



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 16/11 A 20/11/2020**



**FAÇA A ATIVIDADE NO LIVRO**

**ATIVIDADE 8.5 – PÁGINA 53**

**1- CIRCULE NO LIVRO O MAIOR NÚMERO DE CADA CARTELA.**

**2- ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS PELOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS.**

**DITAR ESSES NÚMEROS:**

**19 – 25 – 38 – 45- 53 – 66 - 77 – 89 – 90 – 100**

**ATIVIDADE 9.1 PÁGINA 54**

**ATIVIDADE 2 C – PARTE UM - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS.**

**ATIVIDADE 2 C – PARTE 2 - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS ( LEIA O VERSO DA PARLENDA "ELEFANTINHO")**



**MUNDO DOS SABER**

**MUNDO DO SABER**

**LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDAS**

**MATEMÁTICA: CONTAGEM DE OBJETOS**

**ARTE: REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DO DESENHO**



**E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**Nº** \_\_\_\_\_

**2º ANO** \_\_\_\_\_ **PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 16/11 A 20/11/2020**

**NA ATIVIDADE DE ARTE VAMOS FAZER UM ELEFANTINHO UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.**

**SIGA AS INSTRUÇÕES:**

- **PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE COM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.**
- **EM SEGUIDA, DESENHE A TROMBA E AS ORELHAS E RECORTE PARA COLAR NO ELEFANTINHO.**
- **PARA TERMINAR DESENHE OS OLHINHOS.**



**FONTE DA PROFESSORA**



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO  
JÚNIOR

SEMANA DE 16 A 20/11 DE 2020

**ESCALADA DE AGILIDADE - ATIVIDADE FÍSICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO,  
LATERALIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA**



**COMO PREPARAR A ATIVIDADE:**

VOCÊ PODE FAZER A ESCADINHA COM GIZ RISCANDO O CHÃO, OU ESTICAR UMA CORDA OU BARBANTE, OU AINDA USAR O QUADRICULADO DO PISO.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- COM OS DOIS PÉS DENTRO DE CADA QUADRADO;
- SÓ COM O PÉ DIREITO;
- SÓ COM PÉ ESQUERDO;
- COM UM PÉ DENTRO E OS DOIS FORA (AMARELINHA);
- COM OS DOIS PÉS DENTRO E DEPOIS OS DOIS PÉS FORA;
- CORRIDA LATERAL;
- VAMOS ATRAVESAR A CORDA DE AGILIDADE COM AS MÃOS (POSIÇÃO DE PRANCHA);

CASO TENHA DÚVIDAS, VOCÊ PODE ACESSAR O LINK ABAIXO QUE ENSINA COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=EU50yB9uHHY>

SERÁ QUE VOCÊS CONSEQUEM INVENTAR MANEIRAS DIFERENTES DE ATRAVESSAR A CORDA DE AGILIDADE?

NO GRUPO, POSTEM VÍDEO, FOTO OU FAÇAM UM DESENHO DE COMO REALIZARAM A ATIVIDADE.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!! LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.