

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 26 A 29/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 29/10 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Ortografia S / SS
- ✓ Matemática: Composição e decomposição de números

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 91– SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.5

- Proposta de atividade: Analisar informações relativas à produção de água por segundo em mananciais que abastecem a Região Metropolitana de São Paulo. Essas informações estão apresentadas em um gráfico de barras.
- Como vamos estudar o conteúdo? Analisando as informações apontadas no gráfico e respondendo às questões propostas na atividade. Observe que no gráfico é apresentada a produção de água nos Mananciais. Leiam o texto de abertura, observem o gráfico e respondam às questões.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINA 92 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.6

- Proposta de atividade: Identificar em eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrer e reconheçam características de resultados mais prováveis.
- Como vamos estudar o conteúdo? Observando a ilustração e observando se há elementos nela que complementam as informações do texto.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **CIÊNCIAS**

✓ Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas

- O que você aprendeu
 - Livro Didático - páginas 82, 83, 84 e 85

➤ **DATA COMEMORATIVA: “DIA NACIONAL DO LIVRO”**

1 – Hoje, dia 29 de outubro, comemoramos o “Dia Nacional do Livro”. O hábito da leitura é muito importante por nos proporcionar momentos felizes, ao ler histórias que gostamos, que incentivam o nosso pensamento e a nossa imaginação. Além disso, um bom livro

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

amplia o nosso repertório, isto é, o vocabulário. Com isso, conseguimos escrever melhor, nos expressar com mais qualidade, pois memorizamos a escrita correta das palavras e passamos a produzir bons textos, bem estruturados, pois tivemos bons modelos de textos escritos para nos inspirar.

2 – O aluno deverá, em seu caderno, escrever sobre um livro que tenha lido e gostado muito. Poderá ser sobre qualquer livro que já tenha lido, mas precisa conhecer bem a história ou o assunto tratado no livro para conseguir contar através da escrita de seu texto, com as suas palavras, de forma resumida (breve). Não esquecer de colocar o título em seu texto, que poderá ser o nome do livro.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.