

PLANO DE AULA SEMANAL - 5º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 05 A 09/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 05/10 - SEGUNDA-FEIRA

➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Gênero: Carta de Leitor
 - Texto: Pandemia
 - Atividade de Leitura e Interpretação (Anexo)

➤ **Matemática**

- ✓ EMAI
 - Atividade 11.1

➤ **Arte- Projeto**

- ✓ Diário da Quarentena (Atividade impressa)
 - Quem são as pessoas que moram com você?
- ✓ Desafio da semana da criança – Desafio 1

❖ **Atividade de Língua Portuguesa**

Leia o texto abaixo:

“Chega a espantar a incrível semelhança entre a sucessão de eventos ligados à possível pandemia originária da China e a trama e detalhes do filme “Contágio” (2011), de Steven Soderbergh. Diferentemente de outros thrillers sanitários, que chegam até a apelar para zumbis, a história de “Contágio”, além de verossímil, mostra-se bem fiel ao mundo globalizado em que vivemos. Coincidências assim levam a pensar que na realidade muitas vezes nada fica a dever à ficção”.

Luciano Ladeia Prates (Governador Valadares, MG) In: Painel do leitor/ Jornal Folha de São Paulo

1. Qual a finalidade do texto escrito por Luciano Ladeia Prates a respeito da pandemia originária da China em 2020?

- A) apresentar observações irônicas.
- B) apresentar semelhanças.
- C) mostrar opiniões contrárias.
- D) usar argumentos inconsistentes.

2. Esse texto sé um exemplos de

- A) notícia.
- B) carta pessoal.
- C) carta do leitor.
- D) biografia.

3. No trecho “Coincidências assim levam a pensar que na realidade”, a que refere o elemento de coesão em destaque?

- A) a trama e detalhes do filme “Contágio”
- B) o mundo globalizado em que vivemos
- C) a incrível semelhança entre a pandemia e o filme
- D) outros thrillers sanitaristas que chegam até a apelar para zumbis

4. No texto, o nível de linguagem empregado é

- A) informal
- B) formal
- C) literário
- D) coloquial

5. No texto, o autor demonstra ser

- A) debochado
- B) surpreso
- C) exagerado
- D) otimista

Bom trabalho a todos!

Professoras Ligia e Consuelo