

PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

Escola: CIME “Bairro da Areia Branca”

Período: 10 a 16/11/2020

TERÇA – 10/11	QUARTA – 11/11	QUINTA -12/11	SEXTA -13/11	SEGUNDA -16/11
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA ATIVIDADES: *ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE AUMENTATIVO E DIMINUTIVO PARA REALIZAR A ATIVIDADE;	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 11.3 – pg.68 FOLHA – ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE DOBRO, TRIPLO E METADE; ATIVIDADE SOBRE DOBRO	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA ATIVIDADES: LEITURA DE TEXTO PARA RETIRAR PALAVRAS NO DIMINUTIVO; FRASES NO AUMENTATIVO.	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 11.4 – pg.69 LÍNGUA PORTUGUESA – FOLHA VOTAÇÃO DO ANIMAL PREFERIDO (S.E.A.)	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 11.5 – pg.70 e 71 CONTAGEM DOS VOTOS DA ELEIÇÃO DO ANIMAL PREFERIDO
CIÊNCIAS (LIVRO) Conteúdo: OS MATERIAIS Atividade: AS PESSOAS CRIAM E INVENTAM/OS CUIDADOS COM OS MATERIAIS – PÁGINAS 124, 125, 130 e 131	GEOGRAFIA (LIVRO) Conteúdo: EM CADA LUGAR, UM MODO DE VIVER Atividade: ATIVIDADES HUMANAS E PROBLEMAS AMBIENTAIS – PÁGINAS 118 à 121	HISTÓRIA (LIVRO) Conteúdo: TRABALHO Atividade: TRABALHO E MEIO AMBIENTE – PÁGINAS 118 à 121	ARTE ATIVIDADE: *ASSISTIR VÍDEO SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS (PRODUZIDO PELAS PROFS. E POSTADO NO WHATSAPP *ATIVIDADE: DETETIVE DAS CORES – BUSCAR NOS CÔMODOS DE CASA OBJETOS QUE TENHAM AS CORES PRIMÁRIAS E REGISTRÁLOS EM UMA TABELA (SEQ. DIDÁTICA 11 – CD)	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE TEXTO - A PARTIR DE IMAGENS
LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO) CARANGUEJO - CANTIGA	LEITURA PELO ALUNO CARANGUEJO - CANTIGA	LEITURA PELO ALUNO CARANGUEJO - CANTIGA	LEITURA PELO ALUNO CARANGUEJO - CANTIGA	LEITURA PELO ALUNO CARANGUEJO - CANTIGA

LIN AULA DE L.P 10/11 - <https://www.youtube.com/watch?v=-N0gxJVQsJM>

LIN AULA MATEMÁTICA 11/11 - <https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.

