E.M.E.F.”GASPARZINHO” (PARA SEMANA DE A 28/09 A 02/10) 1ª E 2º SÉRIE

NOME_____

LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

DIA (28/09) - PORTUGUÊS

O HÁBITO DE EXPLODIR

CONTA-SE A HISTÓRIA DE UM MONGE QUE TINHA O HÁBITO DE EXPLODIR EM ACESSO DE FÚRIA E CULPAR SEUS COMPANHEIROS QUANDO AS COISAS DAVAM ERRADO. DECIDIU AFASTAR-SE DA CAUSA DE SEUS PROBLEMAS E FOI PARA UM MOSTEIRO DO DESERTO, ONDE PRATICAMENTE NÃO TINHA CONTATO COM OUTROS SERES HUMANOS.

CERTA MANHÃ, APÓS INSTALAR-SE EM SUA NOVA MORADA, ESBARROU ACIDENTALMENTE NO CÂNTARO DE ÁGUA E LHE DERRAMOU O CONTEÚDO, FICOU ENFURECIDO, MAS NÃO HAVIA NINGUÉM POR PERTO A QUEM CULPAR, ENCHEU NOVAMENTE O CÂNTARO, POUCO TEMPO DEPOIS, O MESMO FATO SE REPETIU. NUM ÍMPETO DE IRA, ARREMESSOU O CÂNTARO AO CHÃO, FAZENDO-O EM PEDACINHOS.

DEPOIS DE SE ACALMAR-SE COMEÇOU A REFLETIR E CHEGOU À CONCLUSÃO DE QUE SEU HUMOR ERA PROBLEMA DELE MESMO E NÃO DOS OUTROS.

1) QUAL O TITULO DO TEXTO?

_____

2) O MONGE FOI PARA O MOSTEIRO NO DESERTO PORQUE

(A) PRECISAVA AFASTAR-SE DAS CAUSAS DE SEUS PROBLEMAS.

(B) BRIGAVA COM OS OUTROS.

(C) PRECISAVA REFLETIR.

MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES.

a) 24 − 5 = ☐ + 5 = ☐

d) 93 − 56 = ☐ + 56 = ☐

b) 94 − 77 = ☐ + 77 = ☐

e) 95 − 88 = ☐ + 88 = ☐

E.M.E.F.”GASPARZINHO” AVALIAÇÃO DE PORTUGUES DATA(___/____/____)

NOME_____Nº____ 1ª E 2ª EJA

LEIA O POEMA ABAIXO PARA RESPONDER DA QUESTÃO 1 ATÉ A 8, MARCANDO UM (X) APENAS NAS ALTERNATIVAS **CORRETAS**.

O BICHO

VI ONTEM UM BICHO
NA IMUNDICE DO PÁTIO
CATANDO COMIDA ENTRE OS DETRITOS.
QUANDO ACHAVA ALGUMA COISA;
NÃO EXAMINAVA NEM CHEIRAVA:
ENGOLIA COM VORACIDADE.
O BICHO NÃO ERA UM CÃO,
NÃO ERA UM GATO,
NÃO ERA UM RATO.
O BICHO, MEU DEUS, ERA UM HOMEM.

(MANUEL BANDEIRA. RIO, 27 DE DEZEMBRO DE 1947)

1. A EXPRESSÃO “MEU DEUS” SIGNIFICA QUE O AUTOR:

A) ( ) ALEGROU-SE COM A CENA.
B) ( ) FICOU INDIFERENTE.
C) ( ) SOLUCIONOU UM PROBLEMA SOCIAL.
D) ( ) FICOU CHOCADO COM O ESPETÁCULO.

2. A CAUSA PRINCIPAL DA NOSSA ADMIRAÇÃO PELA POESIA É PORQUE:

A) ( ) O AUTOR RETRATOU A CENA QUE HUMILHA A CONDIÇÃO HUMANA.
B) ( ) O AUTOR PROCUROU COMPARAR O HOMEM COM CÃES E GATOS.
C) ( ) O HOMEM JÁ NÃO VIVE MAIS NESSE AMBIENTE DE MISÉRIA.
D) ( ) É FALSA A NOTÍCIA DE QUE A HUMANIDADE PASSA FOME.

3. ESSA ADMIRAÇÃO NOS DÁ O SENTIMENTO DE:

A) ( ) PRAZER.
B) ( )ADMIRAÇÃO.
C) ( ) PENA.
D) ( ) DESPREZO.

