



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 19 de outubro de 2.020

17. O edifício



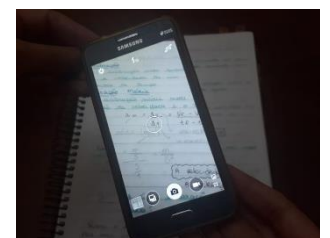
Adriana mora abaixo de Ricardo.
Marcelo mora acima de Alexandre.
O tenista mora no quarto andar.
Quem come sorvete mora no segundo andar.
Ricardo não é o tenista.
Adriana come bolo.
Marcelo não come cachorro-quente.
O esquiador mora no terceiro andar.
Quem joga futebol mora abaixo do canoeiro.
Quem come hambúrguer?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.1


Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 19 de outubro de 2.020

Certamente, você sabe que o dinheiro que circula no Brasil é denominado REAL.

- Quais cédulas de dinheiro você conhece?
- Quais moedas você costuma utilizar?



Em seu  faça uma lista de coisas que você poderia comprar com cada uma das cédulas desenhadas abaixo:

SE EU TIVESSE...	O QUE EU COMPRARIA...
	
	
	
	

Para saber mais acesse:

[Primeira família do Real](#)

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *A xerox da atividade abaixo encontra-se no material escolar enviado no mês de outubro.*



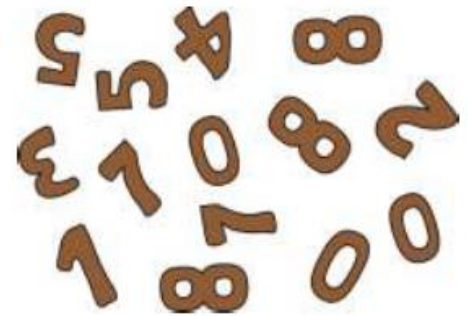
Data: 20 de outubro de 2020

RACIOCÍNIO LÓGICO – FOLHA 1 / 2013

ATENÇÃO! Todos os registros que foram necessários para a resolução devem ser anotados na folha, esses podem ser realizados no verso se necessário.

01. Na figura ao lado, alguns algarismos estão repetidos e alguns aparecem somente uma vez. Estão faltando dois algarismos. Quais?

- (A) 3 e 5 (B) 4 e 8 (C) 2 e 0 (D) 6 e 9 (E) 7 e 1



09. Dona Maria deu cinco laranjas para cada uma de suas três filhas: Ana, Beatriz e Celina. Ana deu três laranjas para Beatriz e em seguida Beatriz deu metade de suas laranjas para Celina. Com quantas laranjas Celina ficou?

- (A) 4 (B) 5 (C) 7 (D) 8 (E) 9

17. Cássia tem três irmãos e três irmãs. Quantos irmãos e quantas irmãs tem o seu irmão Miguel?

- (A) 3 irmãos e 3 irmãs (B) 3 irmãos e 4 irmãs (C) 2 irmãos e 3 irmãs
(D) 3 irmãos e 2 irmãs (E) 2 irmãos e 4 irmãs

Dica: Você pode desenhar a família de Cássia e depois nomeá-los, quem o nome não foi citado invente!

KSF 2013 Pre-Ecolier

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.2 – parte 1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 20 de outubro de 2020

Para a aula de hoje, iremos utilizar as moedas que você recebeu com o material escolar no fim de setembro.

Além de cédulas, em nosso país circulam moedas de diferentes valores.

- O que que significa a palavra *centavos*?
- Quantas moedas de 50 centavos são necessárias para se obter 1 real?
- E, de 25 centavos?
- E, de 10 centavos?
- E, se tivéssemos moedas de 1 centavo, de quantas precisaríamos para obter um real?



Francisco gostava de juntar moedas para trocar por cédulas na banca de jornal do senhor Paulo. Na segunda-feira, levou um saquinho com moedas para trocar e recebeu cinco reais do senhor Paulo. Quais e quantas moedas ele tinha?

Utilizando as moedas recebidas no material escolar, registre duas possibilidades de realizar essa troca através de fotos.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 21 de outubro de 2.020

18. O passeio de Ricardo

O esporte de Adriana é o ski.
Marcelo não é o canoieiro.
Ricardo come hambúrguer.
O (a) esquiador (a) come bolo.
O (a) canoieiro (a) come sorvete.
O tenista não come hambúrguer.
Quem come cachorro-quente?
Quem joga tênis?
Qual o esporte de Alexandre?
Quem joga futebol?

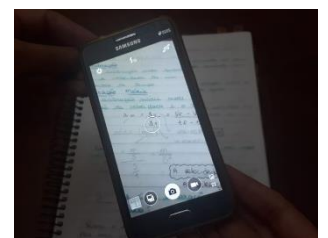


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.2 – parte 2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 21 de outubro de 2020

Para a aula de hoje, iremos utilizar as moedas que você recebeu com o material escolar no fim de setembro.

- Quantas moedas de cinco centavos você precisa para trocar por dois reais?
- Para comprar dois “ingressos” de dez reais com moedas de cinquenta centavos, quantas moedas deverei utilizar?
- Quantas moedas de vinte e cinco centavos são necessárias para se ter cinco reais?



Na semana seguinte, Francisco levou outro saquinho com moedas para trocar. Agora, ele tinha 9 moedas de cinquenta centavos, 6 moedas de vinte e cinco centavos, 5 moedas de dez centavos, dez moedas de cinco centavos e 3 de um real. Qual cédula ele recebeu do senhor Paulo?

Utilizando as moedas recebidas no material escolar, separe as que ele utilizou na troca e descubra que cédula ele recebeu.

Registre suas descobertas através de fotos e envie para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 23 de outubro de 2020




[Turma da Mônica](#)

Vamos ajudar o Chico Bento a responder as perguntas de Dona Marocas?

Se sua professora fizesse essas questões para você, o que responderia?



Em seu , resolva as operações citadas pela Dona Marocas, **sem o uso da calculadora**, e descubra a resposta para cada questionamento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.3

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 23 de outubro de 2.020

- Quais propagandas você assistiram na TV ou na internet essa semana?
- Alguém já comprou algum produto anunciado nesses meios de comunicação?
- Você já acompanhou algum adulto fazendo compras?
- Como foi feito o pagamento? À vista ou a prazo?
- Você sabe o que esses termos significam?

Na escola de Renata vai haver uma mostra cultural. A diretora Kátia fez uma compra de materiais e anotou os gastos em um quadro:



Produtos	Preço total
Cartolinas	R\$ 44,00
Colas	R\$ 103,00
Papel pardo	R\$ 97,00
Painéis	R\$ 200,00

Fonte: Elaboração do (a) autor (a). Dados fictícios.

Em seu  resolva as questões:

- 1- Qual foi o custo total dos materiais?
- 2- Se a conta for paga em três vezes, sem acréscimos, de quanto será cada parcela?
- 3- Se a conta for paga à vista com cinco cédulas de R\$ 100,00 haverá troco? Dê quanto?

Utilizando as moedas e as cédulas recebidas no material escolar, separe a quantia que ele recebeu de troco e envie uma foto para a professora apreciar.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

