

PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

Escola: CIME “Bairro da Areia Branca”

Período: 03 a 09/11/2020

TERÇA – 03/11	QUARTA – 04/11	QUINTA -05/11	SEXTA -06/11	SEGUNDA -09/11
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 10.6 – pg.65 FOLHA - FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA ATIVIDADES: *ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE FICHA TÉCNICA (VER LIN ABAIXO) *LEITURA DE TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A ONÇA-PINTADA; *CONSTRUÇÃO DE FICHA TÉCNICA DO ANIMAL	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 11.1 – pg.66 FOLHA - FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA ATIVIDADES: *LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – GÊNERO - ANÚNCIO	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI ATIVIDADE: 11.2 – pg.67 FOLHA – REGISTRAR NÚMEROS EM ESCALA ASCENDENTE – 2 EM 2; 3 EM 3.
CIÊNCIAS (LIVRO)	GEOGRAFIA (LIVRO)	HISTÓRIA (LIVRO)	ARTE	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA
Conteúdo: OS MATERIAIS Atividade: OS MATERIAIS NATURAIS E OS MATERIAIS ARTIFICIAIS – PÁGINAS 118 à 121	Conteúdo: EM CADA LUGAR, UM MODO DE VIVER Atividade: O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA – PÁGINAS 112 à 117	Conteúdo: TRABALHO Atividade: PROFISSÕES DO PASSADO – PÁGINAS 112 à 115	ATIVIDADE: *ASSISTIR VÍDEO SOBRE TEXTURAS NA ARTE (VER LIN ABAIXO) *DESCOBRIR A TEXTURA DOS MATERIAIS AO SEU REDOR E CRIAR UMA IMAGEM UTILIZANDO A TÉCNICA DA IMPRESSÃO	ATIVIDADE: *CRUZADINHA E FORMAÇÃO DE FRASES DE PALAVRAS COM CH.
LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO) O ENCONTRO DO C COM O H	LEITURA PELO ALUNO O ENCONTRO DO C COM O H	LEITURA PELO ALUNO O ENCONTRO DO C COM O H	LEITURA PELO ALUNO O ENCONTRO DO C COM O H	LEITURA PELO ALUNO O ENCONTRO DO C COM O H

*LIN VÍDEO AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 04/11 - <https://www.youtube.com/watch?v=45a83YO0X40>

*LIN AULA DE HISTÓRIA – 05/11 - <https://www.youtube.com/watch?v=XFXg7nEa7vQ>

*LIN VIDEO AULA DE ARTE – 06/11 - <https://www.youtube.com/watch?v=fONb8KHTcQs>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.