



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 19 de outubro de 2020.

Leitura: O QUE É QUE EU VOU SER?

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **Z** no final de uma palavra. **EXEMPLO: NARIZ**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a quadrinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**AMATRIZDEUMEIANOITE,  
OROSÁRIOBATEUDUAS.  
JÁESTÁCHEGANDOAHORA  
DOMEUBEMSAIRÀRUA**

---

---



## TRABALHANDO COM O TEXTO

1) Leia o texto abaixo e depois realize as atividades.

### O Ratinho, O Gato e O Galo

Certa manhã, um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos. **Admirou** a luz do sol, **o verdor** das árvores, a correnteza dos ribeirões, a **habitação** dos homens. E acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

Examinou tudo **minuciosamente**, farejou a **tulha** de milho e a estrebaria. Em seguida, notou no terreiro certo animal de belo pelo, que dormia sossegado ao sol.

Aproximou-se dele e farejou-o, sem receio nenhum. Nisto, aparece um galo, que bate as asas e canta. O ratinho, por um triz, não morreu de susto. Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca.

Lá contou à mamãe as aventuras do passeio.

— Observei muita coisa interessante — disse ele. — Mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro.

Um de pelo macio e ar bondoso **seduziram-me** logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e **lamentei** que estivesse a dormir impedindo-me de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e **aspecto** ameaçador. Bateu as asas barulhentosamente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho, que quase caí de costas. Fugi. Fugi com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato, que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mamãe rata assustou-se e disse:

— Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e **espantado**, de olhar feroz e crista rubra, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

## Moral da História

Quem vê cara não vê coração.

No texto, aparecem algumas palavras desconhecidas que estão destacadas em amarelo, por meio da leitura tente descobrir os significados e compreender melhor nossa leitura!

a- ADMIROU: \_\_\_\_\_

b- VERDOR: \_\_\_\_\_

c- HABITAÇÃO: \_\_\_\_\_

d- MINUCIOSAMENTE: \_\_\_\_\_

e- TULHA: \_\_\_\_\_

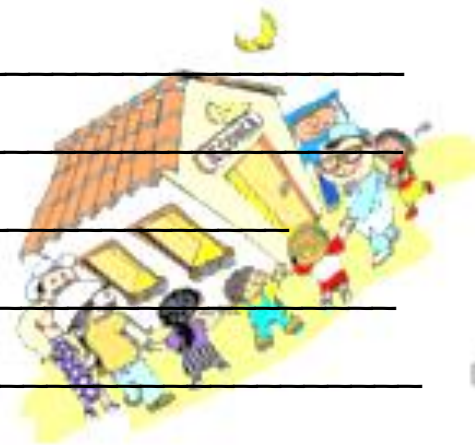
f- SEDUZIRAM-ME \_\_\_\_\_

g- LAMENTEI: \_\_\_\_\_

h- ASPECTO: \_\_\_\_\_

i- ESPAVENTADO: \_\_\_\_\_

j- RUBRA: \_\_\_\_\_



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 20 de outubro de 2020.

Leitura: A VIOLETA E O BEIJA-FLOR.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **S** entre vogais com som de **Z** EXEMPLO: **CASA**.

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### PONTUAÇÃO

O trecho da Fábula abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Era inverno. Havia chovido muito e as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar os grãos de trigo Cada uma estava secando um grão de trigo, quando apareceu uma cigarra Por favor formigas, me ajudem, acho que vou morrer, estou com muita fome Me deem um pouco de trigo As formigas pararam de trabalhar e uma delas perguntou para cigarra Mas por que acha que devemos dar nosso trigo para você



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

### O Ratinho, O Gato e O Galo

Certa manhã, um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos. Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza dos ribeirões, a habitação dos homens. E acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

Examinou tudo minuciosamente, farejou a tulha de milho e a estrebaria. Em seguida, notou no terreiro certo animal de belo pelo, que dormia sossegado ao sol.

Aproximou-se dele e farejou-o, sem receio nenhum. Nisto, aparece um galo, que bate as asas e canta. O ratinho, por um triz, não morreu de susto. Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca.

Lá contou à mamãe as aventuras do passeio.

— Observei muita coisa interessante — disse ele. — Mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro.

Um de pelo macio e ar bondoso seduziram-me logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e lamentei que estivesse a dormir impedindo-me de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e aspecto ameaçador. Bateu as asas barulhentamente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho, que quase caí de costas. Fugi. Fugi com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato, que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mamãe rata assustou-se e disse:



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

— Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e espantado, de olhar feroz e crista rubra, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:

## Moral da História

Quem vê cara não vê coração.

Leia novamente o trecho do conto "O Ratinho, O Gato e O Galo" e responda as questões em seu caderno.

