







NOME: _____ DATA: _____


 **ADIVINHAÇÕES**   

 *É usado nas palntações para assustar e espantar pássaros*


<input type="text"/>	
----------------------	--

 *A bruxa cozinha suas poções mágicas nele*


<input type="text"/>	
----------------------	--

 *Legume usado em enfeites de dia das bruxas*

<input type="text"/>	
----------------------	--

 *É branco e assusta os castelos mal assombrados*

<input type="text"/>	
----------------------	--

 *Meio de transporte das bruxas malvadas*

<input type="text"/>	
----------------------	--



Escola: _____

Data: 05/11

Turma: _____

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

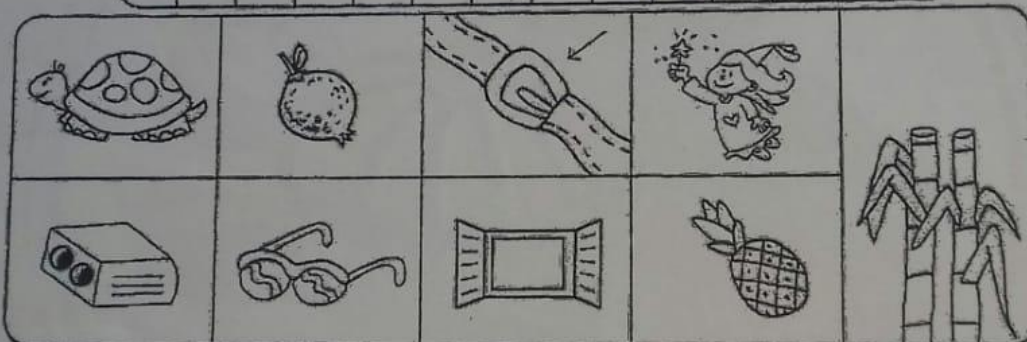
Aluno: _____



CAÇA-PALAVRAS

1) Encontre, no caça-palavras, os nomes das figuras abaixo e circule-os.

F	I	V	E	L	A	Y	A	B	A	C	A	X	I
J	A	B	U	T	I	F	P	F	A	D	A	N	R
T	B	J	A	N	E	L	A	K	W	X	V	S	O
Ó	C	U	L	O	S	N	W	O	I	A	W	A	Z
X	V	A	T	I	J	O	L	O	V	C	A	N	A
B	G	O	I	A	B	A	Q	V	L	A	N	P	B



2) Agora, escreva as palavras que você descobriu no quadro abaixo.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escola: _____

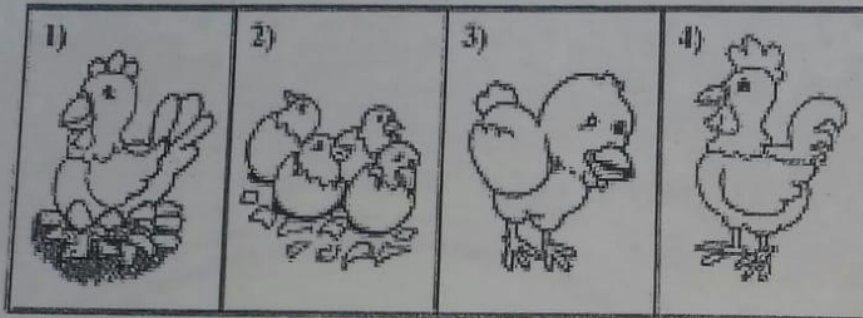
Data: 03/11 Turma: _____ [ENSINOJA.COM](http://www.ensinoja.com)

Aluno: _____

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

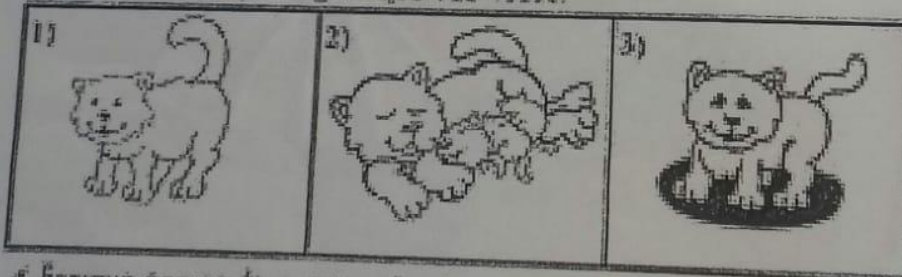
Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem da dentro da barriga da mãe.