4. A INTENÇÃO DO AUTOR AO USAR A PALAVRA “**BICHO**” PARECE QUE:

A) ( ) PROCUROU CHAMAR A NOSSA ATENÇÃO PARA ANIMAIS DO LIXO.
B) ( ) A HISTÓRIA É MESMO SOBRE UM LIXO.
C) ( ) O HOMEM SE VIU REDUZIDO A CONDIÇÃO DE ANIMAL.
D) ( ) O HOMEM DEVE SER TRATADO COMO ANIMAL.

5. O QUE MOTIVOU O BICHO A CATAR RESTOS FOI:
A) ( ) A PRÓPRIA FOME.
B) ( ) A IMUNDICE DO PÁTIO.
C) ( ) O CHEIRO DA COMIDA.
D) ( ) A AMIZADE PELO CÃO.

6. O ASSUNTO DO TEXTO É:

A) ( ) A IMUNDICE DE UM PÁTIO.
B) ( ) UM BICHO FAMINTO.
C) ( ) A COMIDA QUE AS PESSOAS JOGAM FORA.
D) ( ) A TRISTE SITUAÇÃO DE INÚMERAS PESSOAS.

7. ESTE POEMA SERVE PARA:

A) ( ) DISTRAIR.
B) ( ) INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO.
C) ( ) PARTILHAR UM SENTIMENTO.
D) ( ) INFORMAR SOBRE A VIDA DE UM HOMEM.

8. ESSE TEXTO APRESENTA:

A) ( ) FATO.
B) ( ) OPINIÃO.
C) ( ) DESCRIÇÃO.

9. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS REFERENTES A ELA.

Fonte: <https://jonasbarrosblog.wordpress.com>

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

FORME UMA FRASE COM A PALAVRA HOMEM.

_____

E.M.E.F.”GASPARZINHO” AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DATA(___/____/____)

NOME_____Nº____ 1ª E 2ª EJA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA.

1) UMA PADARIA FEZ PELA MANHÃ 74 PÃES E VENDEU 45. QUANTOS PÃES RESTAM PARA VENDER?

2) OBSERVE A IDADE DAS PESSOAS DESTA FAMÍLIA:

NOME	**IDADE**
MARIA	82
JOSÉ	73
VANDA	56
MARILDA	45

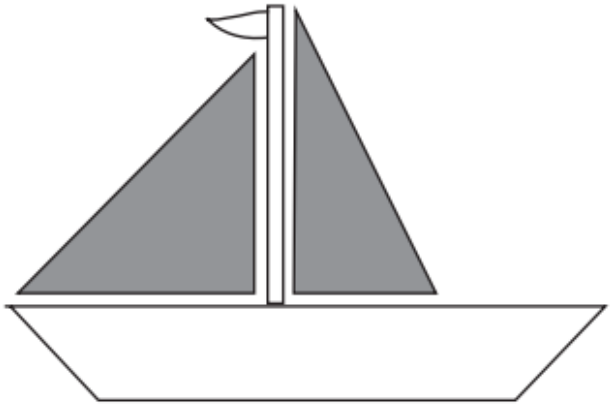
A) QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE MARIA E VANDA?

B) QUANTOS ANOS JOSÉ É MAIS VELHO QUE MARILDA?

3) NAS CLASSES DA EJA HÁ 25 ALUNOS EM UMA SALA E 24 EM OUTRA. QUANTOS ALUNOS HÁ AO TODO?

4)

Observe abaixo o desenho de um barco. As velas desse barco foram pintadas de cinza.



A forma das velas desse barco lembra qual figura geométrica?

- ☐ Triângulo.
- ☐ Retângulo.
- ☐ Losango.
- ☐ Círculo.

