



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 30/11 A 04/12/2020



MUNDO DOS SABER

LÍNGUA PORTUGUESA: USANDO MEU NOME.

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.

CIÊNCIAS: TRANSFORMAÇÃO DO AMBIENTE.

HISTÓRIA: MEU NOME É...

GEOGRAFIA: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

ARTE: COLORINDO.

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

ACOMPANHE A LEITURA FEITA POR UM ADULTO.

O TEMPO NÃO PARA

VAMOS PENSAR SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO EM NOSSA VIDA? COMO PERCEBEMOS A PASSAGEM DO TEMPO E QUAL IMPORTÂNCIA DE MEDIR ESTA PASSAGEM?



O TEMPO PASSA! ALGUMAS VEZES DE FORMA RÁPIDA, OUTRAS BEM LENTAMENTE E TEMOS A IMPRESSÃO DE QUE ALGUMAS VEZES ELE DEVERIA MESMO É PARAR. VOCÊS JÁ TIVERAM ESTA SENSANÇÃO?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: “E ASSIM SE PASSARAM 30 ANOS”.

LINK: https://youtu.be/1LdY0j7C_y8



AGORA RESPONDA:

1- VOCÊ GOSTARIA QUE O TEMPO PASSASSE RAPIDAMENTE COMO NA HISTÓRIA? POR QUÊ?

2- JÁ HOVE ALGUM MOMENTO QUE VOCÊ QUERIA QUE O TEMPO PASSASSE BEM RAPIDAMENTE? E BEM DEVAGAR?

3- VOCÊ SABE ME DIZER ALGO QUE FAZ AGORA SOZINHO, MAS QUANDO BEBÊ PRECISAVA DE AJUDA?

4- VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR COMO SERÁ QUANDO FOR ADULTO?



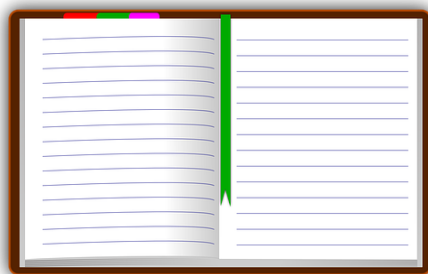
NOME: _____ Nº _____

1º ANO ____ PROFESSORA(S): _____

QUAL A DIFERENÇA ENTRE O ONTEM, O HOJE E O AMANHÃ.

VOCÊ JÁ ESCREVEU UM DIÁRIO?

OS DIÁRIOS SÃO RELATOS ÍNTIMOS, QUE PODEM SER LIDOS APENAS PELO SEU PRÓPRIO AUTOR OU PARA QUEM TIVER AUTORIZAÇÃO. NORMALMENTE É UTILIZADO PARA DESCREVER OS ACONTECIMENTOS IMPORTANTES DO DIA A DIA. A DATA É PARTE ESSENCIAL DE UM DIÁRIO. VAMOS LÁ?



1- SE VOCÊ FOSSE ESCREVER EM UM DIÁRIO AGORA, O QUE CONSEGUIRIA CONTAR SOBRE O QUE FEZ ONTEM? VOCÊ PODE ESCREVER, GRAVAR UM ÁUDIO OU UM VÍDEO PARA NOS MOSTRAR SEUS REGISTROS.

2- VAMOS TENTAR PENSAR COMO SERÁ NOSSO DIA AMANHÃ? VOCÊ PODE ESCREVER, DESENHAR, GRAVAR UM ÁUDIO OU UM VÍDEO PARA NOS MOSTRAR SEU REGISTRO.

3- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



LUA



RELÓGIO DE ÁGUA



RELÓGIO "DE PONTEIRO"

COMO PODEMOS SABER QUE O TEMPO PASSOU?



AMPULHETA



RELÓGIO DE PÊNULO



SOL

AGORA RESPONDA:

4- ALÉM DO RELÓGIO, QUAL OUTRO INSTRUMENTO TAMBÉM É USADO PARA MEDIR O TEMPO?

5- QUAL PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO?

6- O QUE O TEMPO QUERIA SABER?

