

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 16 / 11 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COM GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia o texto abaixo.

PASSAGEM DE ÔNIBUS			6 5 7 8 9
TERMINAL RODOVIÁRIO Nº 6 5 7 8 9 Belo Horizonte – MG			BH/SP
de: BELO HORIZONTE para: SÃO PAULO			
DATA 22/05/99	AGENTE José Cintra	VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8	: pago : seguro
POLTRONA 22	HORÁRIO 23h30 min		
ÔNIBUS LEITO	PREÇO R\$ 96,70	via do passageiro	
ATENÇÃO, USUÁRIO			
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

QUESTÃO 01

O passageiro vai iniciar a viagem

- (A) à noite.
- (B) à tarde.
- (C) de madrugada.
- (D) pela manhã.

Leia os textos abaixo para responder a questão 2.

Texto I

Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despenham de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

SALDANHA, P. *Os cerrados*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

Texto II

Os Pantanaís

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-dosol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: "O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação."

SALDANHA, P. *Os pantanaís*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

QUESTÃO 02

Os dois textos descrevem:

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanaís.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.

Leia o texto abaixo.

INGRESSO CIRCO DOCE MEL
Espectáculo inédito
Horário: 15:00 hs.
Data: 20/11/07.
Entrada: R \$ 5,00 criança. R \$ 10,00 Adulto

QUESTÃO 03

O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- (A) pela manhã
- (B) à noite
- (C) à tarde
- (D) de madrugada.

Leia o texto abaixo para responder a questão 4.

Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho amarelo
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.

- 5 Em festa não aparecia.
Não subia escada
nem descia.
Não estava resfriada,
mas tossia.
- 10 Ouvia conto de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada,
nem amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
- 15 E nunca apanhava sol,
porque tinha medo de sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.
Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
- 20 Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada,
Deitada, mas sem dormir,
Com medo de pesadelo.

HOLLANDA, Chico Buarque de. In: *Literatura comentada*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

QUESTÃO 04

O texto trata de uma menina que:

- (A) brincava de amarelinha.
- (B) gostava de festas.
- (C) subia e descia escadas.
- (D) tinha medo de tudo.

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v. : p. 60 v. 3

O problema do rato do mato terminou quando ele:

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. *Fábula de Esopo*. São Paulo, FTD, 1992.

O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.

DATA: 10/11/2020 – Terça-feira.

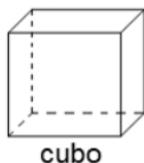
REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 14.3 – *Números inteiros e decimais – tabela.*

DATA: 12/11/2020 – Quinta-feira

SIMULADO COM GABARITO

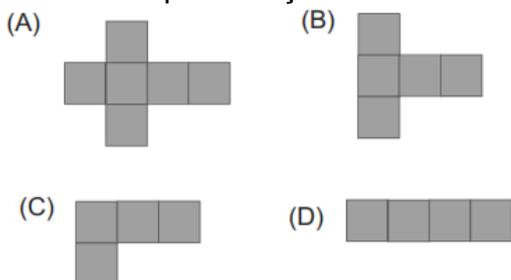
01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)

Observe a figura a seguir:



Questão 1

Qual a sua planificação?



Questão 2

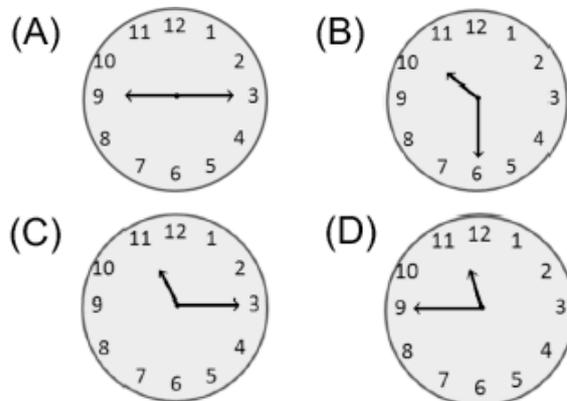
Para ir de sua casa à sua escola, Edson gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Edson gasta

- (A) 60 minutos.
- (B) 75 minutos.
- (C) 90 minutos.
- (D) 115 minutos

Questão 3

Júnior ao entrar no clube olhou no relógio e o mesmo marcava exatamente 8h e 15min.

Sabendo que Júnior permaneceu por lá 2h e 15min, marque o relógio que indica exatamente o horário de sua saída.



Questão 4

A professora de Sérgio pediu para ele decompor um número e ele o fez corretamente da seguinte forma:

$$3 \times 1000 + 3 \times 10 + 9 \times 1$$

Qual foi o número que a professora pediu para Sérgio decompor?

- (A) 3390.
- (B) 3309.
- (C) 3093.
- (D) 3039.

Questão 5

Observe a reta numérica a seguir



O decimal 2,1 está compreendido entre os números naturais

- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 3.
- (D) 3 e 4.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA
DA SEMANA

DATA: 16/11/2020 – Segunda-feira.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – CÁLCULOS

1- Encontre o resultado das seguintes operações:
(*Não se esqueça de montar os resultados da tabuada, ao lado.*)

A) $2.328 \times 19 =$

B) $723 \times 45 =$

C) $1.912 \times 76 =$

D) $27.802 : 6 =$

E) $54.968 : 9 =$

F) $19.034 : 3 =$

A	B	C
D	E	F

OBSERVAÇÃO: NÃO SÃO TODAS AS PÁGINAS E ATIVIDADES QUE PRECISAM SER FEITAS. ATENTAR-SE AO NÚMERO DA PÁGINA E TAMBÉM AO NÚMERO DA ATIVIDADE. **SE NÃO ESTIVER ANOTADO AQUI, NÃO PRECISA FAZER!** (Pode fazer um X no número da questão que não é pra fazer, como já fazíamos em sala).

(Onde não tiver linha, pode fazer na frente mesmo, ou em algum espaço em branco da página dos livros, onde couber.)

CIÊNCIAS

TEMA: Instrumentos de observação do céu.

DATA: 10/11/2020 – Terça-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 150 e 151.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 151 – atividade **1ab**.

HISTÓRIA

TEMA: Registros de memória.

DATA: 11/11/2020 – Quarta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 132, 133, 134 e 135.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 133 – atividades **1 2ab 3**; Página 135 – atividades **4 5**.

GEOGRAFIA

TEMA: Participação do governo e da população na melhoria da qualidade de vida.

DATA: 12/11/2020 – Quinta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 142 e 143.

ATIVIDADES PARA REFLETIR: Página 142 – atividades **1 2**; Página 143 – atividades **3 4** – Apenas reflexão, não precisa registrar.

ARTE

TEMA: 15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

DATA: 13/11/2020 – Sexta-feira.

ATIVIDADE: Assistir ao vídeo enviado no grupo de WhatsApp, que explica sobre a comemoração do “15 de Novembro”.

Fazer uma ilustração representando o seu entendimento sobre a “Proclamação da República”.

ILUSTRAÇÃO: 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA