



2º Ano – Raquel S. S. Camargo



\*Senhores pais ou responsáveis, a escrita do cabeçalho será realizada diariamente. A escrita do nome completo é muito importante para ele. Explore as letras durante a escrita. E quanto a data do dia, se possível mostrem o calendário para ele (caso tenham de papel, podem até deixar que pintem a data com lápis de cor).

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

19 DE OUTUBRO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "CHEGOU A PRIMAVERA".



1) ESCREVAM 4 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O RR: **EXEMPLO: CORREIO**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

• AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

---

---



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA A PARLEND A ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**DONAVANDA**

**TINHAUMABANDA**

**NABANDA, QUANDO ASCORNETASTOCAVAM,**

**60BORBOLETAS DANÇAVAM**


---

---

---

---



3) COPIEM ESSE TEXTO NO  E REALIZEM A LEITURA POR DIVERSAS VEZES SEGUINDO AS PALAVRAS COM O DEDINHO ATÉ VOCÊ CONSEGUIR MEMORIZÁ-LO.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

**QUE LINDO COLAR**

**COM BOTÕES COLORIDOS, OLÍVIA VAI FAZER UM COLAR.**

**TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO ESCOLHEU PARA COMEÇAR.**

**NA SEQUÊNCIA, UM ROXO E UM ROSA E MAIS UM AMARELO PRA COMPLETAR.**

**AGORA COMEÇA TUDO DE NOVO, NA MESMA SEQUÊNCIA ATÉ ACABAR:**

**MAIS TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO.**

**DEPOIS DE UM BOTÃO ROXO, QUAIS SERÃO OS DOIS PRÓXIMOS A COLOCAR?**



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

AGORA RESPONDA EM SEU :

1. O TEXTO POSSUI TÍTULO? QUAL?

---

2. QUE TIPO DE TEXTO É?

( ) PARLENDA                      ( ) TRAVA-LÍNGUAS                      ( ) POEMA

3. QUANTAS ESTROFES (PEDAÇOS) O TEXTO POSSUI?

( ) 1                                      ( ) 5                                      ( ) 3                                      ( ) 4

4. NA ESTROFE EXISTEM QUANTOS VERSOS (FRASES)?

( ) 7                                      ( ) 6                                      ( ) 8

5. ESSE TEXTO POSSUI RIMAS?

---

6. O QUE RIMA COM COLAR?

---

---


7. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHEÇA QUE RIMEM COM BOTÃO.

---



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

## 8. VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS PALAVRINHAS DO TEXTO?

PALAVRA	SÍLABA INICIAL (PEDACINHO)	ESCRITA DE OUTRA PALAVRA QUE SE INICIA COM A MESMA SÍLABA
BOTÃO	BO	
TRÊS	TRE	
VERMELHO	VER	
COMPLETAR	COM	
PRÓXIMOS	PRO	


CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

**RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

20 DE OUTUBRO DE 2020

TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "LÁ VEM O ANO NOVO".



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O AN, EN, IN, ON, UN NO MEIO DAS PALAVRAS. **EXEMPLO: TAMANDUÁ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**QUANDO O STAMBORES BATIAM**

**600 ROEDORES RIAM.**

---

---

---

---



2) DIA DO DITADO DE PALAVRAS. (ÁUDIO NO GRUPO)

---

---

---

---

---

---


CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

**RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**  
**CABEÇALHO**

NOME COMPLETO

22 DE OUTUBRO DE 2020

QUINTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE  
WHATSAPP: “O QUE É, O QUE É?”

- 1) EM FORMA DE LISTA, ESCREVAM 2 PALAVRAS PARA CADA SÍLABA  
ONDE PODEMOS ENCONTRAR.

GUA

GUE

GUI



- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

- 2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA  
FIQUE COMPREENSÍVEL.

**CADAROE DORTINHAUMTAMBOR**

**CADABORBOLETATINHAUMACORNETA**

---

---

---



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

3) USANDO O POEMA “QUE LINDO COLAR” JÁ ESCRITO POR VOCÊ EM SEU CADERNO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. DE ACORDO COM O POEMA QUEM VAI FAZER O COLAR?

---

2. O COLAR SERÁ FEITO DE QUE MATERIAL?

---

3. QUAIS CORES ELA IRÁ USAR PARA COMEÇAR?

---

4. QUAIS CORES ELA IRÁ USAR PARA COMPLETAR?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!







2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

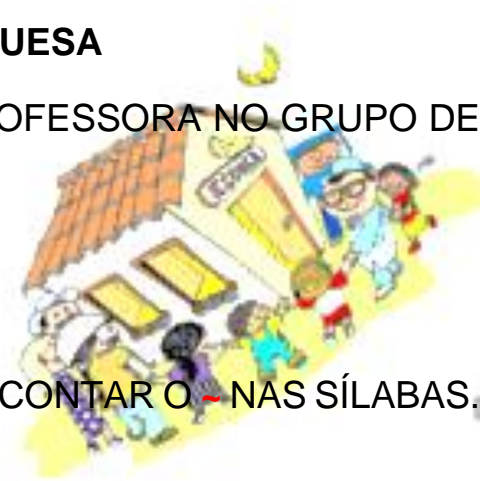
23 DE OUTUBRO DE 2020

SEXTA-FEIRA



## LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE  
WHATSAPP: "A VELHA E O VASO"



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O - NAS SÍLABAS.  
EXEMPLO: RÃ

---

---

---

---

---

• AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

---

---

---



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

### QUANTOS INSTRUMENTOS TINHA A BANDA DE DONA VANDA?

---

---

---

---



3) HOJE É DIA DE VOCÊS GRAVAREM PARA A PROFESSORA UM ÁUDIO BEM BONITO DO POEMA: **“QUE LINDO COLAR”**.



### LER E ESCREVER - PROJETO DIDÁTICO

RECEITAS: UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER A LER E ESCREVER.  
ÁUDIO NO GRUPO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE ESSE PROJETO.

#### ATIVIDADE 1-A:

VOCÊ VAI PARTICIPAR DE UMA RODA DE CONVERSA COM SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA, SOBRE COMIDAS E RECEITAS QUE VOCÊ CONHECE.

VAMOS LÁ.....GRAVE UM ÁUDIO CONTANDO PARA A SUA PROFESSORA QUAL COMIDA E RECEITA VOCÊ CONHECE PARA COMEÇARMOS A NOSSA CONVERSA.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

