



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 14 de outubro de 2020.

Leitura da curiosidade: "A Cumbuca de ouro"

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- ✓ Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **L** no final das sílabas. **EXEMPLO: BALDE.**

- ✓ Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Joãozinho pergunta para professora professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez e a professora responde não Joãozinho Ainda bem Porque eu não fiz a lição de casa



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

Leia novamente o trecho do conto "A Cumbuca de ouro" e responda as questões em seu caderno.

A Cumbuca de Ouro

Eram dois vizinhos, um rico e outro pobre, que viviam turrando. O gosto do rico era pregar peças no pobre.

Certa vez a pobre foi à casa do rico propor um negócio. Queria que ele lhe arrendasse um pedaço de terra que servisse para a plantação duma roça de milho. O rico imediatamente pensou num pedaço de terra que não valia coisa nenhuma, tão ruim que nem formiga dava. Fez-se o negócio.

O pobre voltou para sua choupana e foi com sua mulher ver a tal terra. Lá chegados, descobriram uma cumbuca.

— Chi, mulher, esta cumbuca está cheia de moedas, venha ver!

— E de ouro! — disse a mulher. — Estamos arrumados!...

— Não — disse o marido, que era homem de muita honestidade. — A cumbuca não está em terra minha e portanto não me pertence. Meu dever é dar conta de tudo ao dono da propriedade.

E foi ter com o rico, ao qual contou tudo.

— Bem — disse este — nesse caso desmancho o negócio feito. Não posso arrendar terras que dão cumbucas de ouro.

O pobre voltou para sua choupana, e o rico foi correndo tomar posse da grande riqueza. Mas quando chegou lá só viu uma coisa: uma cumbuca cheia de vespas das mais terríveis.

— Ahn! — exclamou. — Aquele patife quis mangar comigo, mas vou pregar-lhe uma boa peça.

Botou a cumbuca de vespas num saco e encaminhou-se para a choupana do pobre.

— Ó compadre, feche a porta e deixe só meia janela aberta. Tenho um lindo presente para você.

O pobre fechou a porta, deixando só meia janela aberta. O rico, então, jogou lá dentro a cumbuca de vespas.

— Aí tem compadre, a cumbuca de moedas que você achou em minhas terras. Regale-se com o grande tesouro — e ficou a rir de não poder mais.

Mas assim que a cumbuca caiu no chão, as vespas se transformaram em moedas de ouro, que rolaram.

Lá de fora o rico ouviu o barulhinho e desconfiou. E disse:

— Compadre, abra a porta, quero ver uma coisa.

Mas o pobre respondeu:

— Não caia nessa. Estou aqui que nem sei o que fazer com tantas vespas em cima. Não quero que elas ferrem o meu bom vizinho. Fuja, compadre!...

E foi assim que o pobre ficou rico e o rico ficou ridículo.



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

1. Nesse conto existem palavras ou expressões que marcam o tempo na história e servem para marcar a sequência dos episódios, ou seja, a ordem dos acontecimentos. Por exemplo:

"Certa vez a pobre foi a..."

- ✓ Localize no texto outra palavra ou expressão que indique tempo e reescreva-a.

2. Neste texto o autor utiliza várias palavras para evitar repetições.

"...queria que ele **lhe** arrendasse um pedaço..."

- A quem se refere a expressão destacada?

___ Bem - disse **este** neste caso desmancho o negócio feito.

- A quem se refere a palavra em destaque?

"Mas vou pregar-**lhe** uma boa peça"

- A quem se refere a expressão em destaque?

3. Identifique no texto e reescreva outras palavras ou expressões como foram vistas na atividade anterior, que foram usadas no conto para evitar repetições.





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 15 de outubro de 2020.

Leitura do conto: “O SAPO E O BOI”.

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- ✓ Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **U** no final da palavra, por exemplo: **RÉU**

- ✓ Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

O fragmento do conto “O SAPO E O BOI” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

o sapo coaxava no brejo quando viu um boi se aproximar do rio para beber água cheio de inveja ele disse para os amigos querem ver como eu fico do tamanho desse animal impossível respondeu o pato absurdo comentou a coruja



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

GRAMÁTICA

Na aula anterior a professora explicou que **substantivos**: são palavras que dão nomes a pessoas, objetos, lugares, elementos da natureza, obras e sentimentos. Explicou também que **verbos** são palavras que indicam ações, isto é, o que alguém faz.

Leia o trecho do texto abaixo com muita atenção!

O sapo e o boi

FÁBULA

(...)

Então, para o espanto de todos, o sapo estufou a barriga e aumentou de tamanho. ___Viram só? Eu não disse que conseguiria? - gabou-se o sapo.

___Pois fique sabendo que você não conseguiu alcançar nem as patas dele! - comentou a garça.

Inconformado, o sapo continuou a estufar.

___E agora, já estou do tamanho dele? - perguntou novamente.

___Só se for do tamanho de um bezerro-respondeu o pato.

Sua tarefa será encontrar quatro **substantivos** no texto acima e quatro **verbos**

REGISTRE AS PALAVRAS ENCONTRADAS EM SEU CADERNO.

