



“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”

NOME: _____ **Nº** _____

1º ANO _____ **- PROFESSORAS** _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE: – 4.5 PÁGINA 27

SEQUÊNCIA 4: AS CONTAGENS E O TEMPO

ACESSE O LINK PARA REALIZAR A ATIVIDADE:

<https://youtu.be/FZgCL1XcQUc>



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE: 4 - PÁGINA 138

HOJE É DOMINGO

ATIVIDADE: 5 – PÁGINAS 138 E 139

UMA PARLENDA CONHECIDA PELA FAMÍLIA

<https://youtu.be/ALk8fNqWU-I>



LÍNGUA PORTUGUESA: FRUTAS (2)

MATEMÁTICA: TEXTOS CONHECIDOS

CIÊNCIAS: VIDA SAUDÁVEL (1)

HISTÓRIA: SEQUÊNCIA DE FATOS

GEOGRAFIA: TRANSPORTES

ARTE: EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS



“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”

NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ - PROFESSORAS _____

IMUNIDADE

A IMUNIDADE É O MECANISMO DE DEFESA DO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

É O SISTEMA RESPONSÁVEL POR DESENCADear ESTE PROCESSO DE DEFESA E MANTER, ASSIM, EM EQUILÍBRIO E BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO.

A IMUNIDADE PODE SER CLASSIFICADA DE DIVERSAS FORMAS, DENTRE ELAS PODEMOS DESTACAR A IMUNIDADE INATA, PRESENTE EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS; E A IMUNIDADE ADQUIRIDA, QUE OCORRE APÓS CONTATO COM UM AGENTE INVASOR E É ESPECÍFICA CONTRA ESSE AGENTE.

PARA QUE POSSAMOS TER UMA BOA IMUNIDADE, É IMPORTANTE, POR EXEMPLO, A PRESENÇA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

HORA DA HISTÓRIA / CORONAVÍRUS X IMUNIDADE ALTA

NESTE VÍDEO VEREMOS DICAS DE BOA ALIMENTAÇÃO QUE REFORÇA A IMUNIDADE DO NOSSO CORPO.

1-VAMOS DESCOBRIR QUE ALIMENTOS GOSTOSOS AJUDAM NOSSAS DEFESAS?

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw>

2-GRAVE UM VÍDEO OU FAÇA UM DESENHO RECONTANDO AS DICAS ASSISTIDAS.

OBSERVAÇÃO: ESSE VÍDEO OU DESENHO SERÁ SOCIALIZADO COM OS OUTROS 1ºANOS, PARA QUE POSSAMOS ENSINAR O QUE APRENDEMOS SOBRE CORONAVÍRUS X IMUNIDADE ALTA.

3-DESENHE NAS COLUNAS CORRESPONDENTES, ALGUNS ALIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

LEGUMES	FRUTAS	VERDURAS



“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”

NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ - PROFESSORAS _____

SALADA DE FRUTA

VOCÊ GOSTA DE SALADA DE FRUTA?

VAMOS FAZER UMA SALADA DE FRUTAS COM ALGUMAS FRUTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA.

AS FRUTAS SÃO RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DE VITAMINAS E SAIS MINERAIS. É CONVENIENTE QUE A CRIANÇA COMA TRÊS PORÇÕES DE FRUTAS DIFERENTES DIARIAMENTE.

1-PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS É PRECISO FAZER UMA LISTA, FAÇA A SUA.

ESCREVA O NOME DE 3 FRUTAS QUE TENHA EM CASA PARA PREPARAR A SALADA DE FRUTA.

1- _____

2- _____

3- _____

OBSERVAÇÃO: SE FOR USAR BANANA, COLOQUE NA SALADA DE FRUTA APENAS NA HORA DE SERVIR, POIS ELA ESTRAGA FACILMENTE, COMPROMETENDO O GOSTO DA SALADA.

SE DESEJAR ACRESCENTE NA SALADA MANGA, ABACAXI PICADINHO E SUCO DE 3 LARANJAS.

2- TIRE UMA FOTO OU DESENHE A SALADA DE FRUTA DEPOIS DE PRONTA E MANDE PARA PROFESSORA.



“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”

NOME: _____ **Nº** _____

1º ANO _____ **- PROFESSORAS** _____

VOCÊ E SEUS FAMILIARES GOSTAM DE LER?

LEITURA É UM HÁBITO QUE DEVE SER CULTIVADO DESDE CEDO...

A LEITURA MELHORA O NOSSO APRENDIZADO, POIS ESTIMULA O BOM FUNCIONAMENTO DA MEMÓRIA, APRIMORA A CAPACIDADE INTERPRETATIVA, MANTÉM O RACIOCÍNIO ATIVO, ALÉM DE PROPORCIONAR AO LEITOR UM CONHECIMENTO AMPLO E DIVERSIFICADO SOBRE DIVERSOS ASSUNTOS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “DE ONDE VEM O LIVRO”

<https://www.youtube.com/watch?v=wPfTwJVKRP4&feature=youtu.be>

O REGISTRO PODE SER ATRAVÉS DA ESCRITA OU DESENHO: NOMES DE LIVROS QUE JÁ LEU E GOSTOU.

LEIA O COMANDO A SEGUIR:

ELABORE UM TEXTO DE COMO ESTÁ SENDO SUA ROTINA EM CASA, RELATE TUDO O QUE VOCÊ TEM FEITO, O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO E VIVENDO NESTE MOMENTO. VOCÊ PODE ESCREVER, GRAVAR UM VÍDEO OU UM ÁUDIO. BOM TRABALHO.



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 09 À 13/11 DE 2020 – PETECA

É UM ESPORTE PRATICADO EM VÁRIAS REGIÕES DO BRASIL, E TEM COMO ORIGEM O ESTADO DE MINAS GERAIS, PROVENIENTE DOS ÍNDIOS QUE HABITAVAM AQUELA REGIÃO, ELES UTILIZAVAM TOCOS DE MADEIRA E PALHA AMARRADOS EM PENAS DE AVES, ARREMESSANDO O ARTEFATO ENTRE SI COMO FORMA DE DIVERSÃO. O NOME "PETECA" VEM DO **TUPI** E SIGNIFICA "ESBOFETEAR, GOLPEAR COM A MÃO ESPALMADA.



CONFECCIONE UMA PETECA UTILIZANDO O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

APÓS CONFECCIONAR A PETECA É HORA DE BRINCAR COM ELA.

- BATA O MAIOR NÚMERO DE VEZES SÓ COM A MÃO DIREITA;
- AGORA SÓ COM A MÃO ESQUERDA;
- USANDO AS DUAS MÃOS, NÃO DEIXAR A PETECA CAIR;
- USE OUTRAS PARTES DO CORPO PARA GOLPEAR A PETECA (CABEÇA, JOELHO, O PÉS)
- EQUILIBRE A PETECA NA CABEÇA;
- GOLPEIE, DÊ UM GIRO DE 360° E PEGUE A PETECA COM AS MÃOS;
- AGORA EM CÍRCULO COM A FAMÍLIA FAÇA TOQUES UNS PARA OS OUTROS, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO;

FAÇA UM DESENHO OU POSTEM NO GRUPO UMA FOTO OU VÍDEO PARA QUE POSSAMOS OBSERVAR COMO CONFECCIONARAM A PETECA E REALIZARAM A ATIVIDADE.