1. O Ratinho usou expressões que qualificam o gato. Que expressão foi usada  
( ) malvado ( ) feioso  
( ) bondoso ( ) belo

2. Quando se referiu ao galo, quais expressões são utilizadas pelo Ratinho?

---

3. Quais características são usadas pela mãe do ratinho para descrever o galo?

---

---

---

---

4. Por que a mãe utiliza a expressão filhinho, quando se referiu ao ratinho?

---

---





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

**Dia 22 de outubro de 2020.**

Leitura do conto: “Quanto bicho no Brasil”.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **S** entre consoante e vogal, por exemplo: **ANSIEDADE**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

---

### PONTUAÇÃO

O fragmento da fábula “A cigarra e Formiga” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Eu não tive tempo Passei o verão todo cantando Então se passou o verão cantando é melhor passar o inverno dançando disseram as formigas, voltando ao trabalho, e deixando a cigarra pensando no erro que havia cometido

---

---

---

---

---



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

# GRAMÁTICA

Leia novamente a fábula abaixo e depois realize as atividades.

## O Ratinho, O Gato e O Galo

Certa manhã, um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos. Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza dos ribeirões, a habitação dos homens. E acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

Examinou tudo minuciosamente, farejou a tulha de milho e a estrebaria. Em seguida, notou no terreiro certo animal de belo pelo, que dormia sossegado ao sol.

Aproximou-se dele e farejou-o, sem receio nenhum. Nisto, aparece um galo, que bate as asas e canta. O ratinho, por um triz, não morreu de susto. Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca.

Lá contou à mamãe as aventuras do passeio.

— Observei muita coisa interessante — disse ele. — Mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro.

Um de pelo macio e ar bondoso seduziram-me logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e lamentei que estivesse a dormir impedindo-me de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e aspecto ameaçador. Bateu as asas barulhentamente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho, que quase caí de costas. Fugi. Fugi com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato, que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mamãe rata assustou-se e disse:

— Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e espantado, de olhar feroz e crista rubra, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:

## Moral da História

Quem vê cara não vê coração.





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Explique o que você entende pelas palavras abaixo, ou seja, como podemos classificá-las?

**RATINHO - GATO-GALO-RATA-SOL-ÁRVORES**

---

---

---

---

Explique o que você entende pelas palavras abaixo, ou seja, como podemos classificá-las?

**SAIU - ADMIROU- APROXIMOU- EXAMINOU- ARREPIOU**



---

---

---

---

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

**Dia 23 de outubro de 2020.**

**Leitura realizada pela professora: “Maricota, a centopeia cantora”**

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

### ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?

Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro, **mas não é necessário colocar palavras repetidas!!!**

**TODO NOME TEM ALGO A DIZER**

De A a Z Tenho algo a dizer:

Cada nome tem seu recado

Bom, esquisito, surpreendente

Todos têm um significado.

Angélica é uma flor,

Beatriz faz a gente felis,

Caio é muito contente,

Davi é o amado.

Eliana é a belesa resplandecente,

Fernando é ouzado,

Gláucio é azulado,

Helena é tocha, lus.

Irineu é da paz

Jéssica é cheia de riqueza

Karla é forte

Leandro é homem leão.







3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

# TRABALHANDO COM O TEXTO

## LER E ESCREVER

### Atividades Habituais de leitura.

#### ATIVIDADE 1-PIADAS.

LIVRO LER E ESCREVER - PÁGINA 159.

**ATENÇÃO!** O enunciado da atividade diz que vocês devem fazê-la em dupla, mas vocês farão individualmente.

1-Leia com muita antecção o texto "O MENINO E O PRESENTE DE ANIVERSÁRIO".

Livro: Ler e Escrever - Página 159.

2-Em seu caderno responda as questões referente ao texto que você leu em seu livro Ler e Escrever.

a) O texto que você leu é uma piada. Explique para que serve esse tipo de texto.

---

---

b) Do que tratará o texto?

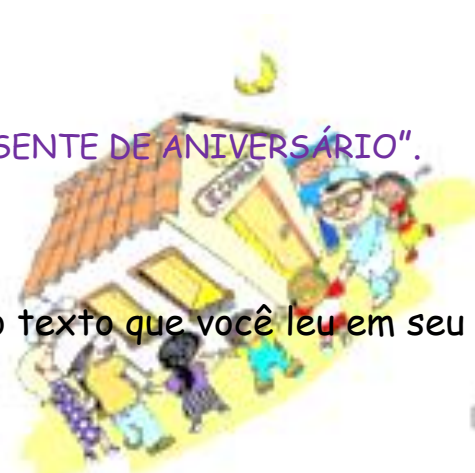
---

c) O que caracteriza humor no texto, ou seja, por que foi engraçado?

---

---

---





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

d) Em seu livro, circule de amarelo as frases que representam o narrador.

e) Com lápis de cor pinte de azul as falas do pai.

f) Pinte de vermelho as falas do menino.

g) Com sua família grave um áudio da piada. Lembre-se que será necessário que um membro da família seja o narrador, o outro o pai e você será o menino.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

