

PLANO DE AULA SEMANAL - 5º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 28/09 - SEGUNDA-FEIRA

- **Língua Portuguesa**
✓ Gênero: Crônica

Chatear e encher

Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”. Chatear é assim: Você telefona para um escritório qualquer na cidade.

- Alô! Quer me chamar, por favor, o Valdemar?
- Aqui não tem nenhum Valdemar.

Daí a alguns minutos você liga de novo:

- O Valdemar, por obséquio.
- Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar.
- Mas não é do número tal?
- É, mas aqui não trabalha nenhum Valdemar.

Mais cinco minutos, você liga o mesmo número:

- Por favor, o Valdemar já chegou?
- Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui?
- Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí.
- Não chateia.

Daí a dez minutos liga de novo.

- Escute uma coisa! O Valdemar não deixou pelo menos um recado?

O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis.



Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação:

– Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar. Alguém telefonou para mim?

Paulo Mendes Campos

Leia o texto e responda em seu caderno:

1. O que acontece nas conversas que provocam a impaciência de quem atende o telefone?
2. Quais são as dicas dadas no texto para chatear quem atende o telefone?
3. Quando a situação descrita deixa de chatear e passa a encher quem atende, segundo o narrador?
4. A situação descreve um trote por telefone. Explique com suas palavras o que é um trote.
5. Releia este trecho.
O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis.
 - a) Por que as coisas ditas por quem recebe o trote são impublicáveis?
 - b) Onde não poderiam ser publicadas?
 - c) O que a pessoa que recebia o trote estava sentindo naquele momento?
6. No início da conversa pelo telefone as repostas de quem atende são educadas. No decorrer das ligações essa relação se mantém ou se modifica? Por quê?

7. Cite um dos recursos que aparecem nessa crônica para provocar humor.
8. Você já recebeu um trote ou conhece alguém que recebeu? Você acha essa história possível de acontecer no dia a dia?
9. Ordene o texto de acordo com os acontecimentos:
- () – Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui?
- () O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis.
- () – Alô! Quer me chamar, por favor, o Valdemar?
- () Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”.
11. Complete de acordo com o texto os pronomes que estão faltando:
- a) ___ amigo ___ ensina a diferença entre “chatear” e “encher”.
- b) Daí a alguns minutos _____ liga de novo.
- c) Vê ___ te manca, palhaço. Já não ___ disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui.
- d) Mas _____ mesmo _____ disse que trabalhava aí.
12. Retire do texto:
- a) 2 verbos _____
- b) 1 palavra paroxítona _____
- c) 1 palavra oxítona _____
- d) 1 palavra proparoxítona _____



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

➤ **Matemática**

✓ EMAI

○ Sequencia 10

- Atividades 10.1 – Poliedros- vértices, faces e arestas

➤ **Arte – Projeto**

- ✓ Montagem de sólidos – Pinte, recorte e monte os Sólidos de Platão (**anexos 6- do Livro do EMAI**)

Bom trabalho a todos!

Professoras Ligia e Consuelo

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300
educacao@amparo.sp.gov.br www.amparo.sp.gov.br