



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 14/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 16.1 – Pag. 11

Apresentação da atividade

A atividade propõe a análise, interpretação e resolução de problemas com diferentes significados do campo aditivo envolvendo números naturais.

CONVERSA INICIAL

1. Você conhece uma livraria?

2. Que tipos de livros tem essa livraria?

3. Qual o gênero de que você mais gosta de ler?

4. Tem algum livro favorito? Qual?



Agora, resolva a atividade 16.1 da página 11, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

SEQUÊNCIA 16

ATIVIDADE 16.1

Marcos e Helena moram em uma pequena cidade, mas têm muitas possibilidades de diversão.

Eles frequentam a livraria de dona Neia, e ela lhes contou que sempre faz um levantamento dos livros que tem para vender.



1. Resolva com um colega as situações-problema a seguir e registre os procedimentos utilizados.

A. Na livraria da dona Neia havia em uma prateleira 1200 livros de romance e os outros eram de aventura. Se o total de livros na prateleira era de 2550, quantos eram de aventura?

B. Nessa livraria também havia 1325 livros de contos. Dona Neia foi a uma feira de livros e comprou outros 565. Quantos livros de contos a livraria tem agora?

C. Dona Neia fez uma promoção e vendeu 15350 livros, dos quais 7330 eram de romance e os demais eram de aventura. Quantos livros de aventura foram vendidos a mais que os de romance?



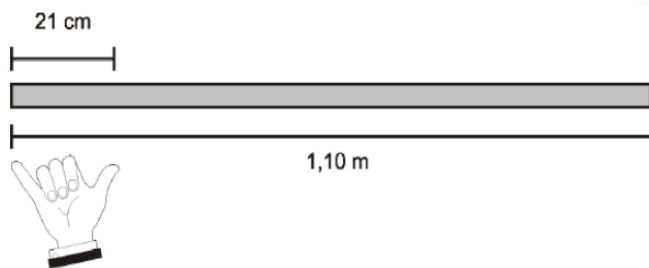
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



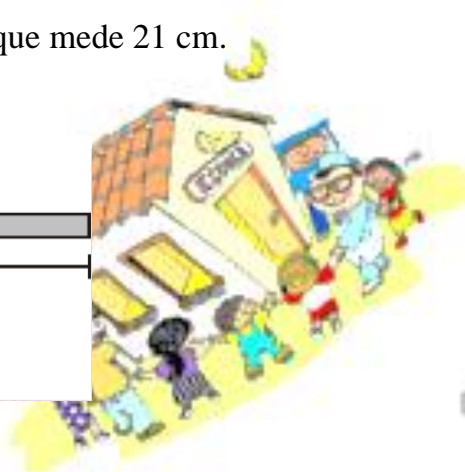
SARESP 2017

1. Dona Clara está fazendo bolinhos de 60 g cada um. Quantos desses bolinhos ela fará com 1,2 kg de massa?
- (A) 20
(B) 50
(C) 72
(D) 200
2. João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
(B) exatamente 5 palmos.
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
(D) exatamente 6 palmos.



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 15/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 16.2 – Pag. 12

Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo que as crianças analisem, interpretem e resolvam problemas do campo aditivo com o significado de transformação.

CONVERSA INICIAL

1. *O que você gosta de fazer nos momentos de lazer?*

2. *Você costuma brincar? Qual o seu jogo ou brincadeira preferido?*

3. *Já jogou videogame?*

Agora, resolva a atividade 16.2 da página 12, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 16.2

1. No fim de semana, Marcos e Helena convidaram Rodrigo para jogar videogame. Helena marcou os resultados das partidas em uma tabela, mas deixou alguns espaços sem preencher. Observe:



Pontuação			
	Primeira partida	Segunda partida	Pontuação final
Helena	805	7460	
Marcos		5970	10579
Rodrigo	5765		8305

Arte: IMESP

Responda às questões:

- A. Qual a pontuação final de Helena? Que operação você fez para achar esse resultado?

- B. Quantos pontos Marcos marcou na primeira partida? Que operação você fez para achar esse resultado?

- C. Quantos pontos Rodrigo marcou na segunda partida? Que operação você fez para achar esse resultado?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:

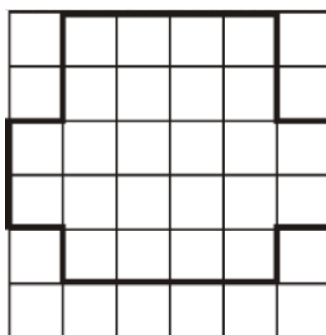


SARESP 2017

1. O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

- (A) 4 palmos
- (B) 4 palmos e meio
- (C) 5 palmos
- (D) 5 palmos e meio

2. Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m
- (B) 24m
- (C) 22m
- (D) 20m

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 16/10/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 16.3 – Pag. 13

Apresentação da atividade

O objetivo da atividade é que as crianças analisem, interpretem e resolvam situações problema dos campos aditivo e multiplicativo envolvendo números naturais.

CONVERSA INICIAL

1. *Você conhece algum cinema?*

2. *Quanto custa aproximadamente um ingresso de cinema?*

3. *O que significa meia-entrada? Quem tem direito a ela?*

Vamos pensar um pouquinho:

Duas amigas, Kristine e Sílvia marcaram de se encontrar na porta do cinema. Quando Kristine estava se arrumando para ir ao local do encontro, ficou em dúvida sobre qual blusa usar com uma saia nova. Ela tinha uma blusa azul, uma rosa e outra amarela.

4. *Quais são as possibilidades que Kristine tem para fazer a escolha?*

Agora, resolva a atividade 16.3 da página 13, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 16.3

Depois de jogar videogame, Rodrigo foi ao cinema com seus pais e sua irmã.



1. Ajude Rodrigo a resolver as situações-problema propostas a seguir:

<p>A. Rodrigo observou que na entrada da sala do cinema havia uma placa indicando que o número de poltronas existentes era 126. Ao contar, verificou que havia 9 fileiras com a mesma quantidade de poltronas em cada uma. Quantas poltronas havia em cada fileira?</p>	
<p>B. Os ingressos para o cinema custam R\$ 18,00. Quanto a família de Rodrigo gastou com os ingressos do cinema, sabendo que as duas crianças pagaram meia-entrada?</p>	
<p>C. Quando terminou o filme, a família de Rodrigo foi à sorveteria, que oferecia 5 opções de sabores e 3 tipos de coberturas. De quantos modos diferentes poderia ser pedido um sorvete de 1 sabor e apenas 1 tipo de cobertura?</p>	



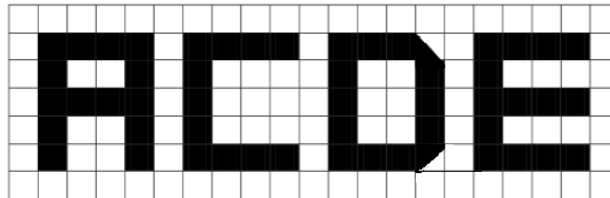
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2017

1. Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1cm de lado, há duas letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C.
- (B) D e E.
- (C) D e C.
- (D) E e A.

2. Uma garrafa de refrigerante tem 1,5 litros de capacidade. Para comprarmos 9 litros deste refrigerante devemos pedir

- (A) 6 garrafas.
- (B) 7 garrafas.
- (C) 7,5 garrafas.
- (D) 8 garrafas.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!