



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 26 de outubro de 2020

Adriana vai comer bolo

Professora Silvana

Adriana não irá praticar seu esporte favorito, pois vai comer bolo na casa da sua mãe.

Marcelo não pratica canoagem, mas depois de praticar esporte vai à uma lanchonete comer cachorro-quente.

Quem gosta de sorvete, também gosta de praticar ski.

Ricardo ama jogar futebol.

Qual é o esporte favorito de Adriana?

Quem come hambúrguer?

Qual é o esporte de Marcelo?

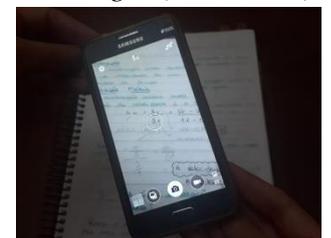
Quem pratica ski?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.4 – PARTE 1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 26 de outubro de 2020

- Vocês sabem o preço de um quilo de pó de café?
- E de um quilo de açúcar?
- Quanto custa um litro de leite?
- E pacote de pão de forma?

1- Observe o panfleto de propaganda de um supermercado e responda em seu :

 R\$ 18,90 Queijo de Coalho Kg	 R\$ 3,48 Requeijão Copo - 220g
 R\$ 5,68 Salsicha Hot Dog A granel - Kg	
 R\$ 3,75 Iogurte Bandeja com 8 unidades - 310g	

A. Qual o preço do kg do queijo de coalho?

B. E o preço do copo de 220g de requeijão?

C. Qual o preço do kg de salsicha?

Utilizando as moedas e as cédulas recebidas no material escolar, separe a quantidade de todos os produtos que aparecem no anúncio separadamente, registre através de foto e envie para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *A xerox da atividade abaixo encontra-se no material escolar enviado no mês de outubro.*

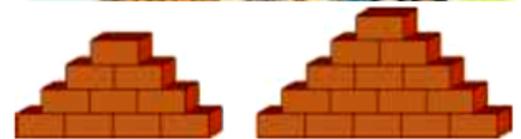


Data: 27 de outubro de 2.020

RACIOCÍNIO LÓGICO – FOLHA 2 / 2013

ATENÇÃO! Todos os registros que foram necessários para a resolução devem ser anotados na folha, esses podem ser realizados no verso se necessário.

05. A pilha maior tem alguns tijolos a mais que a pilha menor. Quantos?



- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 10

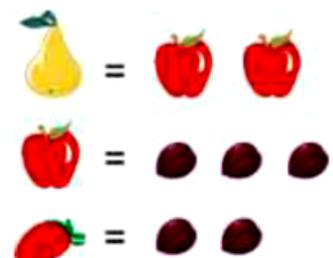
10. Jorge pesa 30 quilogramas. Ele sobe na balança com seus dois gatos. Se os dois gatos têm o mesmo peso, qual é esse peso?

- (A) 1 kg (B) 2 kg (C) 3 kg (D) 4 kg (E) 5 kg



18. Num joguinho, é possível fazer as trocas representadas na figura ao lado. Adão tem seis peras. Quantos morangos ele terá, se trocar todas as peras que tem apenas por morangos?

- (A) 6 (B) 12 (C) 18 (D) 24 (E) 36



KSF 2013 Pre-Ecolier

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.4 – PARTE 2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 27 de outubro de 2.020

- Qual o significado dos algarismos escritos antes da vírgula?
- O que representam os algarismos que aparecem depois da vírgula?
- O que representa o símbolo R\$ seguido do valor e o porquê da vírgula?
- Como vocês leriam os valores registrados na primeira coluna?
- Como vocês representariam os registros da segunda coluna utilizando algarismos e símbolos?

Valor numérico (preço)	Valor por extenso
R\$ 0,60	
	Quarenta e dois reais
R\$ 1,30	
	Cinquenta reais
R\$ 7,25	
	Dezoito reais e vinte centavos





R\$ 18,90

Queijo de Coalho
Kg



R\$ 3,48

Requeijão
Copo – 220g



R\$ 5,68

Salsicha Hot Dog
A granel – Kg



R\$ 3,75

logurte
Bandeja com
8 unidades – 310g

Crianças, hoje finalizaremos a atividade de ontem.

Sendo assim, observe o panfleto de propaganda de

um supermercado e responda em seu :

- 1- Se uma pessoa comprar todos esses produtos que aparecem no panfleto, quanto irá gastar?
- 2- Se ela der duas cédulas de R\$ 20,00 para pagar a compra, quanto receberá de troco?