5)

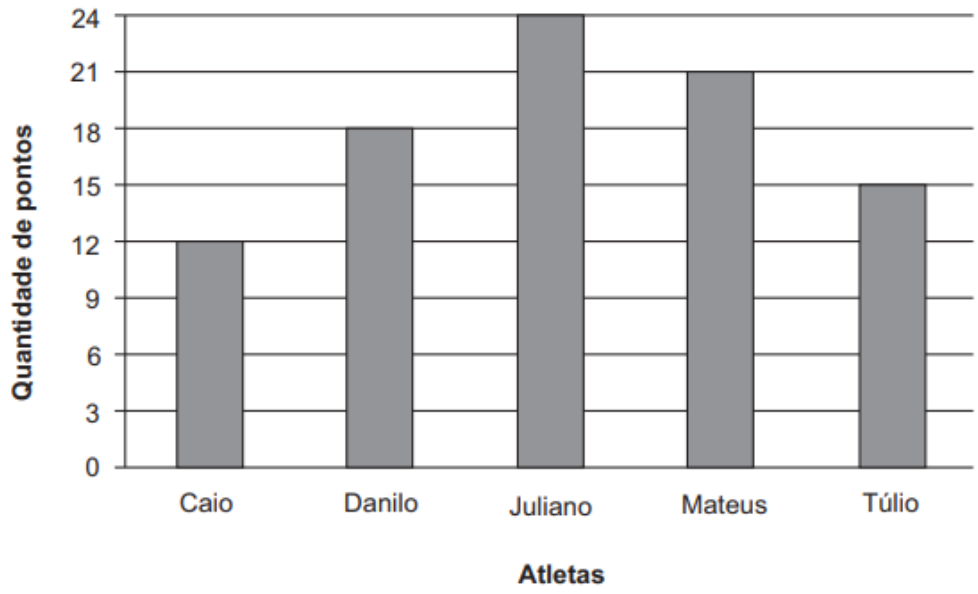
Observe os números no quadro abaixo.

15 – 36 – 54 – 28 – 42

Qual desses números é o maior?

- ☐ 15
- ☐ 28
- ☐ 42
- ☐ 54

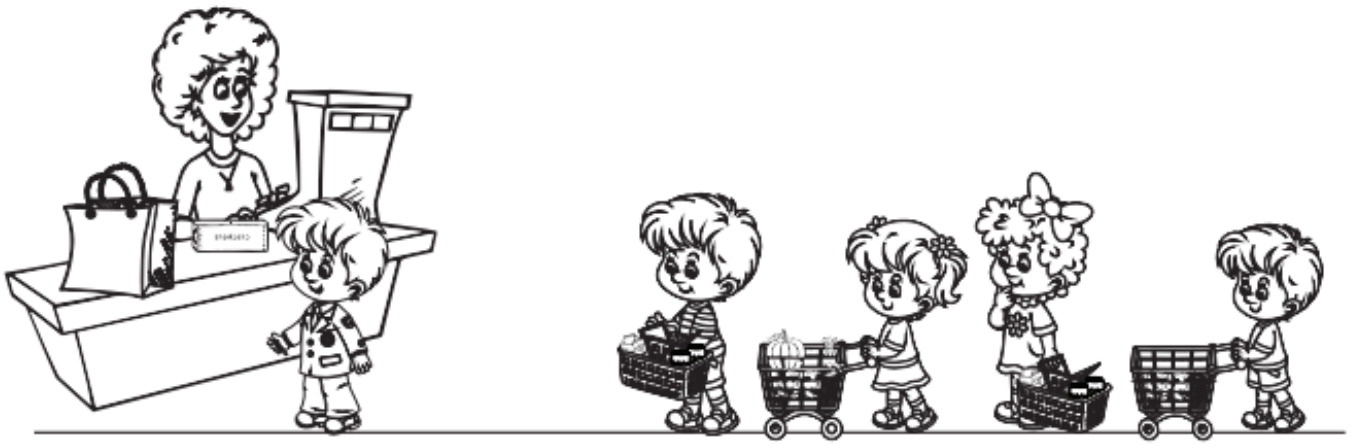
6 O gráfico abaixo apresenta a quantidade de pontos que cinco atletas marcaram em um jogo de basquete.



De acordo com esse gráfico, quem marcou 21 pontos nesse jogo de basquete?

- ☐ Caio.
- ☐ Danilo.
- ☐ Juliano.
- ☐ Mateus.

7 Observe abaixo a fila em um mercado.



Quem é a 2ª pessoa dessa fila?

☐

☐

☐

☐

8- PEDRO CRIAVA 12 FRANGOS. PARA ACOMODÁ-LOS MELHOR JOSÉ RESOLVEU SEPARÁ-LOS EM 2 ESPAÇOS NO SEU QUINTAL. QUANTOS FRANGOS COUBERAM EM CADA UM?

