




3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 26 de outubro de 2020.




ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

8. O GATO DE PÉTI

O galo viaja de metrô.
Péti tem um gato. Juca viaja
de navio. Qual o animal
de Lalá? Quem viaja
de avião?
Quem tem
um cão?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

EMAI-ATIVIDADE 2.4

CONVERSA INICIAL



ATENÇÃO! Hoje não faremos a atividade 2.4.



Observe a imagem e responda as questões em seu caderno:

a) O que representa a imagem que você observou?

b) Explique o que é um quarteirão.

c) Além de casas, o que mais é possível observar neste quarteirão?

d) Como você definiria as lojas, o banco e o hotel que observa no quarteirão?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 27 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

9. O PASSAGEIRO

O cão está no avião, mas Péti não.
O galo partiu no metrô. O gato é de Juca.
Qual o meio de transporte utilizado por Lalá?
Qual o animal de estimação da Péti?
Quem andou de navio?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 2.4

CONVERSA INICIAL

Na aula anterior, relembramos o que é um quarteirão e o que são pontos de referência.

Em seu caderno responda a questão abaixo:

A) Quais são os pontos de referência próximos da escola em que você estuda?

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 16, e realize as atividades propostas.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 28 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

10. MEIOS DE TRANSPORTE



O galo partiu de navio,
mas Péti não.
O cão veio de avião. O gato
chegou com o Juca. Qual
o meio de transporte
utilizado por Lalá?
Quem viajou de metrô?

7

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

EMAI-ATIVIDADE 2.5

CONVERSA INICIAL



Assista ao video "Geografia da minha vida"

disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 17, e realize as atividades propostas.

OBSERVAÇÕES:

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA INDIVIDUALMENTE.

O PONTO ESCOLHIDO PARA O DESENHO DO TRAJETO SERÁ: DA ESCOLA ATÉ A IGREJA.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 29 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

II. VIAGEM DE AMIGOS

Juca está no navio, mas o galo não. O gato partiu no avião. Péti chegou no metrô. Qual o meio de transporte utilizado por Lalá? De quem é o cão?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

SEQUÊNCIA 3



EMAI-ATIVIDADE 3.1

CONVERSA INICIAL

Atenção! Hoje faremos somente a conversa inicial.

Refleta sobre as questões abaixo e depois as responda em seu caderno.

1. Quais cédulas e moedas do nosso sistema monetário que você conhece?

2. Em uma padaria, uma coxinha custa R\$ 5,50. Com quais cédulas ou moedas você poderia comprar essa coxinha?

3. É possível pagar uma compra de supermercado sem uso de cédulas ou moedas? Como isso pode ser feito?

4. Para fazer as compras no supermercado os seus pais ou adultos de sua casa fazem uma lista dos produtos a serem comprados? Por quê?

5. No supermercado como os produtos estão organizados?

6. Como você poderia fazer a sua lista de supermercado? Por quê?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!