

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 24 / 11 / 2020 – Terça-feira

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Céu visto à noite, na Bolívia.

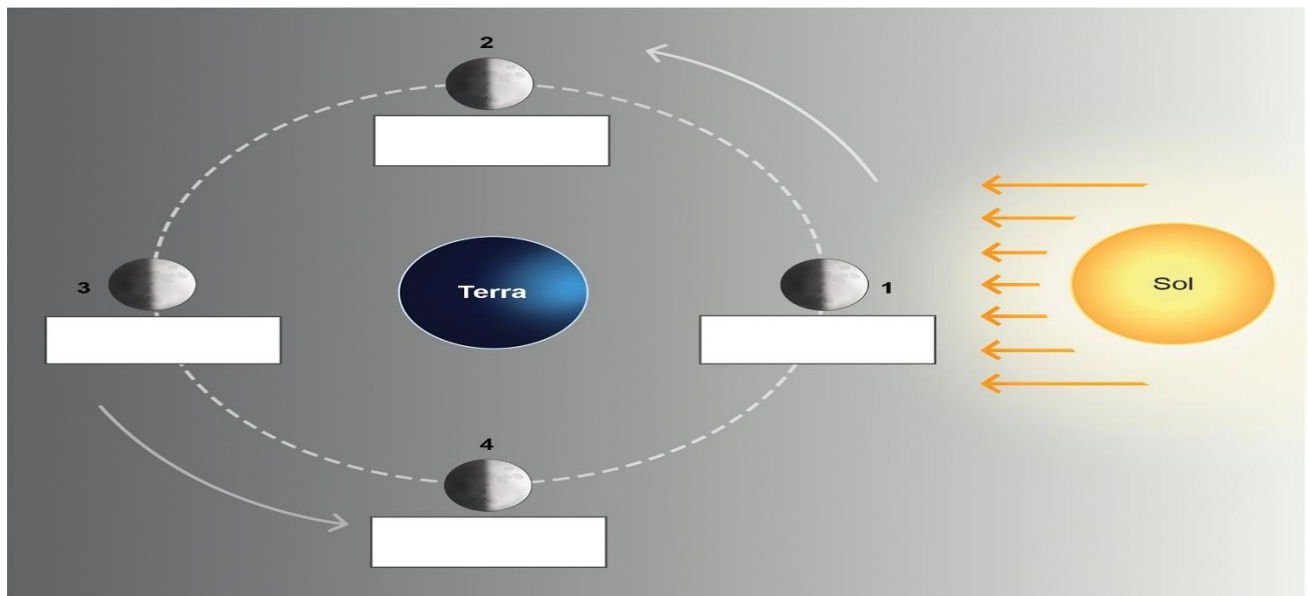
Questão 1

Observe a imagem a seguir e responda à questão.
 Em sua opinião, por que as estrelas só são vistas no céu durante a noite?



Questão 2

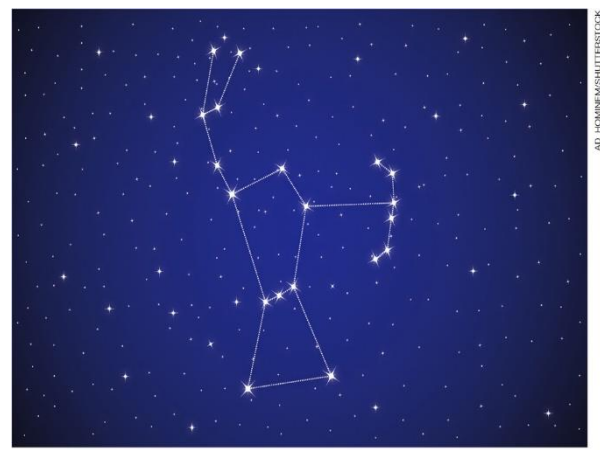
Observe o desenho e escreva nos quadros as fases da Lua.



Questão 3

“Diferentes civilizações do passado já observavam as estrelas e imaginavam figuras formadas por elas, como em uma brincadeira de ligar pontos. Cada povo observava o céu e criava suas próprias figuras, chamadas constelações.”

Observe a imagem a seguir e responda à questão:
 Qual é essa *constelação*? Como você chegou a essa conclusão?



Questão 4

“Essa outra constelação é importante para os indígenas brasileiros. Ela surge na segunda metade do mês de junho e marca o início do inverno para os indígenas da Região sul do país.”

Qual é essa constelação?