9- MULTIPLIQUE

34 - 15	69 - 23	53 - 23	56 + 24	79 + 56	41 + 26

10) O NÚMERO 74 PODE SER REPRESENTADO POR:

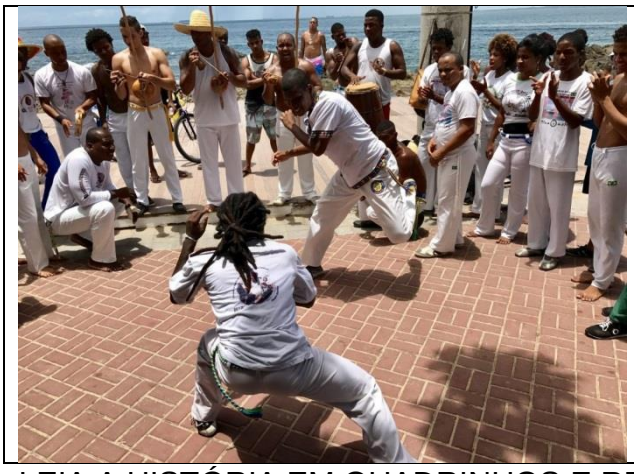
(A) 7 DEZENAS E 6 UNIDADES.

(B) 7 DEZENAS E 5 UNIDADES.

(C)7 DEZENAS E 4 UNIDADES.

E.M.E.F.” GASPARZINHO” AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DATA(_____/_____/_____)

NOME_____Nº_____SÉRIE_____



1) A CAPOEIRA SURGIU NO BRASIL TRAZIDA
(A) PELOS ESCRAVOS.
(B) PELOS MINEIROS.
(C) PELOS PORTUGUESES.
(D) PELOS EUROPEUS.

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES DE 02 A 07:

02)-QUAL FOI O EXATO MOMENTO QUE O BRASIL PASSOU A PERTENCER A PORTUGAL?

( ) DESDE QUE FOI DESCOBERTO EM 1500.

( ) DESDE QUE FICOU INDEPENDENTE.

( ) DESDE QUE D. PEDRO I ASSUMIU O CONTROLE.

03)- EM 1808 D. JOÃO VI MUDOU-SE PARA O BRASIL POR QUAL MOTIVO?

( ) REFORÇAR SUAS RIQUEZAS.

( ) TRAZER O FILHO PARA APRENDER A GOVERNAR.

( ) EVITAR CONFLITOS COM NAPOLEÃO BONAPARTE.

04)-PORTUGAL QUERIA QUE O BRASIL CONTINUASSE SENDO SUA COLÔNIA PARA

( ) PARA CUIDAR DOS INTERESSES DO BRASIL.

( ) EXPLORAR SUAS RIQUEZAS.

05)-EM QUE DIA, MÊS E ANO O BRASIL TORNOU-SE INDEPENDENTE E QUEM DEU O GRITO DE “INDEPENDÊNCIA OU MORTE?

( ) 08 DE SETEMBRO DE 1500. PEDRO ALVARES CABRAL.

( ) 07 DE SETEMBRO DE 1821. D. JOÃO VI.

( ) 07 DE SETEMBRO DE 1822.D PEDRO I.

06)-ESCREVA UMA PALAVRA QUE REPRESENTE A LIBERDADE PARA VOCÊ.

_____

07)- QUEM DEU O GRITO DA INDEPEÊNDENCIA FOI

( ) D. PEDRO I ( ) NAPOLEÃO BONAPARTE

( ) D.JOÃO VI

HISTÓRIA – DATA: ____/____/____

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Leia o texto com atenção e responda às questões 2,3,4:

Silvia tem 82 anos e há 60 anos mora na mesma casa, junto com seu esposo, João. Em uma conversa com seu neto, Silvia conta que a rua onde já passou por muitas transformações.

Há 60 anos, nessa rua não havia pavimentação asfáltica, porém ela tinha muitas residências e uma quantidade de arvore. Com o passar dos anos, o numero de moradia e de arvore foi diminuindo, a rua foi pavimentada e surgiram muitos estabelecimentos comerciais

Atualmente, a casa de Silvia é a única existente na rua. Ao lado direito da casa dela, há um prédio comercial com 15 andares e, em frente, foi construído o estacionamento de um grande shopping Center. No restante da rua foram surgindo, nos últimos anos, vários estabelecimentos comerciais, como lojas e bancos. Além disso, a circulação de veículos e de pessoas intensificou-se e, atualmente, tornou a rua bastante movimentada. Silvia sente saudades do tempo em que sua rua era tranqüilo e também das pessoas que moravam perto de sua casa.

