



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 05/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 15.2 – Pag.101

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo reconhecer elementos e propriedades de polígonos e círculos.

CONVERSA INICIAL

1. Você já reparou que há figuras com quantidade de lados diferentes? Dê exemplos:

Agora, resolva a atividade 15.2 da página 101, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 15.2

1. Que tal construir modelos de alguns polígonos?

Use canudinhos, barbante, agulha e tesoura. Corte cada canudo em duas partes e passe a agulha com o barbante por dentro dos canudos, e, em seguida, amarre as extremidades do barbante sem deixar o canudo se dobrar.

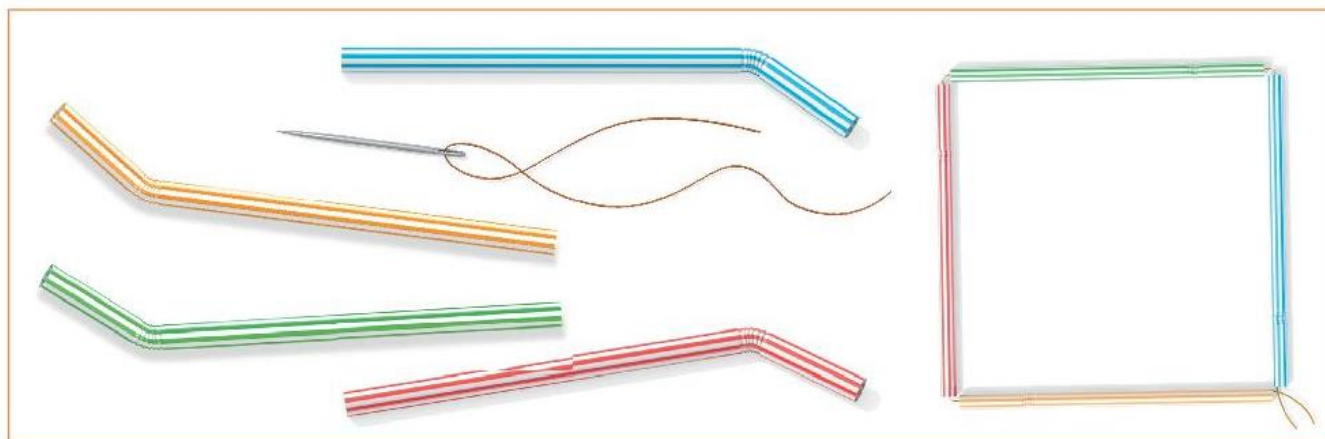


Foto: IMESP

Com três colegas, combine que, no grupo, cada um construirá um polígono diferente do outro em relação ao número de lados.

Depois de terminarem a construção, discutam e respondam às questões:

A. Quantos canudos, no mínimo, são necessários emendar para construir um polígono?

B. Quantos lados tem cada uma das figuras que foram construídas no grupo? Quais os nomes das figuras?

Número de lados	Nome da figura



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2016

1. Qual é o resultado desta operação?

$$10.000 - 589$$

- (A) 9.411
- (B) 9.521
- (C) 10.521
- (D) 10.589

2. O produto de 50×231 é

- (A) 11.050
- (B) 11.550
- (C) 11.600
- (D) 11.650

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 06/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 15.3 – Pag. 102

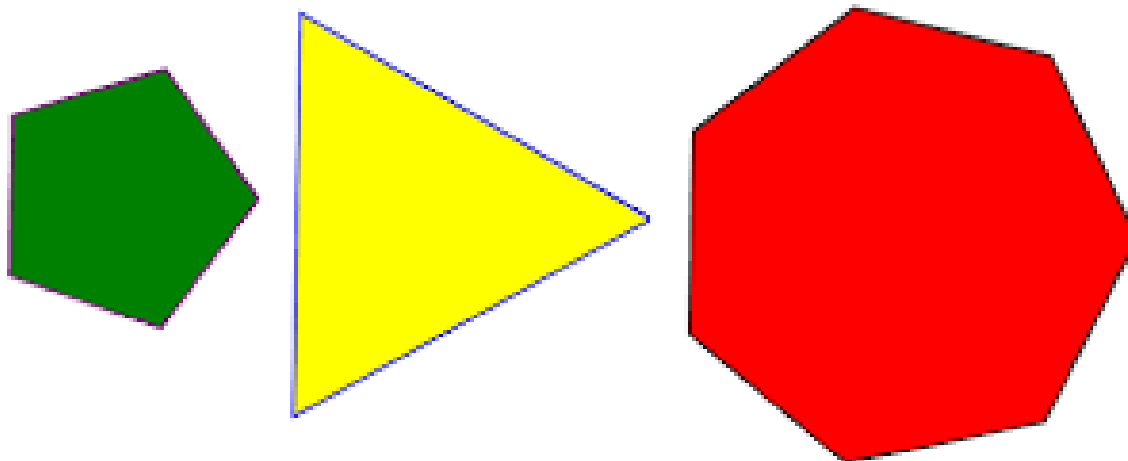
Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo reconhecer elementos e propriedades de polígonos.