7- AGORA VAMOS ASSISTIR A POESIA MUSICADA " O RELÓGIO" DE VINÍCIUS DE MORAES: ACESSE O LINK:

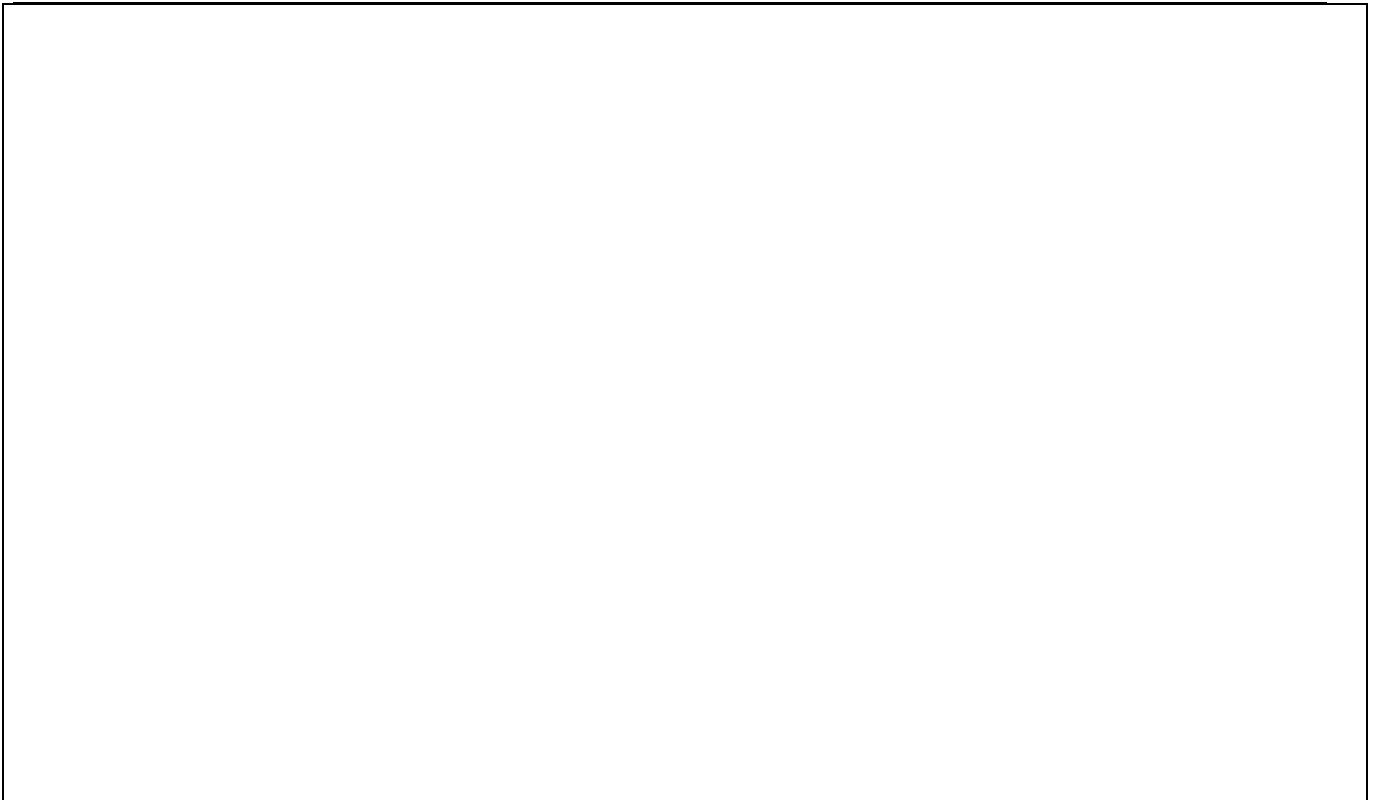
<https://youtu.be/eiVfuncEkoM>

“O RELÓGIO” DE VÍNÍCIUS DE MORAES

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA



8- AGORA, VOCÊ PODE FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DO POEMA “O RELÓGIO”.



9- VAMOS CONFECCIONAR UM RELÓGIO UTILIZANDO MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA? ASSISTA ESTES DOIS VÍDEOS, MAS USE A SUA IMAGINAÇÃO! FAÇA DO SEU JEITINHO E COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA!

