Prefeitura Municipal de AMPARO Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Ensino Fundamental "GASPARZINHO"
Rua José de Araújo Cintra, nº 20 - Centro – Amparo / SP
Fone: 3807-5253 - Fax: 3808-5323
email: emgasparzinho@amparo.sp.gov.br

4º ano A - SEMANA DE 1º a 07-10-2020

Livros didáticos:

MATEMÁTICA: (LIVRO: EMAI - VOL1)

Unidade 3 – Sequência 9

- Atividade 9.1 pág. 54 Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=2yWO2rwpjoM
- Atividade 9.2 pág. 55 e 56 Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=wBPD0mA4upk
- Atividade 9.3 pág. 57 Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=8mWzFkhx9_s
- Atividades em folha anexa (para entregar)

LÍNGUA PORTUGUESA: (LIVRO: LER E ESCREVER- que é junto com o EMAI, VOL.1)

- Atividade 9 A pág.164 e 165 (**palavras oxítonas** são aquelas que possuem a **última** sílaba tônica (mais forte). Essas **palavras** podem ou não ser acentuadas. Recebem o acento gráfico as **palavras oxítonas** que terminam em: a/as, e/es, o/os e em/ens. As **palavras** com terminação r, l, z, x, i, u, im, um e om são naturalmente **palavras oxítonas**, não sendo necessário o acento agudo. – Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=4YJP0mWvuUM
- Atividade 9B pág. 165 e 166 – Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=dHRpRoFp2bg
- Atividades em folha anexa (para entregar)

CIÊNCIAS: (Buriti mais Ciências) (**sempre grifar a lápis o que é importante)**

- Unidade 3 – A matéria e suas transformações Pág. 86 e 87
- Capítulo 1- Reconhecer a matéria Pág. 90
- O estado da matéria Pág. 91 Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=MtI4nfn7Ra8
- Faça no seu caderno de classe, uma lista com cinco **(5) matéria** no estado: **sólido, líquido e gasoso**; (cinco(5) de **cada tipo**). **Mande FOTO** do caderno, para professora corrigir.

HISTÓRIA: (Buriti mais História)

- Continuação Unidade 3 - Capítulo 4 A população brasileira (Leitura) Pág. 98 e 99 (**sempre grifar a lápis o que é importante)**

GEOGRAFIA: (Buriti mais Geografia)

- Continuação Unidade3 – Capítulo 5: A diversidade cultural brasileira.
- Mistura de povos: diversidade de culturas (Leitura) Pág. 95 **(sempre grifar a lápis o que é importante)**
- A influência indígena é marcante na cultura brasileira (Leitura) Pág. 96 **(sempre grifar a lápis o que é importante)**
- A influência africana na formação da cultura brasileira (Leitura) Pág. 97 **(sempre grifar a lápis o que é importante)**

ARTE: (Novo Pitangá) **(Mande foto das atividades feitas no caderno de classe):**

- Unidade 4 – Capítulo 3 Desafio do improviso (Leitura e atividades) Pág.82, 83 e 84

MUNDO DO SABER

- História – 1º) África e Brasil
  2º) A dizimação dos povos indígenas
  3º) A realidade indígena