8 -O texto acima é um exemplo:

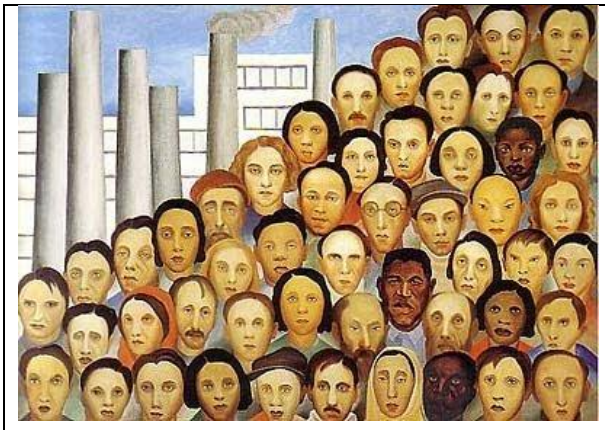
a-( ) de que o lugar muda por que a sociedade muda

b-( ) de que o lugares são imutáveis ao longo do tempo

c-( ) de que Silvia gosta do intenso transito que existe em sua rua atualmente.

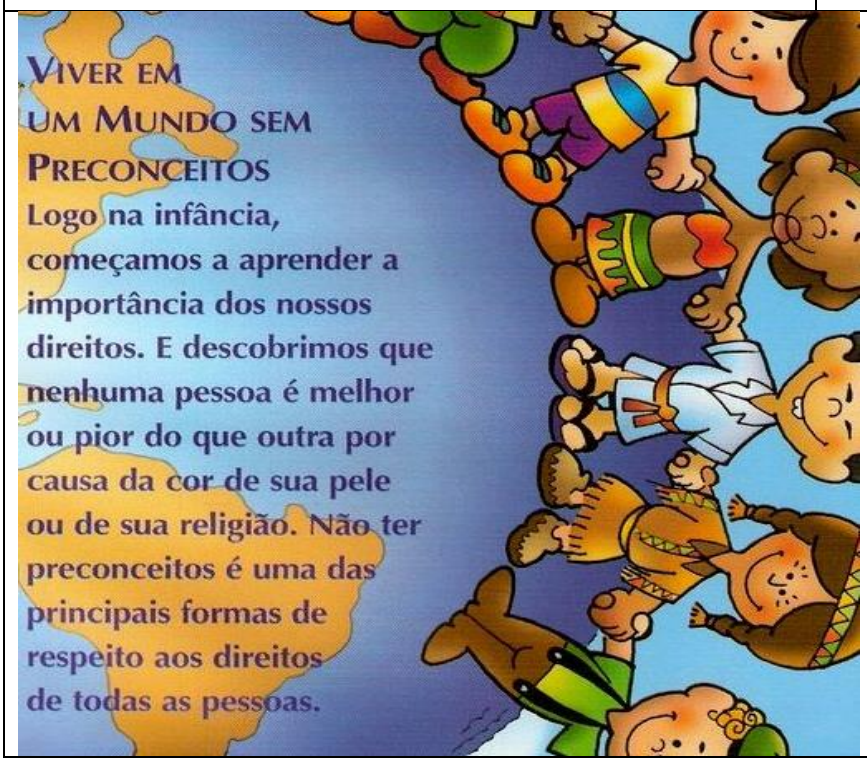
d-( )de que Silvia gosta de passear no shopping Center.

OBSERVE A OBRA DE TARSILA DO AMARAL " OS OPERÁRIOS".



9-ESSA OBRA RETRATA PESSOAS

(A) DA MESMA RAÇA.
(B) DE RAÇAS DEFINIDAS.
(C) DE RAÇAS DIFERENTES.
(D) VINDAS DA EUROPA.



10- DE ACORDO COM O TEXTO TER PRECONCEITO SIGNIFICA:

(A) RESPEITAR O OUTRO.

(B) DESRESPEITAR O OUTRO.

(C) APRENDER SEUS DIREITOS.

(D) DESCOBRIR QUE EU SOU MELHOR QUE O OUTRO.