<https://www.youtube.com/watch?v=qm8QKbF101c>

<https://www.youtube.com/watch?v=VhA6D8zGIII>



10- COMO SEU TEMPO É ORGANIZADO, DA HORA QUE SE LEVANTA, ATÉ A HORA QUE SE DEITA? COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES. VOCÊ PODE DESENHAR OU ESCREVER.

MANHÃ	TARDE	NOITE

11- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PROGRAME O RELÓGIO PARA UM MINUTO E REALIZE ALGUNS MOVIMENTOS PROPOSTOS PELAS PROFESSORAS. VAMOS SENTIR O TEMPO POR MEIO DO MOVIMENTO!



- VOCÊ CONSEGUE MEXER OS DEDOS DOS PÉS SEM PARAR POR UM MINUTO?
 - VOCÊ CONSEGUE BATER A BOLA SEM PARAR POR UM MINUTO?
 - VOCÊ CONSEGUE FICAR TOTALMENTE IMÓVEL POR UM MINUTO?
 - QUANTOS BEIJOS VOCÊ CONSEGUE DAR NA MAMÃE EM UM MINUTO?
-

AGORA, GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO CONTANDO COMO VOCÊ REALIZOU A ATIVIDADE E COMO FOI ESPERAR UM MINUTO PASSAR. COMBINADO?



“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O CALENDÁRIO:

2020



AGORA RESPONDA:

A) SE HOJE É SEGUNDA -FEIRA, QUANTOS DIAS FALTAM PARA DOMINGO? _____.

B) QUAL DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____.

C) QUAL DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____.

D) QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____.



NOME: _____ Nº _____
1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

MEIO AMBIENTE

**TURMINHA VOCÊS GOSTAM DE DESENHAR? PINTAR?
HOJE NÓS VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO
DIVERTIDA!**

**VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR TINTAS EM CASA?
ISSO MESMO! COM ALIMENTOS, FRUTAS, FLORES E
UTILIZANDO ALGUNS RECURSOS QUE A NATUREZA NOS DÁ!**

**A PROFESSORA NATÁLIA DO PROJETO ECO EDUCAR DA
FUNDAÇÃO SÃO PEDRO, FEZ UM VÍDEO MUITO LEGAL
ENSINANDO COMO FAZER ESSAS TINTAS NATURAIS! VOCÊS
VÃO AMAR!**

*****SIGAM OS PASSOS:**

**1- ASSISTA O VÍDEO
(DISPONIBILIZADO PELO
WHATSAPP);**

**2- FAÇA AS TINTAS NATURAIS UTILIZANDO OS MATERIAIS
QUE VOCÊ TEM EM CASA;**

3- FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL UTILIZANDO AS TINTAS;

**4- TIRE UMA FOTO DO SEU DESENHO E ENVIE PARA SUA
PROFESSORA NO WHATSAPP OU O LEVE ATÉ A ESCOLA.**

5- DIVIRTA-SE!





NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 30/11 A 04/12 DE 2020 QUEIMADA DE TAMPINHAS



ESSA QUEIMADA É IGUAL A QUE VOCÊS JÁ JOGAM NA ESCOLA, PORÉM EM TAMANHO REDUZIDO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FITA ADESIVA OU GIZ;
- TAMPINHAS OU BOLINHAS DE PAPEL;

O JOGO CONSISTE EM:

FORMAR DUAS EQUIPES (NO MÍNIMO DOIS JOGADORES) PARA CADA LADO DA “QUADRA” QUE DEVE SER CONFECCIONADA COM A FITA ADESIVA, OU RISCADA NO CHÃO OU NA MESA. O PRIMEIRO JOGADOR TENTA ACERTAR A TAMPINHA DO Oponente POR MEIO DE UM TOQUE COM A PONTA DOS DEDOS (PETELECOS). UM JOGADOR DE CADA VEZ. CASO O JOGADOR ACERTE O OBJETO DO Oponente ELE ELIMINA A PEÇA DO ADVERSÁRIO, VENCE QUEM ELIMINAR TODAS AS PEÇAS DO Oponente PRIMEIRO.



CASO TENHA DÚVIDAS, ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=OmRE-GJyf1I>

FAÇA O REGISTRO DA ATIVIDADE COM UM VÍDEO OU DESENHO

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”