



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 26 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 4 – Maio de 2009, página 57.



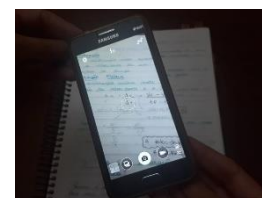
Responda as perguntas no :

- 1- O que o Chico Bento está fazendo no primeiro quadrinho?
- 2- No segundo quadrinho, por que Dona Marocas chama a atenção do Chico Bento?
- 3- Chico admite a acusação de sua professora? Justifique.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 2A – LEITURA DE TEXTO E ELABORAÇÃO DE RESUMO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 26 de outubro de 2020 – 2ª PARTE

Crianças, hoje continuaremos e finalizaremos a ATIVIDADE 2A iniciada, sexta-feira. Iniciaremos com a leitura do texto **O Problema do Lixo Produzido em Ambiente Urbanos**, página 199, para recordarmos o que conversamos.

Agora, faremos a leitura apenas dos trechos sublinhados por vocês na última aula.

Tendo por base essas anotações, nós produziremos um resumo sobre o assunto.

Vocês ditarão para mim as ideias que julgarem mais importantes, eu serei a escriba do resumo. Sendo assim, registrarei o que vocês falarem.

Q nosso resumo deve responder as perguntas do estão no texto original:

- O que é lixo?
- De onde o lixo se origina?
- Que quantidade de lixo produzimos?

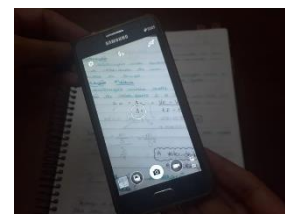
Agora, que terminamos a produção coletiva registrem o mesmo em seus



Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 27 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 4 – Maio de 2009, página 57.

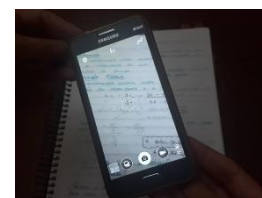
Responda as perguntas no  :

- 4- No segundo quadrinho, Dona Marocas diz que a atitude do Chico é muito bonita. É realmente isso que ela quer dizer? Qual foi a verdadeira intenção dela ao dizer isso?
- 5- O que Chico quer que aconteça com ele se estiver mentindo?
- 6- O que Zé da Roça e Hiro fazem depois que Chico fala que não colou? Por que eles fazem isso?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 1 – APRESENTANDO O PROJETO

ATIVIDADE 1F – SELECIONANDO O TEXTO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 27 de outubro de 2.020

Crianças, nessa aula nós selecionaremos o trecho do texto *Pluft, o fantasma* para a apresentação da leitura de texto teatral.

Depois da conversa, se necessário, faremos uma votação.

Porém, antes teremos de decidir os personagens que cada um interpretará, para assim sabermos que trecho poderemos escolher.

- A qual personagem você quer emprestar a sua voz?
- O trecho escolhido deverá ter vozes de quais personagens?
- Necessitaremos de sonoplastia no trecho escolhido?
- Quais acessórios precisamos providenciar?
- Quais figurinos poderemos utilizar para a leitura?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 28 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



CIME "PROFESSORA
RODOVIA
BAIRRO BOA VEREDA
FONE (FAX)

Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 4 – Maio de 2009, página 57.



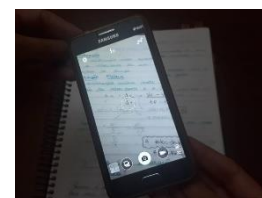
Responda as perguntas no :

- 7- De quem o Chico Bento estava copiando as respostas da prova?
- 8- Qual onomatopeia aparece na história em quadrinho? O que ela representa?
- 9- No quarto quadrinho, de acordo com a expressão do Chico e a metáfora visual, o que você acha que ele está sentindo?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 2B – LEITURA DE TEXTO E ORGANIZAÇÃO DE SÍNTESES

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 28 de outubro de 2.020

Crianças, hoje leremos o texto **O Lixo e sua Classificação**, páginas 199 e 200.

- O que imaginam que o texto tratará a partir da leitura do título?
- Sabem de que maneira o lixo pode ser classificado?

Acompanhem a leitura do texto para verificarmos as hipóteses anunciadas.

- As ideias acerca do título foram confirmadas?
- O que vocês entenderam do texto?

Agora, leremos novamente o texto e vocês deverão sublinhar nele as respostas das perguntas referente a cada trecho lido. Começaremos com o primeiro parágrafo:

- Como o lixo pode ser classificado?


Continuando, leremos os próximos três parágrafos:

- O que seria lixo orgânico e inorgânico?

Para finalizarmos o estudo desse texto respondam:

- Quanto à sua origem, como o lixo pode ser classificado?

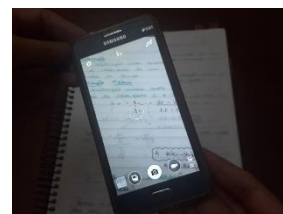
Crianças, agora com as informações sublinhadas vamos elaborar uma síntese, vamos construir um esquema para estudo?

Registre o esquema no  para que no futuro você possa utilizá-lo como pesquisa e estudo.

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 29 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



CIME "PROFESSORA
RODOVIA
BAIRRO BOA
FONE

Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 4 – Maio de 2009, página 57.

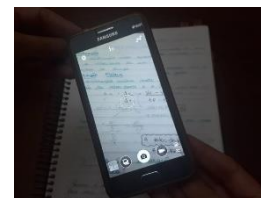
Responda as perguntas no  :

- 10- Você já fez algo parecido com a atitude do Chico? Comente.
- 11- Usar a calculadora em casa, ao invés de fazer você mesmo os cálculos, é uma atitude igual ou diferente da do Chico? Justifique.
- 12- Por que entregar a professora uma atividade feita por outra pessoa é semelhante a atitude realizada pelo Chico?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PONTUAÇÃO

ATIVIDADE 2 – LEITURA COMPARTILHADA E DISCUSSÃO SOBRE USOS DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 29 de outubro de 2.020

Crianças, para essa aula utilizaremos o livro *Ler e Escrever*, Livro de Textos do Aluno (laranja).

Leremos a história **Joãozinho-sem-medo**, Ítalo Calvino, páginas 114 e 115.



- Que tipo de texto acabamos de ler?
- Para quem ele foi escrito?
- Por que ele foi escrito?
- Onde encontramos textos desse gênero?
- Que linguagem foi utilizada em seu registro?
- A linguagem utilizada lembra a maneira como o povo conta história?

Comente.

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