E.M.E.F.” GASPARZINHO” AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DATA(_____/_____/_____)

NOME_____Nº_____SÉRIE_____

IMIGRANTES

A PARTIR DO SÉCULO XIX COMEÇARAM A VIR PARA O BRASIL IMIGRANTES JAPONESES, ALEMÃES E ITALIANOS. ELES VINHAM COM A ESPERANÇA DE UM FUTURO MELHOR, MAS NA MAIORIA DAS VEZES ACABAVAM PASSANDO NECESSIDADES.

MUITOS DELES VIERAM PARA CÁ COM ESTUDO E COM IDEIAS QUE OS LEVARAM HÁ ALGUM TEMPO DEPOIS CONSEGUIR RIQUEZAS E POSSES. ENRIQUECERAM NOSSA CULTURA E AJUDARAM A CONSTRUIR NOSSO PAÍS.

MIGRANTES

AS PESSOAS DESLOCAM-SE POR DIFERENTES MOTIVOS. A MAIORIA DELAS TEM COMO OBJETIVO SE LIVRAR DA POBREZA.

ALGUMAS SE MUDAM PARA TRABALHAR OU PARA ESTUDAR.

POR VEZES EMPRESAS E EMPRESÁRIOS SAEM EM BUSCA DE GRANDES TERRAS COM MELHORES CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E MÃO DE OBRA MAIS BARATA.

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

1) COMEÇARAM A VIR OS IMIGRANTES PARA O BRASIL NO SÉCULO

( ) XVIII
( ) XIX
( ) XX

2) OS IMIGRANTES QUE COMEÇARAM A VIR PARA O BRASIL FORAM

( ) JAPONESES, CHINESES E ITALIANOS.
( ) JAPONESES, ALEMÃES E PORTUGUESES.
( ) JAPONESES, ALEMÃES E ITALIANOS.

3) O MOTIVO DESSES POVOS TEREM VINDO PARA O BRASIL FOI

( ) ESPERANÇA DE UM FUTURO MELHOR.
( ) PORQUE SEU PAÍS ESTAVA EM GUERRA.
( ) PARA COMPRAREM TERRAS.

4) A MAIORIA DAS PESSOAS QUE MIGRAM DE UM ESTADO PARA OUTRO EM SEU PAÍS TEM COMO OBJETIVO

( ) LIVRAR-SE DA POBREZA.
( ) REVER SEUS PARENTES.
( ) SAIR EM BUSCA DE GRANDES TERRAS.

5) EMPRESAS E EMPRESÁRIOS SAEM EM BUSCA DE GRANDES TERRAS PARA

( ) ENCONTRAR PROFISSIONAIS PREPARADOS.
( ) AJUDAR A REGIÃO A SE DESENVOLVER.
( ) MELHORES CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E MÃO DE OBRA MAIS BARATA.

Uma riqueza sendo destruída.

Os habitantes da Amazônia, desde o início da colonização em 1500 até os presentes dias, dedicaram-se a atividades extrativistas e mercantilistas. Todo esse processo de colonização gerou mudanças como a redução da população indígena, redução de algumas espécies de animais e plantas e outras consequências.

Vários personagens surgiram da miscigenação de povos que trabalharam nas terras amazônicas como os caboclos, os ribeirinhos, os seringueiros e os castanheiros que até hoje residem no local.

Essa atividade, que já foi a mais expressiva da Região Norte, perdeu importância econômica nos últimos anos. Atualmente a madeira é o principal produto extrativo da região. Com a extração da madeira, a devastação segue em um nível preocupante. A cada ano, desaparecem cerca de 20 mil km2 de mata. Segundo os ecologistas, há quatro principais vilões na destruição da Amazônia: a abertura de estradas, o corte de árvores para produzir madeira e o avanço da pecuária e da agricultura pelo meio da mata.

De acordo com o texto acima responda:

6 → O homem vem destruindo a Amazônia no período de colonização até os presentes dias e os recursos da natureza vêm sendo usados de forma:

a) ( ) Sustentável, sem derrubar as matas com aproveitamento dos recursos naturais.
b) ( ) Não sustentável, com derrubadas das matas e destruindo o meio ambiente
c) ( ) Harmoniosa, pois, apenas vivem da coleta de frutos, da caça e da pesca.

RELEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES 9 E 10.