- (A) Beija-Flor
- (B) Homem Velho
- (C) Queixo da Anta
- (D) Ema




Os fios foram ilustrados na imagem para destacar a figura da constelação, mas eles não podem ser vistos na realidade.

Questão 5

Observe o calendário e responda às questões.

Dezembro 2019						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4 	5	6	7
8	9	10	11	12 	13	14
15	16	17	18	19 	20	21
22	23	24	25 <small>Natal</small>	26 	27	28
29	30	31				

ILUSTRAÇÕES: CECILIA WASHITA

-  Quarto Crescente
-  Quarto Minguante
-  Lua Cheia
-  Lua Nova

(A) Em que dia a Lua está na fase Cheia?

(B) Em que dia a Lua está na fase Quarto Crescente?

(C) Quantos dias, aproximadamente, dura o período entre duas fases iguais e consecutivas (lunação)?

Observe as imagens e responda.



Questão 6

Qual desses objetos está realizando um movimento parecido com o de rotação da Terra? Por quê?

Questão 7

Qual desses objetos está realizando um movimento parecido com o de translação da Terra? Por quê?

Questão 8.1

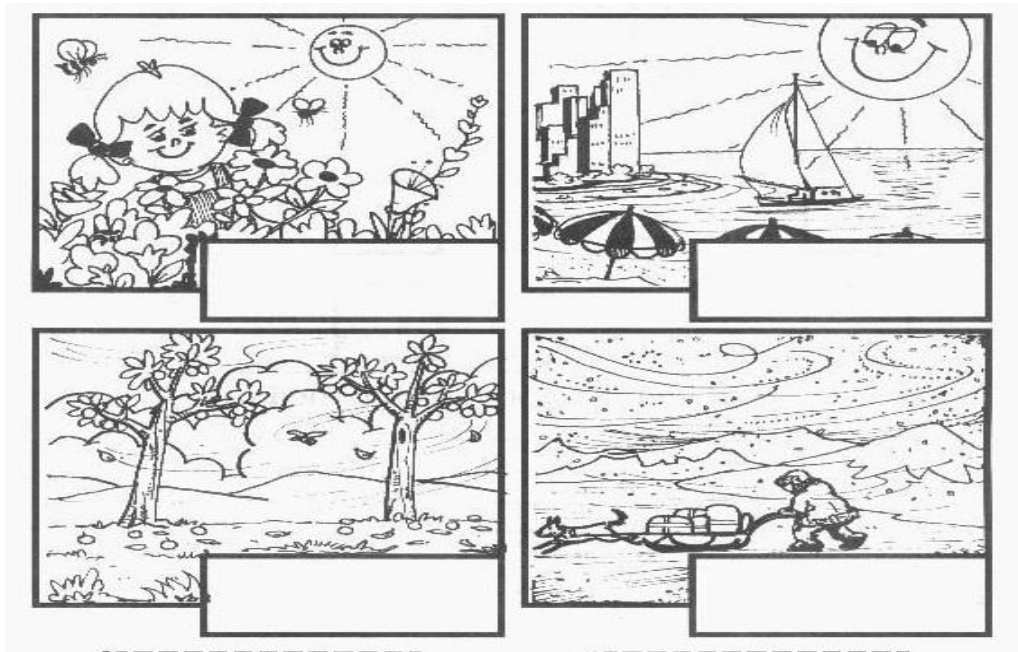
Qual desses dois movimentos é responsável por originar o dia e a noite?

Questão 8.2

Qual desses dois movimentos é responsável por originar as estações do ano?

Questão 9

Como já sabemos, existe um movimento na Terra que é responsável pelas estações do ano. Escreva cada estação correspondente à sua imagem:



Leia a história a seguir e responda:

Uma mulher e sua filha estão no quintal de casa, à noite, observando o céu. A mãe aponta para uma constelação e fala:

— Olha, filha! A constelação do Cruzeiro do Sul!

