

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 30/09 – QUARTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Biografia
 - Gonçalves Dias – página 190

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Matemática – Multiplicação e divisão
Complete com os resultados

$5 \times 2 =$	$2 : 5 =$
$5 \times 3 =$	$15 : 5 =$
$5 \times 4 =$	$20 : 5 =$
$5 \times 5 =$	$25 : 5 =$
$5 \times 6 =$	$30 : 5 =$
$5 \times 7 =$	$35 : 5 =$
$5 \times 8 =$	$40 : 5 =$
$5 \times 9 =$	$45 : 5 =$
$5 \times 10 =$	$50 : 5 =$

- ✓ Língua Portuguesa – Ordem alfabética



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

- Leia as listas abaixo e marque a resposta certa:

1. Ana
2.
3. Fábio
4. Geovana
5. Luiz

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Lucas
() Victor
() Emilly
() Helena

1. Antonela
2. Evellen
3. Júlia
4. Luara
5.

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Gabriel
() Alice
() Ythalo
() Mariane

1. Amanda
2. Érica
3. Lediane
4. Thiago
5.

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Vitor
() Crislaine
() Tainá
() Dandara

1.
2. João
3. Lara
4. Maria
5. Otávio

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Yasmim
() Leonardo
() Jeferson
() Rafaela

1. Dayane
2.
3. Kauã
4. Lucas
5. Nicole

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Samuel
() Pedro
() Isabely
() Thainara

1. André
2. Felipe
3. Frederico
4.
5. Samyra

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Tainá
() Yago
() Alice
() Maria

1. Lediane
2. Matheus
3. Micaela
4. Nathan
5.

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- () Isadora
() Sabrina
() Vitória
() Íris

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 63 – SEQUENCIA 10 – ATIVIDADE 10.3

- Proposta de atividade: Verificar qual foi o critério para o preenchimento dos quadros, a partir da observação de cada número apresentado e do número arredondado para que possa preenchê-lo e identificar critérios de arredondamento.

- Como vamos estudar o conteúdo? Observando os dois quadros propostos na atividade e, após essa observação, o grupo compartilhará o que foi identificado em cada um e como poderão ser completados.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **GEOGRAFIA**

- ✓ Unidade 2: A natureza brasileira
 - Capítulo 3: O clima
 - Os climas do Brasil – páginas 64 e 65

➤ **Caça-palavras – Meio Ambiente - Água**

1 – A água é essencial para a vida de todos os seres vivos em nosso planeta.

Cerca de 71% da superfície da Terra é coberta por água em estado líquido, entretanto, cerca de 3% deste volume é de água doce (nos rios e lagos), ou seja, a maior parte da água existente no nosso planeta está nos oceanos. Sabemos da importância de economizar a água potável que chega a nossa residência, para que não falte água para todos nós. Sabendo economizar, não vai faltar! Mas temos que ter consciência do nosso consumo, não deixando torneiras abertas sem necessidade, consertando vazamentos, jamais poderemos desperdiçar a água!

2 - Leia o poema sobre o Meio Ambiente, com o tema “Água” e depois encontre as palavras sublinhadas no caça-palavras. Em seu caderno, escreva as palavras que encontrou no caça-palavras.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar para a professora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
Água para lavar
Água para regar
Água para nadar

Água nos lagos
Água nos rios
Água nos chuvas
Água nos mares

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O