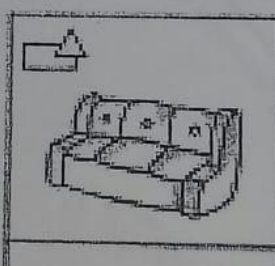
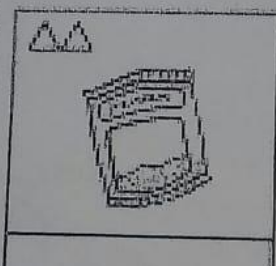
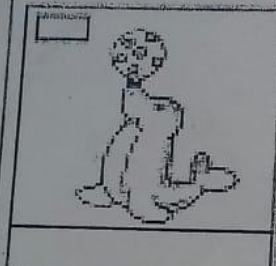
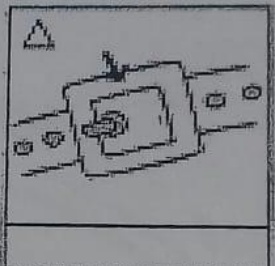
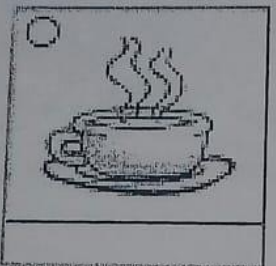
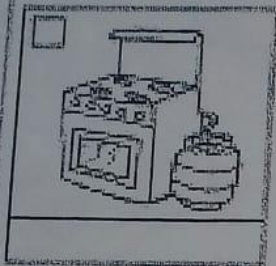
Observe as cenas e diga o que aconteceu.



Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

DITADO SIMBÓLICO

1. Junte os símbolos e forme palavras.



Desenho: Tânia, 1981. Fonte: Pina, 2004, p. 43

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

03/11

PEGA PEGA SACOLA

Pra essa atividade você vai precisar de sacolas de supermercado e barbante (ou linha).

COMO BRINCAR:

É muito simples.

- Encha a sacola de ar e de um nó, deixando ela como uma bexiga.
- Depois, amarre a sacola em um dos pés de cada participante.



- Agora, é só pegar a sacola do colega.
- Para pegar, precisa pisar e estourar a sacola do amigo.

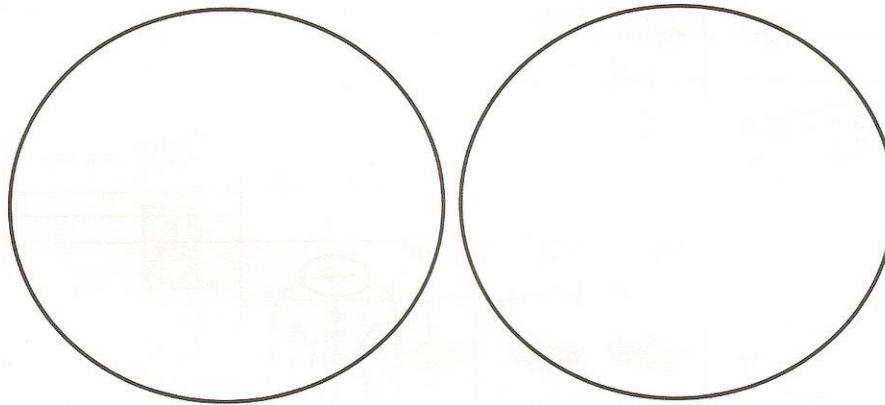
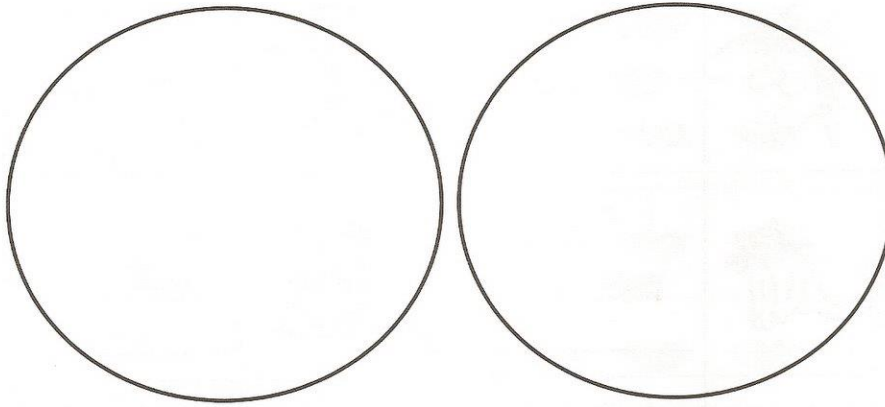