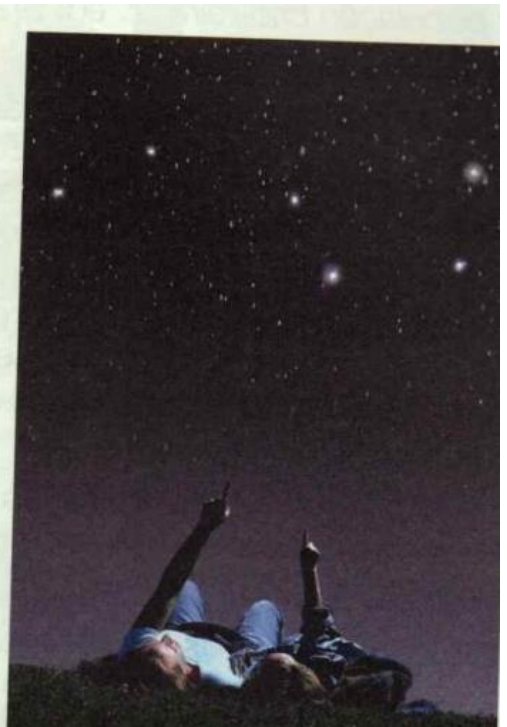
— Que legal! Vou mostrar para o vovô quando ele chegar!

Três horas depois a menina volta para o quintal, trazendo seu avô pela mão, e diz:

— Vem ver, vô, a constelação do Cruzeiro do Sul.

A menina aponta para onde a constelação estava e fala:

— Ué, ela estava ali! Onde ela foi parar?



Questão 10

O que você responderia à menina?

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 25 / 11 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Questão 1



“O tempo é um tema essencial de todas as culturas e sua passagem estimulou reflexões de pensadores. O filósofo grego Heráclito refletiu sobre o tempo a partir da metáfora do rio.”
Comente sobre essa metáfora.

Questão 2

“A nossa percepção do tempo pode fazer uma hora parecer mais lenta ou mais acelerada, dependendo da atividade, por isso às vezes temos a impressão de que o tempo pode passar mais rápido ou mais devagar.”

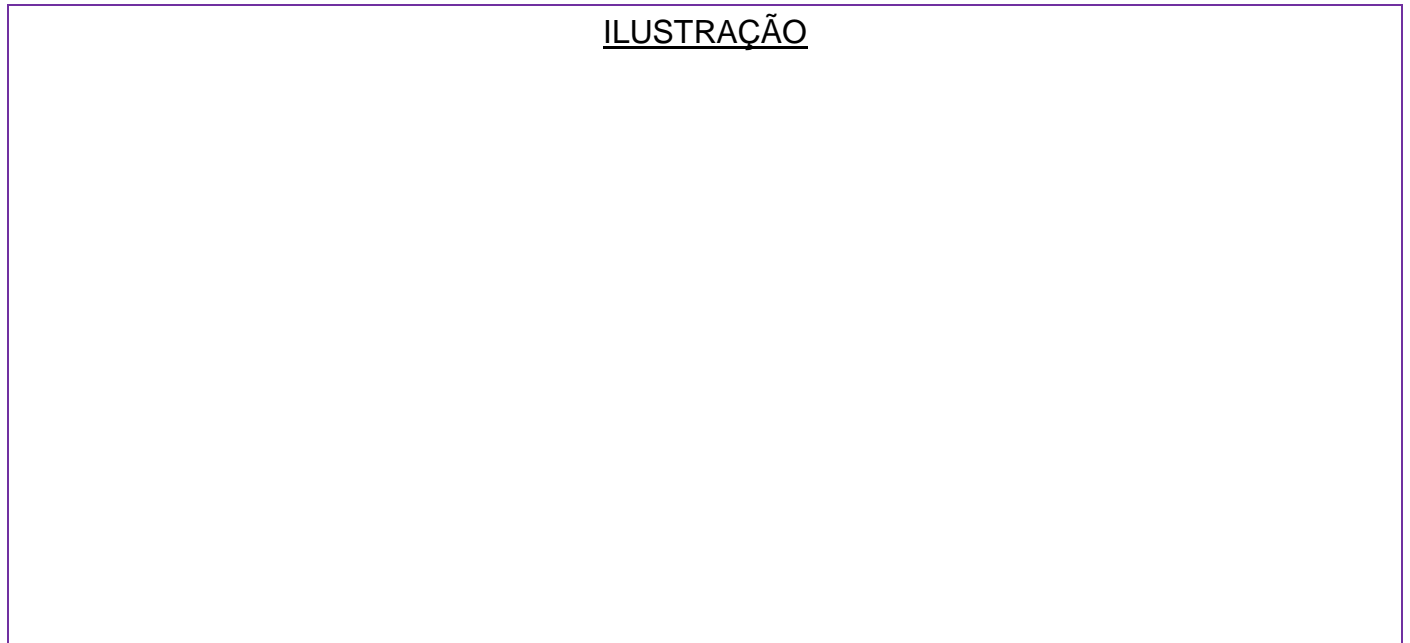
Cite três atividades que, quando realizadas por você, fazem o tempo “passar mais depressa” e depois ilustre UMA delas.

