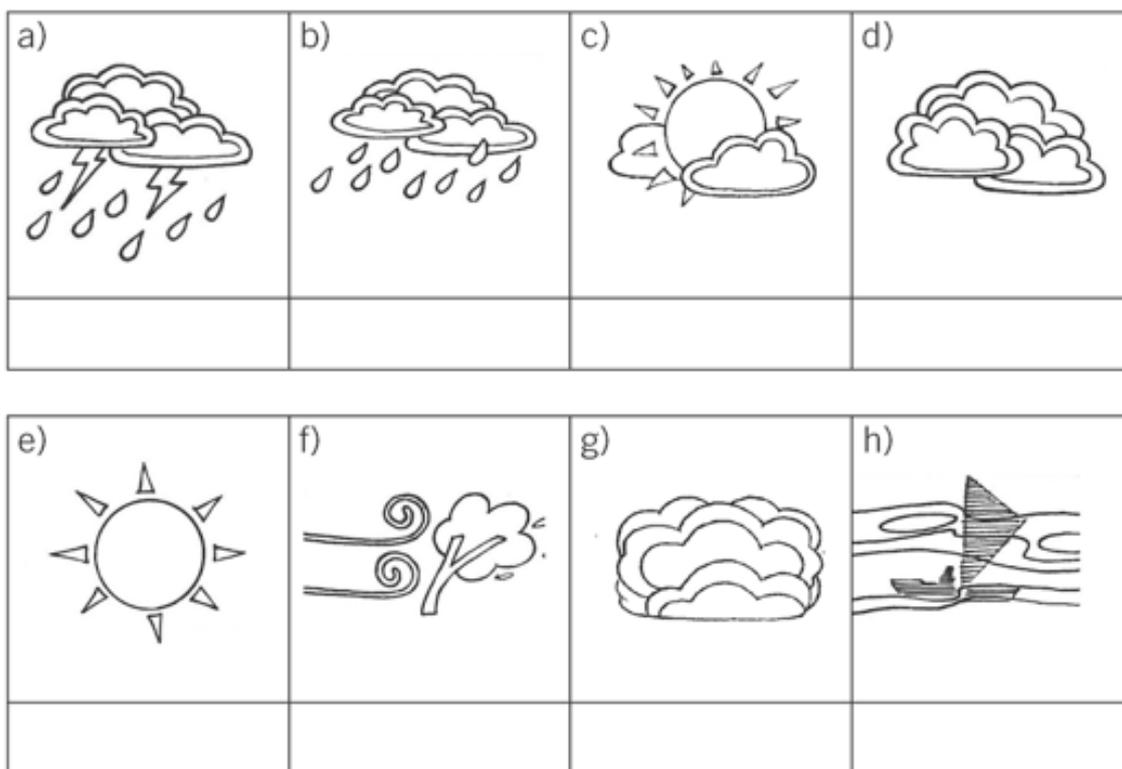
11 – Nesta cena, é apresentada a previsão de tempo atmosférico?  
Qual a diferença entre clima e tempo atmosférico?

