




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 05 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Qual brinquedo pesa menos?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 15.5

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

No Brasil temos carros de pequeno porte (modelo "hatch" que possui cabine dos passageiros e caixa de motor, pesando em média 1000 Kg) e também os de médio porte (modelo "sedan" que possui cabine de passageiros, caixa de motor e compartimento maior de bagagens).



MODELO "HATCH"



MODELO "SEDAN"

Responda:

1- Qual a estimativa do peso (massa) de um carro modelo "sedan"? Mais ou menos que um "hatch" ?

2- Existem animais que pesam mais que carros? Quais?

3- Qual o maior animal que você conhece? Ele pesa mais ou menos que 1000 Kg?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

4- Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** nas páginas 85 e 86, e realize as atividades propostas.

5- Hoje vamos explorar algumas curiosidades sobre os "Grandalhões do planeta" como o "peso" (massa) e seu comprimento (tamanho).

A- No quadro, na 2º coluna está o "peso" médio de cada animal. Qual o significado de **peso médio**?

B- Você conhece o jogo chamado "Super Trunfo"? Observe a imagem de uma das cartas desse jogo e responda:



• Que informações essa carta apresenta quanto ao peso e comprimento do leão?

• Que outras informações sobre o leão (ou outros animais) esse jogo traz?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






Dia 06 de outubro de 2020.

3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



CHARADA

WWW.MATEMATICAGENIAL.COM

Há dois patos na frente de um pato, dois patos atrás de um pato e um pato no meio.
Quantos patos tem?



A) 3 B) 5 C) 6 D) 7

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 16.1 (adaptada)

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

O futebol é um esporte apreciado tanto pelos meninos quanto pelas meninas, e temos times formados por jogadores e jogadoras. Como por exemplo, o time feminino da seleção Brasileira.




<https://globoesporte.globo.com/blogs/completando-a-jogada/post/2019/06/20/selecao-feminina-de-futebol-apresenta-melhora-de-rendimento-na-copa-do-mundo-da-franca.ghtml>

- Você se lembra dos gráficos vistos em outras aulas? Será que podemos visualizar a mesma pesquisa por meio de gráficos diferentes?
-



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 – 3º ANO** na página 87, observe os gráficos e responda em seu caderno as questões abaixo.

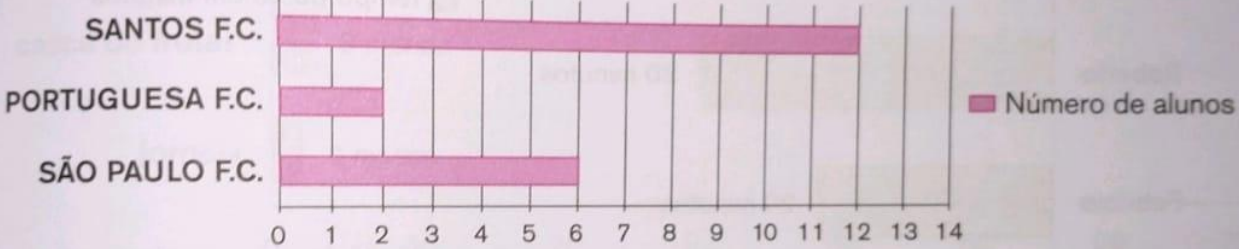


SEQUÊNCIA 16

ATIVIDADE 16.1

1. Numa escola de São Paulo, os gráficos são usados pelos alunos em suas tarefas. A turma de 3º ano fez uma votação para saber os times preferidos. Eles registraram os resultados de duas maneiras diferentes: usando um gráfico de colunas e um gráfico de barras. Observe-os.

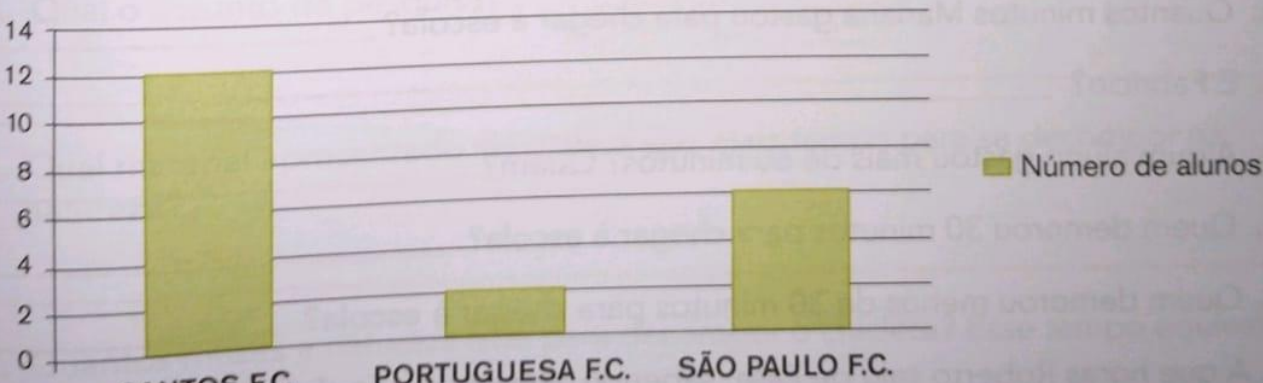
Times de futebol preferidos pelos alunos do 3º ano D



Time	Número de alunos
SANTOS F.C.	12
PORTUGUESA F.C.	2
SÃO PAULO F.C.	6

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

Times de futebol preferidos pelas turmas do 3º ano D



Time	Número de alunos
SANTOS F.C.	12
PORTUGUESA F.C.	3
SÃO PAULO F.C.	7

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

A- Qual é o título do primeiro gráfico? E do segundo?