1° _____

2° _____

3° _____

ILUSTRAÇÃO



Questão 3

“A forma de os povos lidarem com o tempo foi influenciada pelas questões da vida civil e religiosa. Na mitologia grega, existem deuses cujas histórias estão relacionadas ao tempo.”

Qual é o nome da personagem da mitologia grega que representa o Tempo?

- (A) Kaiapós.
- (B) Chronos.
- (C) Relogius.
- (D) Oportunus

Obra “O tempo revela a verdade, de Giovanni Domenico Cerrino, 1751.

Nessa obra, o deus do tempo revela para uma jovem o peso do tempo de uma mulher mais velha.



Questão 4

“O observação da natureza e o desenvolvimento da astronomia foram muito importantes para o estabelecimento dos calendários (...)”

Descreva uma forma de utilizar a natureza para medir o tempo.

Questão 5

“Cada uma das sociedades antigas registrava o tempo a sua maneira, em geral guiada pela observação dos ciclos solares ou lunares.”

Assinale a alternativa que indica um instrumento utilizado por essas sociedades para medir e organizar o tempo criado com base nesse tipo de observação.

- (A) Relógio.
- (B) Calendário.
- (C) Bússola.
- (D) Astrolábio.

Questão 6

“A leitura iconográfica é uma técnica bastante utilizada pelos historiadores (...)”

Explique o que é a leitura iconográfica.

Questão 7.1

“As fontes históricas são classificadas como materiais ou imateriais, mas existem também outras formas de considerá-las.”

Qual destas alternativas contém apenas exemplos de documentos oficiais?

- (A) Decretos, jornais e arquitetura.
- (B) Mapas, leis e esculturas.
- (C) Decretos, leis e tratados.
- (D) Jornais, esculturas e literatura.

Questão 7.2

O que é um patrimônio cultural histórico material?

- (A) Construções e objetos físicos que expressam significativamente a cultura e a história de um povo.
- (B) Lendas, danças e piadas que expressam significativamente a cultura e a história de um povo.
- (C) Lendas significativas de um povo.
- (D) Todas as alternativas anteriores.

Questão 8

“A história dos seres humanos está marcada por diversos acontecimentos. Esses eventos são pesquisados por profissionais. Dentre eles, existe uma pessoa que estuda o ser humano em sociedade, investiga as configurações sociais”.

Qual é este profissional?

- (A) investigador.
- (B) antropólogo.
- (C) paleontólogo.
- (D) filósofo.

Questão 9

“Existem tantos lugares diferentes! Lugares antigos e mais recentes... Alguns são muito povoados, outros têm número menor de habitantes. No campo e na cidade há espaços de uso individual e coletivo. A memória dos lugares é construída no dia a dia, nas relações de identidade que as pessoas estabelecem umas com as outras. Os locais de preservação da memória de um povo reúnem registros produzidos pelos seres humanos ao longo do tempo.”

São exemplos de locais de preservação de memória:

- (A) arquivos, museus e teatro.
- (B) museus, arquivos e bibliotecas.
- (C) cinemas, museus e bibliotecas.
- (D) bibliotecas, cinemas e arquivos.

Questão 10

Em sua opinião, por que é importante o estudo da história?