7)- QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONOMICAS PRATICADAS PELOS HABITANTES DA AMAZÔNIA DESDE 1500?

A-( ) ATIVIDADES EXTRATIVISTAS E PECUARISTAS.

B-( ) ATIVIDADES EXTRATIVISTAS E AGRÍCOLAS.

C-( ) ATIVIDADES EXTRATIVISTAS E MERCANTILISTAS.

8). AS PERSONAGENS QUE SURGIRAM NA AMAZÔNIA A PARTIR DA MISCIGENAÇÃO DOS POVOS FORAM

( ) CABOCLOS, RIBEIRINHOS, CASTANHEIROS E SERINGUEIROS.

( ) CABOCLOS, RIBEIRINHOS, CASTANHEIROS E MINERADORES.

( ) CABOCLOS, RIBEIRINHOS, MINERADORES E SERINGUEIROS.

SINAIS DA TERRA

O AQUECIMENTO GLOBAL PODE PARECER DEMASIADO REMOTO PARA NOS CAUSAR PREOCUPAÇÃO, OU ATÉ MESMO INCERTO – TALVEZ APENAS UMA PROJEÇÃO FEITA PELAS MESMAS TÉCNICAS COMPUTACIONAIS QUE MUITAS VEZES NÃO ACERTAM NEM A PREVISÃO DO TEMPO DA SEMANA QUE VEM. NUM DIA GELADO DE INVERNO, PODERÍAMOS ACHAR QUE ALGUNS GRAUS A MAIS NA TEMPERATURA NÃO SERIA TÃO MAU ASSIM. E OS ALERTAS SOBRE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS SÚBITAS PODEM PARECER UMA TÁTICA RADICAL DOS AMBIENTALISTAS PARA NOS OBRIGAR A ABANDONAR NOSSO CARRO E O CONFORTO DO NOSSO ESTILO DE VIDA. TALVEZ ESSAS IDEIAS NOS CONSOLEM. CONTUDO, A TERRA DE FATO TEM NOTÍCIAS PERTURBADORAS PARA NOS DAR. DO ALASCA AOS PICOS ELEVADOS DOS ANDES, **O MUNDO ESTÁ SE AQUECENDO** – AGORA MESMO, E DEPRESSA. EM TERMOS GLOBAIS, A TEMPERATURA SUBIU 0,6° C NO ÚLTIMO SÉCULO, MAS OS LUGARES MAIS FRIOS E REMOTOS SE AQUECERAM MAIS. **O GELO ESTÁ DERRETENDO**; **OS RIOS, SECANDO; E OS LITORAIS, SOFRENDO EROSÃO**, AMEAÇANDO A VIDA DE MUITAS COMUNIDADES. A FLORA E A FAUNA TAMBÉM ESTÃO SOB PRESSÃO. NÃO SE TRATA DE PROJEÇÕES, MAS DE FATOS CONCRETOS. (…)
HÁ SÉCULOS DERRUBAMOS FLORESTAS E QUEIMAMOS CARVÃO, PETRÓLEO E GÁS, E DESPEJAMOS NA ATMOSFERA DIÓXIDO DE CARBONO (GÁS CARBÔNICO) E OUTROS GASES QUE APRISIONAM O CALOR MAIS RÁPIDO DO QUE AS PLANTAS E OS OCEANOS CONSEGUEM ABSORVÊ-LO.
(…) NA VERDADE, O QUE ESTAMOS FAZENDO É PÔR MAIS COBERTORES EM CIMA DO NOSSO PLANETA.
(APPENSELLER, TIM. SINAIS DA TERRA. NATIONALGEOGRAPHIC BRASIL, SETEMBRO DE 2004.)

9) O RESULTADO DE ESTARMOS “HÁ SÉCULOS DERRUBANDO FLORESTAS E QUEIMANDO CARVÃO, PETRÓLEO E GÁS” É
(A) A ABSORÇÃO RÁPIDA DO CALOR.
(B) O AQUECIMENTO DO PLANETA.
(C) O CONGELAMENTO DAS ÁGUAS DOS RIOS.
(D) A DIMINUIÇÃO DAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

10) A QUESTÃO CENTRAL TRATADA NO TEXTO É
(A) OS EFEITOS DA EROSÃO.
(B) AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.
(C) A POLUIÇÃO DOS OCEANOS.
(D) A DERRUBADA DAS FLORESTAS.