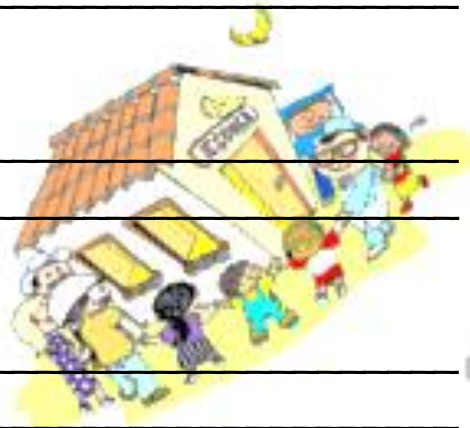
B- Os gráficos falam do mesmo assunto? Qual é o assunto?

C- Os gráficos são iguais?

D- Em qual dos gráficos podemos identificar a maior torcida?

E- Quais as semelhanças entre os dois gráficos?

F- Quais as diferenças entre os gráficos?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 07 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Se uma mosca vive 5 dias e em um dia ela percorre 5 metros



Quantos metros ela percorrerá em 7 dias?



A) 35 B) 25 C) 15 D) 45

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



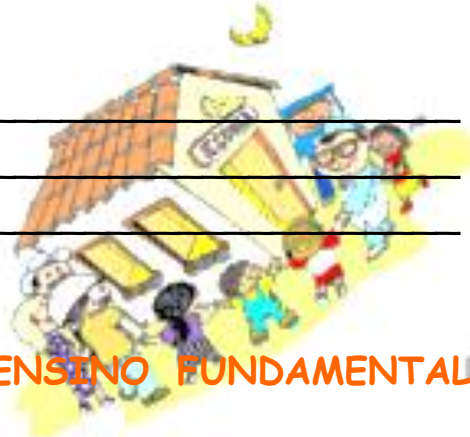
EMAI-ATIVIDADE 16.2

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

- Vocês gastam o mesmo tempo para realizar o mesmo tipo de tarefa?

- Por exemplo: para ir tomar água, todos gastam o mesmo tempo? Por que isso acontece?



Abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 88

ATENÇÃO!

Observe com muita atenção as informações contidas no gráfico, antes de responder as questões do livro.

Em seguida iremos socializar as respostas no grupo do WhatsApp.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




Dia 08 de outubro de 2020.

3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



CHARADA:
www.matematicagenial.com

Eu estava levando 10 vacas
para o pasto mas uma
morreu.

Quantas
vacas
ficaram?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 16.3

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

- Como o lixo é separado em sua casa?

Atualmente existe a coleta de lixo seletiva para a separação e recolhimento de todo o lixo seco descartado por empresas, escolas e até mesmo por nós, em nossas casas. Essa separação é muito importante para a sociedade, pois muitas pessoas que trabalham com a coleta de lixo garantem renda (salário) para a família. Além disso, fazendo a separação do material que pode ser reutilizado, estaremos ajudando a diminuir a poluição dos solos e dos rios.

Assista ao vídeo e aprenda um pouco mais sobre o que é a coleta seletiva.