---

---

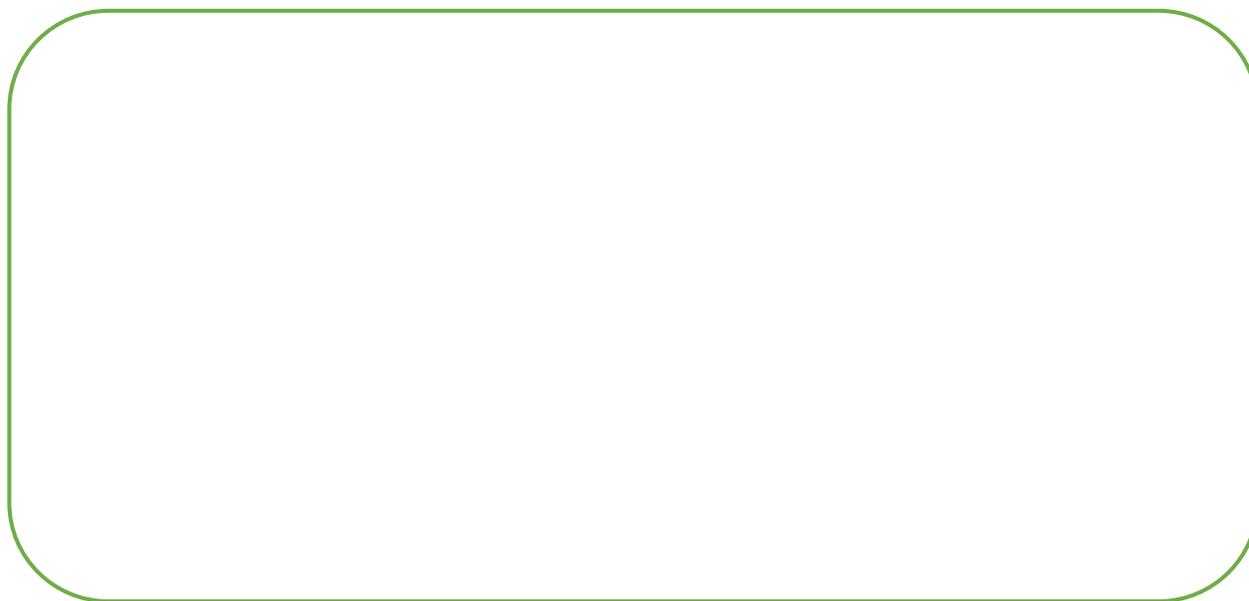


12 – O que significa cada um desses símbolos usados para indicar a previsão do tempo?



Fonte: Pinterest. Acesso em outubro, 2020

13 – Desenhe um símbolo que represente como está o tempo atmosférico neste momento na localidade que você mora:



## Climas no Brasil



Fonte: EducaBVG. Acesso em outubro, 2020

14 – Quais os climas que ocorrem no Brasil?

---

---

15 – Qual é o clima predominante no Estado onde você mora?

---

---

16 – Quais são os meses mais quentes do ano?

---

---

17 – E os mais frios?

---

---

18 – Em qual época do ano chove no seu Estado?

---

---

19 – Pesquise: Porque ocorrem as mudanças climáticas de uma região para outra.

**A natureza é um mistério para todos nós.**



Fonte: Portal do Professor. Acesso em outubro, 2020

20 - Saia para fora de sua casa e olhe para o céu. Depois responda as questões.

- O que vemos ao olhar para o céu?
- Como está o tempo hoje? Quente ou frio?
- Está ventando?
- E o céu está ensolarado? Nublado? Com muitas ou poucas nuvens?

21 – Agora pesquise:

- Quando o céu está escuro, com nuvens escuras, ventando, e escutamos trovões o que geralmente acontece?
- Você gosta de chuva? Por quê?
- Você sabe de onde ela vem?
- Por que será que chove?
- Que tal descobrirmos?

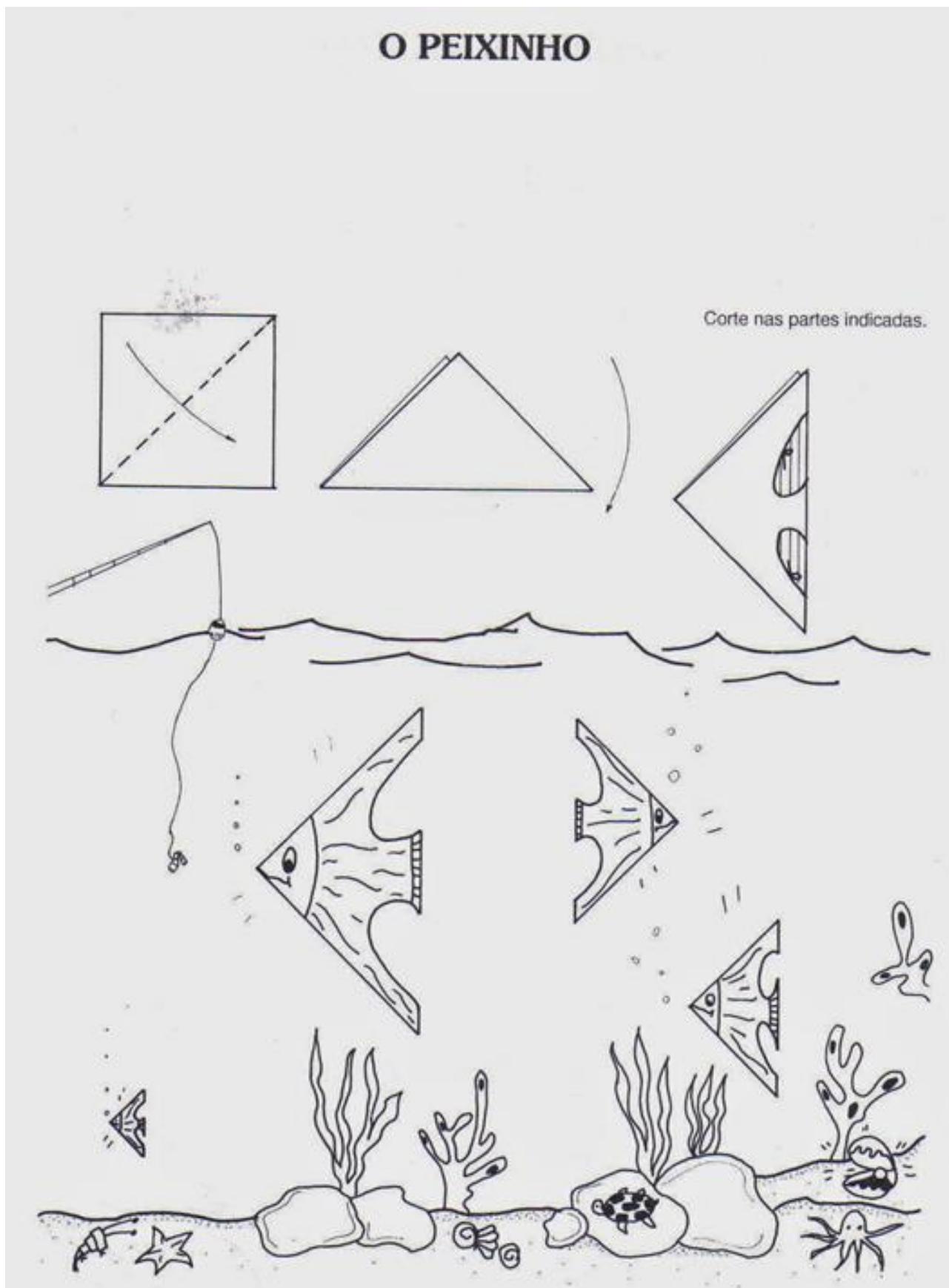
22 – Que tal você montar um cartaz pequeno do tamanho da sua folha de caderno sobre a água. Vou colocar aqui embaixo alguns modelos para dar uma sugestão para você. Use a sua criatividade e os materiais que você tem em casa.