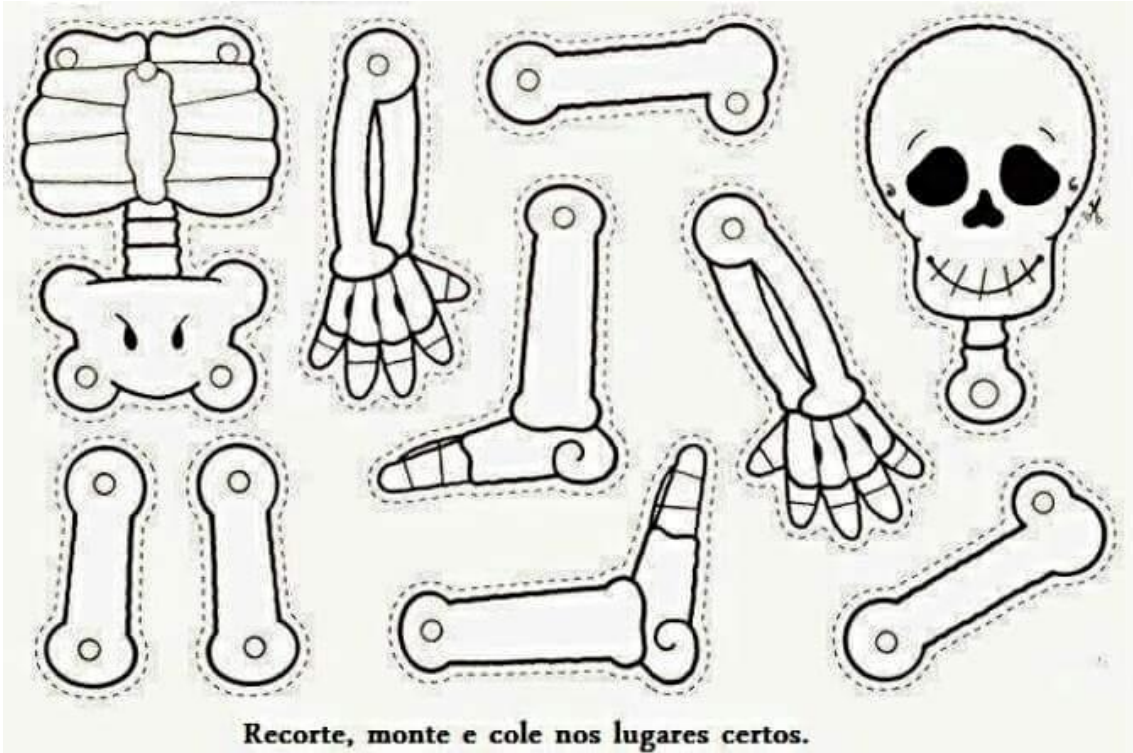
- O vencedor é o quem conseguir proteger e ficar com a sua sacola cheia.

Divirtam-se!

DIA DAS BRUXAS - HALLOWEEN - 31 DE OUTUBRO

RECORTA E COLA OS DESENHOS DE ACORDO COM QUANTAS VEZES SE ABRE A BOCA.





ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

05/11

LANÇAR E PEGAR A SACOLA

Essa atividade é bem simples e precisa apenas de SACOLA PLÁSTICA.

- Primeiro você deve encher a sacola com ar e dar um nó, para deixá-la como uma bexiga.
- Cada participante deve ter um "Balão" feito com a sacola.

As regras da brincadeira são fáceis também.

- Cada um com sua sacola nas mãos, devem lançá-la ao alto, todos ao mesmo tempo.
Contem 1, 2, 3 e joguem as sacolas!
- Depois de lançar a sacola, deve pegar a sacola de outro participante. Sem deixar cair no chão.



- Quem não pegar a sacola antes de tocar no chão, perde.
Se estiver brincando em várias pessoas. A última a deixar cair, vence!



Divirtam-se!

06/11

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NÃO É BRINCADEIRA

LEIA E RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO. SE QUIZER FAÇA DESENHOS:

1) A TURMA DE IRANI FOI AO ZOOLOGICO E FICOU MUITO TEMPO NO ENGARRAFAMENTO. O ÔNIBUS FICOU DE 8 ATÉ 11 HORAS PARADO. QUANTAS HORAS O ÔNIBUS FICOU PARADO?

--	--

2) HAVIA NO SINAL 3 MENINOS FAZENDO MALABARISMO COM BOLINHAS. CADA MENINO TINHA 6 BOLINHAS. QUANTAS BOLINHAS HAVIAM NO TOTAL?

--	--

3) A TURMA GOSTOU TANTO DO PASSEIO QUE IRÁ EM OUTRO DIA NOVAMENTE. HOJE É DIA 08/10, ELES IRÃO DAQUI A 22 DIAS. VEJA O CALENDÁRIO E CALCULE EM QUE DIA IRÁ CAIR O PRÓXIMO PASSEIO?

OUTUBRO 2014						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

--

NOME: _____

DATA: 06/11 PROFESSORA: _____

Objetivo: Ler palavras utilizando habilidades diversas, escrever uma lista em ordem alfabética, identificar características de uma palavra, contando letras e sílabas, bem como efetuar a separação de sílabas adequadamente, de acordo com os sons de cada palavra.

TUDO SOBRE ANIMAIS DA FAZENDA

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS À ANIMAIS DA FAZENDA:

VACA - CAVALO - PORCO - GALINHA - OVELHA
CABRA - BODE - PATO - COELHO - MARRECO

2. RE-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DA FAZENDA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |



3. RE-ESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPRE AS SÍLABAS:

ANIMAL DA FAZENDA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS