



# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS AZUIS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 14 de outubro de 2.020**

## O bolo de carne

Quem pratica ski come cachorro-quente.  
Adriana pratica canoagem, mas não come hambúrguer.

Quem come sorvete, joga tênis.

O que come Marcelo se não pratica ski nem tênis?

Quem joga futebol?

O que come Ricardo se não come sorvete?

Quem come bolo?

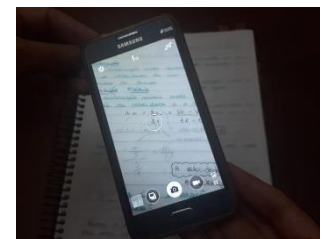
Qual o esporte de Alexandre?

*Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – CALCULADORA

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo com a calculadora.*

**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

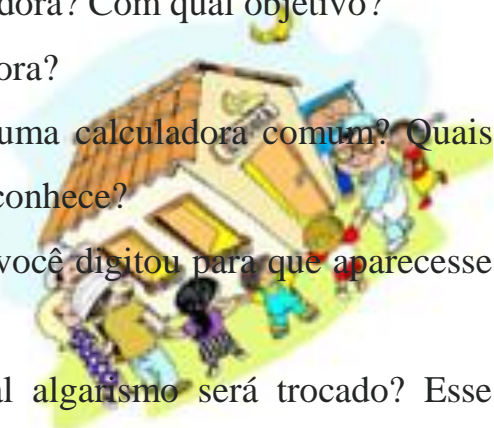
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data:** 14 de outubro de 2.020



- Você já utilizou uma calculadora? Com qual objetivo?
- Para que serve uma calculadora?
- Você conhece as teclas de uma calculadora comum? Quais você conhece? Quais você não conhece?
- Quais teclas da calculadora você digitou para que aparecesse na tela o número 20 000?
- Para que venha aparecer o número 50 000, qual algarismo será trocado? Esse algarismo está em que ordem?
- Qual o valor posicional do algarismo 2 no número 20 000?
- Qual o valor posicional do algarismo 5 no número 50 000?
- Que operação é necessária realizar na calculadora para que apareça o número 50 000 na tela da calculadora, a partir do número 20 000, sem apagar esse número?
- Explique a estratégia que você pensou para alcançar esse resultado.
- Qual dificuldade você enfrentou para concluir essa atividade e como você superou essa dificuldade?



[Revista Nova Escola](https://avaefape.educacao.sp.gov.br/enrol/index.php?id=433)

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/enrol/index.php?id=433>

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





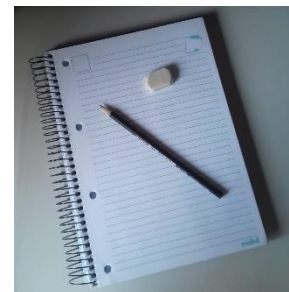
# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 15 de outubro de 2.020**

Era uma lagarta tão pequena que quase sumia.  
Iniciando no chão, na grande palmeira subia.  
Usando sempre o máximo de energia,  
todos os dias sete metros para cima fazia,  
mas, à noite, sempre cinco metros descia.  
Ao anoitecer do décimo dia, a subida teve fim.



1- Qual a altura da palmeira?

*Resolução de Problemas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Ruth Ribas Itacarambi, São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010.*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**







# MATEMÁTICA – CALCULADORA

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo com a calculadora.*

**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 15 de outubro de 2.020**



1. → Digite o número 7260 em sua calculadora. Como mudar o algarismo zero sem modificar o restante dos algarismos?

2. → Digite o número 7260 em sua calculadora. Como mudar o algarismo 6 para 8 sem modificar o restante dos algarismos?

3. → Digite o número 7260 em sua calculadora. Como mudar o algarismo 2 para o 5 sem modificar o restante dos algarismos?

4. → Digite o número 7260 em sua calculadora. Agora transforme o 7 em 8. Como fez?

5. → Digite o número 7260 em sua calculadora. Quanto você pode adicionar ou subtrair para transformar o algarismo 7 em alguns dos outros (de zero a nove)?

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/enrol/index.php?id=433>

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 16 de outubro de 2.020**

## O campeonato de canoagem

Alexandre é o tenista.  
O esquiador come hambúrguer.  
Marcelo come sorvete.  
O (a) canoista (a) come bolo.  
Adriana não gosta de esqui.  
Qual é o esporte de Ricardo?  
Quem come cachorro-quente?  
Quem é o (a) jogador (a)?

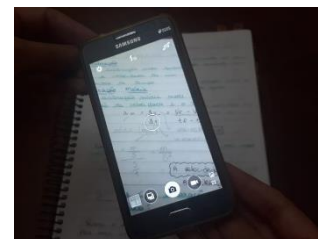


*Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – CALCULADORA

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo com a calculadora.*

**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 16 de outubro de 2.020**



Crianças, hoje continuaremos explorando e trabalhando com a calculadora.

1. → Digite o número 8374 na calculadora. Sem apagar esse número, faça aparecer os algarismos 9 e 6 nos lugares dos algarismos 3 e 4, nesta ordem.

- O que você fez?
- Como é possível fazer essa mudança com duas operações?
- Como é possível fazer essa mudança com uma única operação?

2. → Suponhamos que sua calculadora esteja com a tecla 6 quebrada. Como você calcularia  $6 + 4$  nesta calculadora?

- Quais e quantas formas são possíveis para resolver esse cálculo, sem alterar o número 4?

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/enrol/index.php?id=433>

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**