CONVERSA INICIAL

1. Os polígonos que estamos estudando têm vértices, lados e ângulos?
-
-

2. Localizem esses elementos nas figuras abaixo:



Lados	Ângulos	Vértices

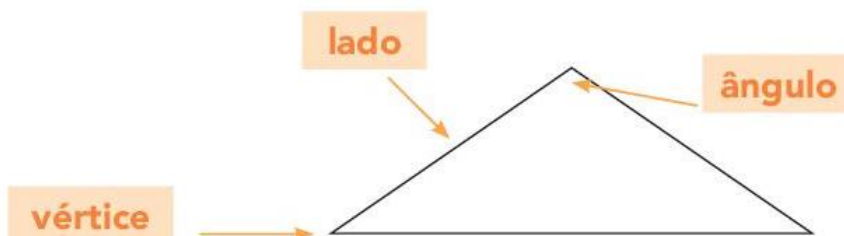
Agora, resolva a atividade 15.3 da página 102, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.





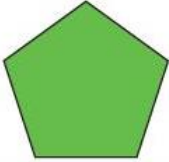
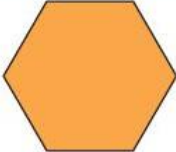
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 15.3

1. Nos polígonos, podemos observar três elementos importantes: os lados, os ângulos e os vértices, como mostra a figura.



2. Preencha o quadro abaixo, de acordo com a figura desenhada na primeira coluna:

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE ÂNGULOS	NÚMERO DE VÉRTICES
			
			
			
			
			

- A. O que você observou nos números desse quadro?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2016

1. O resultado da multiplicação 64×32 é:

- (A) 320
- (B) 1.048
- (C) 1.948
- (D) 2.048

2. O cálculo de $480 \div 5$ é

- (A) 106
- (B) 96
- (C) 86
- (D) 76

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 07/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 15.4 – Pag. 103

Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo identificar ângulo reto, agudo e obtuso.

CONVERSA INICIAL

Vamos retomar o estudo sobre ângulos no nosso cotidiano eles aparecem de diversas formas. Você já ouviu alguma dessas frases? Escreva embaixo dela o significado de cada uma:

1. *Esse é o melhor ângulo para a foto.*

2. *A bola acertou o ângulo direito do gol.*

3. *Essas paredes formam uma quina de 90 graus.*

Agora, resolva a atividade 15.4 da página 103, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 15.4

1. Pegue uma folha de papel e faça uma dobra qualquer. Em seguida, faça outra dobra de modo a sobrepor o vinco da dobra anterior, como mostram as fotos.

Foto da primeira dobra

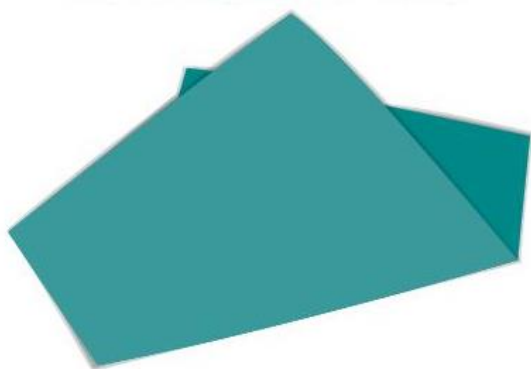
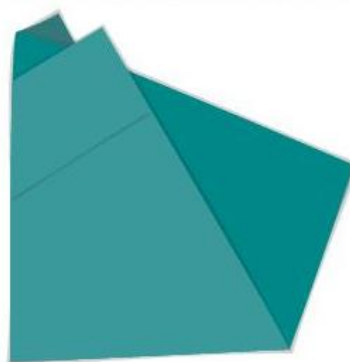


Foto da segunda dobra



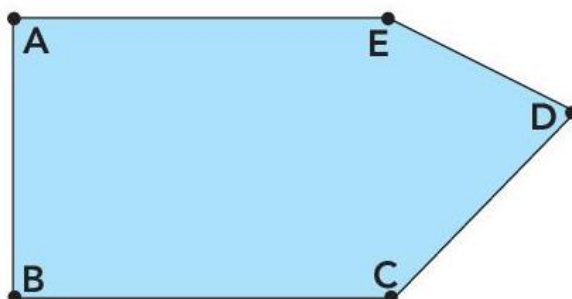
Arte: IMESP

O ângulo formado pelas dobras é denominado ângulo reto.
Ele está presente nos "cantos" de vários objetos. Veja as fotos:



Foto: IMESP

2. Use o ângulo de papel que você construiu e diga quais ângulos da figura abaixo são retos.





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu

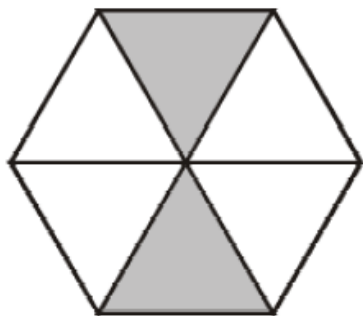


SARESP 2016

1. O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14
- (B) 21
- (C) 28
- (D) 35

2. As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- A) $\frac{2}{6}$
- B) $\frac{2}{4}$
- C) $\frac{4}{2}$
- D) $\frac{6}{2}$

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 08/10/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 15.5 – Pag. 104

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo explorar as propriedades do ângulo reto, do círculo e do eixo de simetria.

