



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues



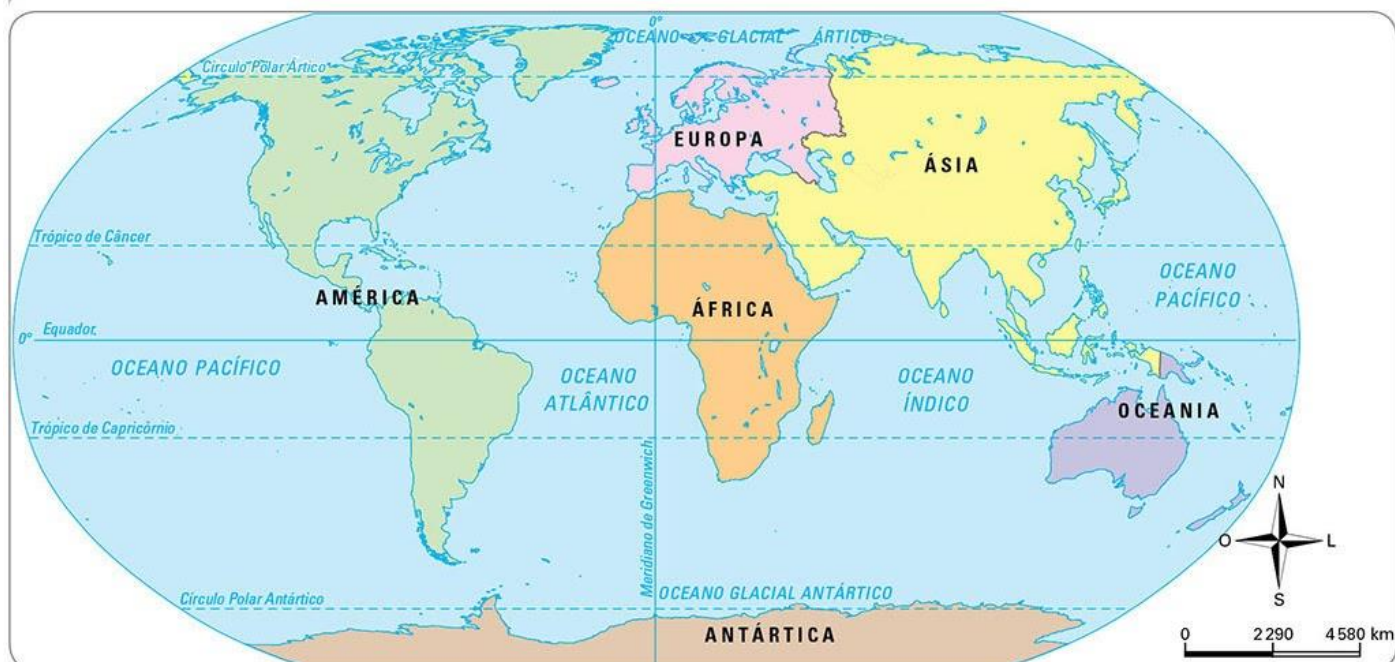
HISTÓRIA - 06/10/2020

"Os primeiros grupos"

A Europa é o continente onde fica Portugal (observe no mapa abaixo). Situa-se no hemisfério Norte e isso significa que o modo de vida dos europeus é muito diferente do nosso, já que o clima (temperatura) é muito diferente do nosso, pois vivemos no hemisfério Sul. Por esse motivo, os colonizadores tiveram que se adaptar à vida na América e, assim, receberam grande influência indígena.



Planisfério: oceanos e continentes (2013)



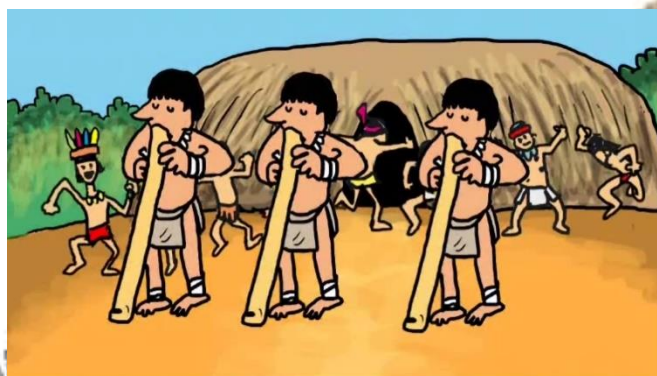
BRASIL

<http://geografiaequipeacao.blogspot.com/2015/08/modelos-corretos-dos-exercicios-com.html>



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

- Em seu livro Buriti Mais História, faça a leitura da página 44, **"As vilas e a interação entre colonizadores indígenas"**. Realize a atividade 1.
- Assista ao vídeo complementar: Aprendendo com Vídeoaulas: História: Os Índios, disponível em:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=192&v=MDwJO1lnERQ&feature=emb_logo e responda as questões em seu caderno.



A- Você imagina porquê a língua portuguesa foi imposta (obrigatória) entre os habitantes da "nova terra" (Brasil)?

B- O povo indígena ensinou boa parte da culinária brasileira através do preparo de diversos alimentos, sendo considerado um patrimônio imaterial que faz parte da nossa cultura.

Pesquise e escreva os nomes de alguns alimentos de origem indígena.





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues



GEOGRAFIA- 07/10/2020

Livro Buriti Mais Geografia

Hoje você irá realizar as atividades para recordar os conhecimentos adquiridos nesta unidade.

Realize as atividades das páginas: 54 e 55. "O que você aprendeu "

ATENÇÃO!

Para o sucesso com as atividades, siga as orientações de como realizá-las:

- Caso não se lembre do assunto, volte as páginas anteriores e selecione as informações sublinhando-as.
- Na atividade 2, grife quais são as atividades de lazer e turismo do texto antes de escrever as respostas A, B e C em seu caderno.
- Na atividade 3, retomem os conhecimentos sobre as diferenças entre: PECUÁRIA e AGRICULTURA, lendo as páginas 46 e 48 do livro didático.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

ARTE- 08/10/2020

Livro didático Novo Pitangá Arte, página 68.

Unidade 4. Capítulo 2 - "Uma arte colorida e globalizada"

ATIVIDADE PRÁTICA

Vimos que a arte contemporânea africana é rica em cores e conhecemos o trabalho de **Aida Muluneh**. Agora, crie seu próprio retrato colorido! Siga as instruções de "como fazer" com muita atenção e capriche, hoje você irá exercitar a sua criatividade!!!

Atenção: Caso não tenha foto de familiar que possa ser recortada, utilize imagens de revistas, livros ou jornais.

Observe outra obra de Aida Muluneh, disponível em:

<http://www.ifitshipitshere.com/aida-muluneh-the-world-is-9/>



"Memory of Libya" Aida Muluneh

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues



CIÊNCIAS- 09/10/2020

1- Assista ao vídeo: Turma da Mônica - Pessoas com deficiência, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y2eli5HIDw>

2- Livro didático Buriti Mais Ciências, página 58.

- **Leitura:** "Deficiências sensoriais".

Responda em seu caderno:

A- Qual o sentido as pessoas utilizam para se deslocar no piso tátil?

B- Com o uso da bengala, como essa pessoa se orienta para se locomover no piso tátil?

C- Os trechos com bifurcação ou início de uma escada são sinalizados em forma de bolinha. Como você acha que deveria ser o piso da nossa escola para ligar o corredor até o acesso a "quadra esportiva"?

D- O que mostra a segunda imagem? Você já viu ou utilizou esse recurso? Quando?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