Utilizando as moedas e as cédulas recebidas no material escolar, separe a quantia que ela gastou e depois o valor que ela recebeu de troco e envie uma foto para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 28 de outubro de 2.020

O bolo gostoso

História lógica elaborada pelo aluno Guilherme

Ricardo come sorvete.

Quem come hambúrguer pratica ski.

Marcelo come cachorro-quente.

Alexandre joga futebol.

Se Ricardo pratica canoagem quem joga tênis?

Quem come bolo?

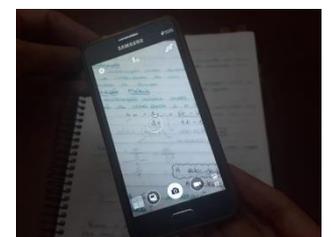
O que Adriana come?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Prociópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5 – PARTE 1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 28 de outubro de 2020

- Qual o tipo de calçados vocês preferem?
- Vocês sabem quanto custa?

Observe:

Modelo 1	Modelo 2	Modelo 3
		
R\$ 89,90	R\$ 65,50	RS 123,25

- Qual é o calçado mais caro? E o mais barato?
- Com quatro notas de R\$ 20,00, é possível comprar algum deles?
- E, se eu tiver uma nota de R\$ 100,00, poderia comprar qual deles?
- Se eu tiver duas notas de R\$ 100,00, poderia comprar dois calçados? Quais?

Renata foi à loja de sapatos e se interessou pelos três modelos acima.

Responda em seu :

1- Quanto ela economizará se comprar o modelo 2 no lugar do modelo 1? Escreva a resposta por extenso.

Utilizando as moedas e as cédulas recebidas no material escolar, separe a quantia necessária para Renata pagar o sapato 1 e envie uma foto para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *A xerox da atividade abaixo encontra-se no material escolar enviado no mês de outubro.*

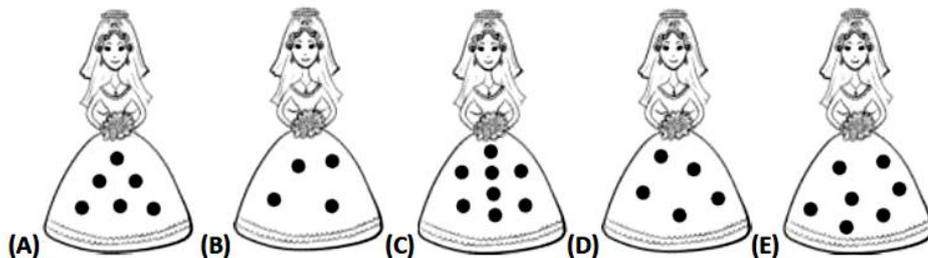


Data: 29 de outubro de 2.020

RACIOCÍNIO LÓGICO – FOLHA 3 / 2013

ATENÇÃO! Todos os registros que foram necessários para a resolução devem ser anotados na folha, esses podem ser realizados no verso se necessário.

03. Qual dos vestidos tem menos de 7 bolinhas e, ao mesmo tempo, mais de 5 bolinhas?

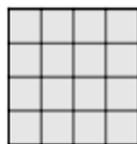


11. Na faixa abaixo aparecem quatro tipos de quadrados.



Qual é o tipo que aparece mais vezes?

- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) nenhum deles



19. Ana tem uma folha quadrada de papel dividida em quadradinhos menores, conforme a figura à esquerda. Ela corta a folha em vários pedaços iguais ao da figura à direita, tantos quanto possível. Quantos pedaços ela conseguiu cortar?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

KSF 2013 Pre-Ecolier

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5 – PARTE 2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 29 de outubro de 2.020

Observe:

Modelo 1	Modelo 2	Modelo 3
		
R\$ 89,90	R\$ 65,50	RS 123,25

Crianças, hoje finalizaremos a atividade de ontem.

Relembrando, Renata foi à loja de sapatos e se interessou pelos três modelos acima.

Responda em seu



- 1- Se ela comprar os modelos 1 e 3, quanto pagará no total? Escreva a resposta por extenso.
- 2- E se decidir comprar dois pares do modelo 2, com cores diferentes, quanto gastará? Escreva a resposta por extenso.

Utilizando as moedas e as cédulas recebidas no material escolar, separe a quantia necessária para Renata pagar as duas compras e envie uma foto para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