CONVERSA INICIAL

1- Quem já foi a um estádio de futebol?

2- Já jogaram futebol de campo? Ou conhecem apenas por transmissões de TV, etc.

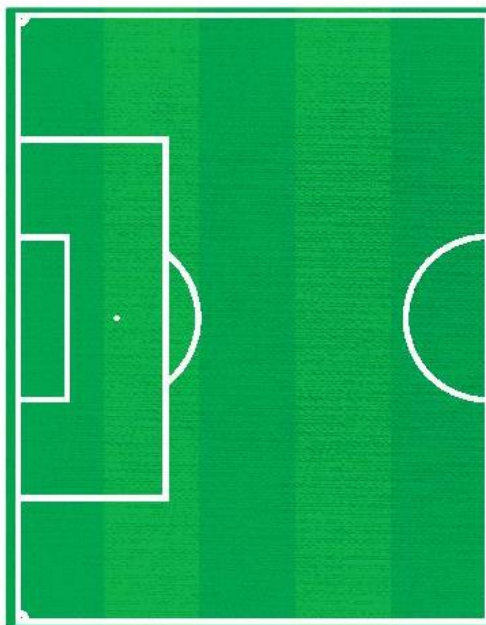
Agora, resolva a atividade 15.5 da página 104, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 15.5

1. Rodrigo foi assistir a um jogo de futebol com seu pai. Durante o jogo, ele ficou observando os desenhos do campo e, chegando em casa, começou a fazer um desenho. Ajude-o a terminá-lo.



Arte: IMESP

2. Escreva um pequeno texto, e descreva as formas geométricas que você visualiza no desenho.

- A. Há ângulos retos nessa figura? _____
- B. Indique-os, fazendo marcas em azul. _____



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2016

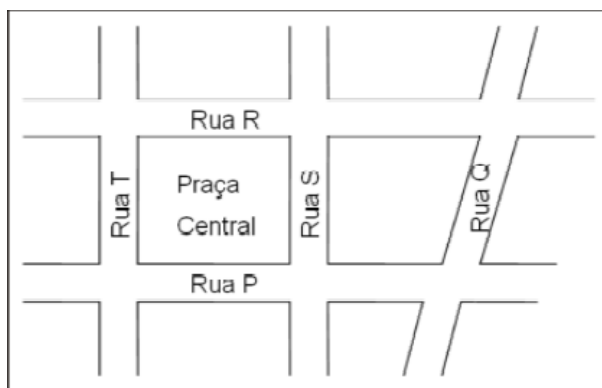
1. A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- (A) Márcia.
- (B) Alex.
- (C) Aline.
- (D) Samuel.

2. A figura a seguir representa um trecho do mapa de um bairro.



Se a praça central tem a forma de um retângulo, então a rua T é paralela à rua

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 09/10/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 15.6 – Pag. 105

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo reconhecer elementos e propriedades de polígonos.

CONVERSA INICIAL

1. *Alguém sabe o que é um TANGRAM?*

2. *Como ele é formado?*

3. *Qual a sua origem?*

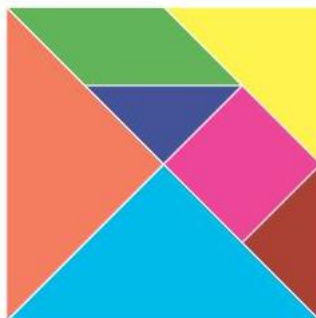
Agora, resolva a atividade 15.6 da página 105, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 15.6

1. O Tangran é um quebra-cabeça de origem chinesa, formado por sete peças que podem ser usadas para compor diferentes figuras.



Arte: IMESP

2. Recorte as peças do Tangran do Anexo 8 e monte as figuras poligonais mostradas abaixo:

Quadrilátero	Quadrilátero	Quadrilátero
Pentágono	Pentágono	Hexágono
Hexágono	Hexágono	Hexágono

3. Agora, use as sete peças e monte um triângulo e um quadrilátero diferentes dos já apresentados.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2016

1. Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

- (A) 620 dias
- (B) 630 dias
- (C) 730 dias
- (D) 756 dias

2. Um programa de música sertaneja, pelo rádio, começa às 6h 55min. O programa seguinte começa às 7h 30min.. Quantos minutos dura o programa de música sertaneja?

- (A) 25
- (B) 35
- (C) 55
- (D) 85

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!