PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 - AULAS REMOTAS

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves Escola: CIME "Bairro da Areia Branca" Período: 17 a 23/11/2020

TERÇA – 17/11	QUARTA – 18/11	QUINTA -19/11	SEXTA -20/11	SEGUNDA -23/11
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA	FERIADO – DIA DA	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI
ATIVIDADES: *ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE SINÔNIMO E ANTÔNIMO;	ATIVIDADE: 12.3 – pg.74 FOLHA – ASSISTIR AO VÍDEO	ATIVIDADES: SINÔNIMO – TROCAR A PALAVRA DESTACADA NA FRASE POR UM SINÔNIMO.	CONSCIÊNCIA NEGRA	ATIVIDADE: 13.1 e 13.2 – pgs.77 e 78
LER O TRECHO DO TEXTO "O FRIO PODE SER QUENTE?" E CIRCULAR DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE SÃO ANTÔNIMAS.	SOBRE IDEIAS DA ULTIPLICAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.	*ARTE *ASSISTIR AO VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROFS E POSTADO NO WHATSAPP; *APRECIAR OBRA DE ARTE DE PIET		FOLHA – LIGAR OS OBJETOS A SUA FORMA GEOMÉTRICA.
		MONDRIAN; *CRIAR COMPOSIÇÃO ABSTRATA UTILIZANDO LINHAS RETAS E CORES PRIMÁRIAS.		
MATEMÁTICA – LIVRO EMAI	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI		LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA
ATIVIDADE: 12.2 – pg.73 FOLHA: *ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE	ATIVIDADES: JOGO DO MICO DOS ANTÔNIMOS – APÓS JOGAR REGISTRAR AS PALAVRAS E SEU	ATIVIDADE: 12.4 – pg.75 FOLHA – ATIVIDADE DOBRO/ 2X		ATIVIDADE: DÊ O SINÔNIMO DAS PALAVRAS; PINTAR O SINÔNIMO DA PALAVRA
MULTIPLICAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA	ANTÔNIMO.	FOLHA – ATIVIDADE DOBRO/ 2X		DESTACADA NA FRASE.
LEITURA PELO ALUNO	LEITURA PELO ALUNO	LEITURA PELO ALUNO	LEITURA PELO ALUNO	LEITURA PELO ALUNO
(TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO)	A PORTA - POESIA	A PORTA - POESIA	A PORTA - POESIA	A PORTA - POESIA
A PORTA - POESIA				
	www.voutubo.com/wotob?v=mDNIZrV	FEOO		

LIN AULA DE L.P 17/11 - https://www.youtube.com/watch?v=mDNZrY 5EOQ

LIN AULA MATEMÁTICA 17/11 - https://www.youtube.com/watch?v=Efq4ZZK9JQ0

LIN AULA MATEMÁTICA 18/11 - https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no "Whatsapp". Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via "Whatsapp" em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de "folhinhas" são devolvidas na escola semanalmente.