Fonte: Atividades de Educação Infantil. Acesso em outubro, 2020

## 23 – Dobradura de um peixe.

Use um quadrado medindo 10 cm por 10 cm e pinte bem caprichado. Se quiser pode desenhar o fundo do mar igual a figura abaixo.



Fonte: Espaço educar. Acesso em outubro, 2020



- ATIVIDADES DO EMAI 7.1
- PÁGINAS 42 e 43

## Qual é o número?

Dicas:

- O segundo algarismo representa o dobro de 2 unidades;
- O primeiro algarismo representa o dobro de 4;
- O terceiro algarismo representa a metade de uma dúzia;
- O último algarismo representa o resultado de  $32:4$ .

O NÚMERO É:



MUNDODOSABER

### **SUGESTÃO DE ATIVIDADES 4ºs ANOS A, B e C**

**LÍNGUA PORTUGUESA** – Escrevendo nomes

**MATEMÁTICA** – A magia dos números

**CIÊNCIAS** – Água é vida.

**HISTÓRIA** – A fuga da família Real Portuguesa para a colônia.

**GEOGRAFIA** – Atividades econômicas 2

**ARTE** – Atividades Lúdicas com Tarsila do Amaral.



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

### SEMANA DE 09 A 13/11 DE 2020 – PETECA

É UM ESPORTE PRATICADO EM VÁRIAS REGIÕES DO BRASIL, E TEM COMO ORIGEM O ESTADO DE MINAS GERAIS, PROVENIENTE DOS ÍNDIOS QUE HABITAVAM AQUELA REGIÃO, ELES UTILIZAVAM TOCOS DE MADEIRA E PALHA AMARRADOS EM PENAS DE AVES, ARREMESSANDO O ARTEFATO ENTRE SI COMO FORMA DE DIVERSÃO. O NOME "PETECA" VEM DO **TUPI** E SIGNIFICA "ESBOFETEAR, GOLPEAR COM A MÃO ESPALMADA.



CONFECCIONE UMA PETECA UTILIZANDO O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

APÓS CONFECCIONAR A PETECA É HORA DE BRINCAR COM ELA.

- BATA O MAIOR NUMERO DE VEZES SÓ COM A MÃO DIREITA;
- AGORA SÓ COM A MÃO ESQUERDA;
- USANDO AS DUAS MÃOS, NÃO DEIXAR A PETECA CAIR;
- USE OUTRAS PARTES DO CORPO PARA GOLPEAR A PETECA (CABEÇA, JOELHO, O PÉS)
- EQUILIBRE A PETECA NA CABEÇA;
- GOLPEIE, DÊ UM GIRO DE 360° E PEGUE A PETECA COM AS MÃOS;
- AGORA EM CÍRCULO COM A FAMÍLIA FAÇA TOQUES UNS PARA OS OUTROS, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO;

FAÇA UM DESENHO OU POSTEM NO GRUPO UMA FOTO OU VÍDEO PARA QUE POSSAMOS OBSERVAR COMO CONFECCIONARAM A PETECA E REALIZARAM A ATIVIDADE.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”