Por Que a Reciclagem é Tão Importante? | Vídeos Educativos para Crianças

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

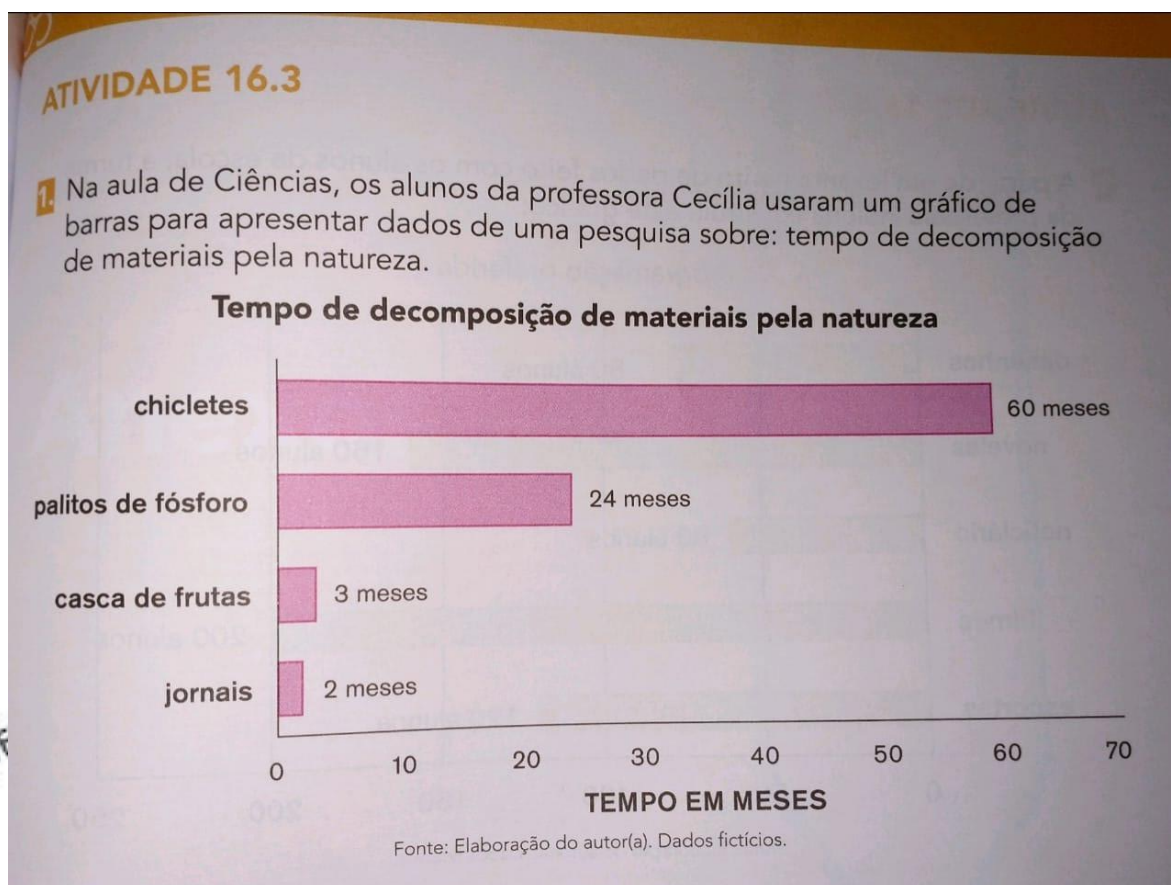




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Hoje, você irá explorar mais um gráfico de barras e na atividade que irá realizar, terá que observar e destacar as principais informações reveladas em um gráfico de barras sobre o tempo que a natureza leva para decompor certos materiais.

Abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 – 3º ANO** na página 89, observe o gráfico e responda em seu caderno as questões abaixo.



A- Qual é o título do gráfico?

B- Quais dados ele apresenta?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

C- O que podemos observar abaixo do quadro do gráfico?

D- Em todos os gráficos existe a "fonte" ?

E- Quantos meses a mais o chiclete leva para ser decomposto do que os palitos de fósforo?

F- Esse tempo equivale a quantos anos?

- Agora realize as atividades A, B, C, D e E do livro.

Em seguida iremos socializar as respostas no grupo do WhatsApp.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 09 de outubro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

DESAFIO!

Jaiminho viajava para Tangamandápio, quando no meio do caminho encontrou sete mulheres, cada uma levando consigo sete crianças, cada criança levando consigo sete animais.

Quantas pessoas viajavam para Tangamandápio?

- a)22 b)15
c)1 d)57
e)14



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



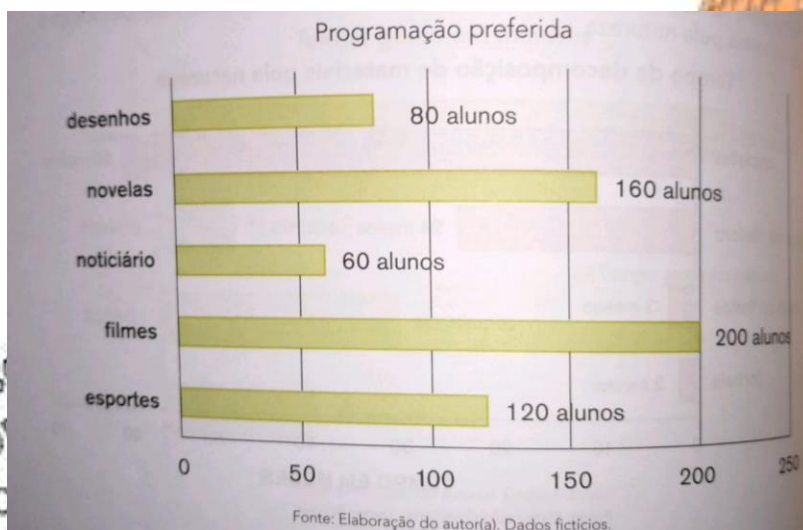
EMAI-ATIVIDADE 16.4

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

- Qual o seu programa de televisão preferido?
-
- Você gosta de fazer outras coisas além de assistir Tv? Quais?
-

Observe o gráfico e responda em seu caderno as questões abaixo.



1- Que tipo de gráfico é esse: de barras ou de colunas?

2- Qual é o título e fonte desse gráfico?

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 90, e realize as atividades propostas.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