NOME: _____

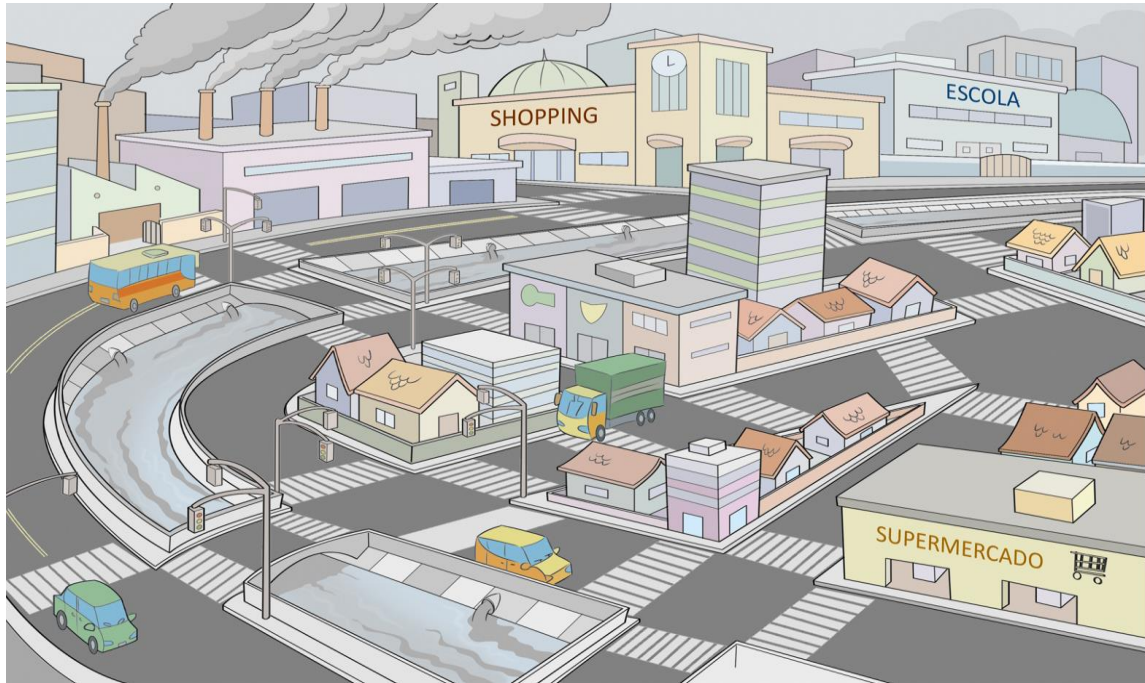
PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 26 / 11 / 2020 – Quinta-feira

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Questão 1

Observe a imagem abaixo.



Cite os problemas ambientais presentes neste bairro.

Questão 2

Qual é o nome do líquido poluente que tem origem na decomposição do lixo orgânico e que, misturado a substâncias tóxicas, causa muitos prejuízos ao ambiente?

Questão 3

“Existe um local onde o rejeito é depositado em camadas e coberto com terra e areia, prensados por tratores e esteiras, de modo que o lixo não fique exposto a céu aberto, evitando assim a transmissão de doenças. Este é o local mais indicado para destinação do lixo que não pode ser reciclado”.

A descrição acima se refere a que tipo de destinação do lixo?

- (A) Aterro Sanitário.
- (B) Usina de triagem.
- (C) Queima.
- (D) Lixões.

Questão 4

Reescreva a afirmativa incorreta sobre os lixões tornando-a correta.

1. Lixões são o destino adequado ao lixo produzido pela população. O lixo é descartado da maneira correta, o que evita a produção de mau cheiro. O chorume produzido não polui o solo.

2. Nos lixões, o lixo fica acumulado a céu aberto, o que causa mau cheiro e atrai insetos que podem causar doenças. Não é o destino correto do lixo, embora muitos municípios ainda utilizem os lixões.

Questão 5

Em relação ao que aprendemos sobre o descarte adequado do lixo, assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- Em aterros sanitários o lixo é depositado em camadas, compactado e depois coberto por terra.
- Quando o chorume se mistura com substâncias tóxicas existentes no lixão, pode contaminar o solo e as águas subterrâneas.
- O aterro sanitário faz aumentar o mau cheiro causado pelo lixo em decomposição.
- O lixão é a melhor opção para descarte do lixo.

Questão 6



Como se forma a chuva ácida? Quais são as consequências desse problema ambiental?

Leia a tirinha a seguir e responda as questões 7 e 8.



Questão 7.1

A tirinha mostra o Cebolinha pescando no rio. Ele conseguiu pescar algum peixe?

Questão 7.2

O que Cebolinha pegou no rio?

Questão 8.1

No último quadrinho o que o peixe disse? Explique o que você entendeu sobre esta fala.

Questão 8.2

Em sua opinião, o rio mostrado na tirinha está poluído? Explique.

Observe abaixo a atitude que Mirela teve para ajudar a não poluir o ar.



Questão 9

De que forma atitude de Mirela pode ajudar a melhorar a qualidade do ar?

Observe a história apresentada a seguir e responda.

[...]



[...]

Maurício de Sousa Produções Ltda

Questão 10

O que a Mônica está ensinando ao Cebolinha e ao resto da turma? Por que isso é importante?

*OBS.: Colorir a capa das Atividades.

Professora: Alice Gritti

5º ano

Aluno: _____

Minhas Atividades

4º Bimestre

Feliz Natal!