SUBSTANTIVOS	VERBOS-AÇÕES

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 16 de outubro de 2020.

Leitura realizada pela professora: "Mulian, o gavião"

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?

Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro, **mas não é necessário colocar palavras repetidas!!!**



Gabriel

Gabriel tem um pincel.
Ele gosta de pintar no papeu.
Pinta onde está.
Até no carrosseu!

Pinta no sou
Pinta no cél
Um caracou e
Um girassou

(Adriana Felisbino)



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



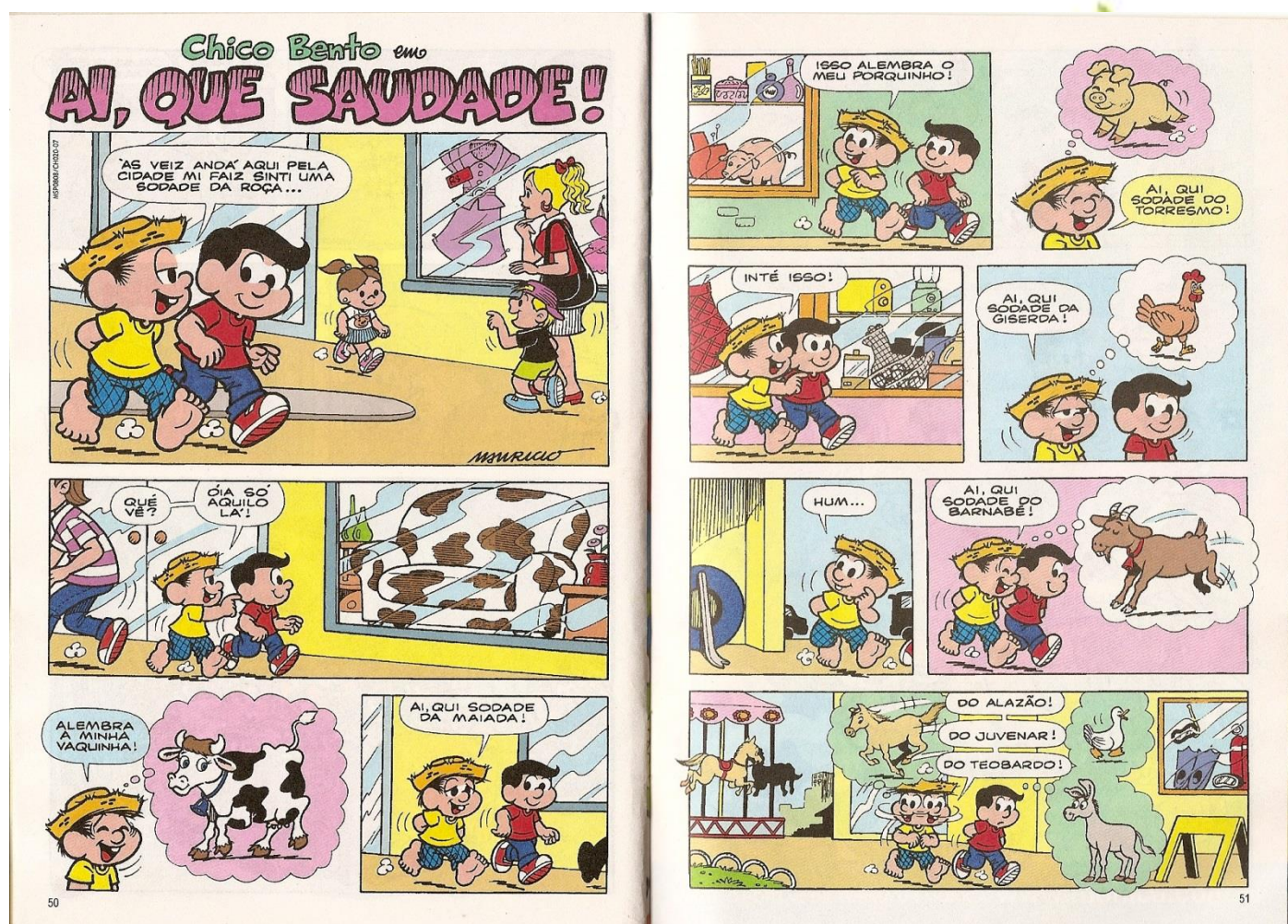
3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - TIRAS EM QUADRINHOS: UM TESOURO A DESCOBRIR

ATIVIDADE 4A - Leitura de tira em quadrinhos (adaptada).





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Leia a história em quadrinhos e responda as questões em seu caderno.

1- Qual é o assunto principal dessa HQ?

2- O que indica o balão com porquinho em cima da cabeça de Chico Bento?

3- Como podemos saber que Chico Bento está com saudade da Giserda?

4- O que fez Chico Bento lembrar-se da Maiada?

5- Onde Chico Bento estava? Que elementos nos fazem perceber isso?

6- Qual é a expressão do rosto do primo de Chico Bento no último quadrinho?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!