

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

DIA – 29/09 – TERÇA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Biografia
 - Cecília Meireles – página 190

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Ortografia ISAR / IZAR

✎ Use **ISAR** ou **IZAR** para completar as palavras e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

Sinton_____	Cicatr_____
Pesqui_____	Desl_____
Util_____	Legal_____
Material_____	Horror_____
Prec_____	Escandal_____
Modern_____	Real_____
Imortal_____	Canal_____
Fr_____	Civil_____
Profet_____	Banal_____
Atual_____	Human_____
Rev_____	Local_____



IZAR	
	ISAR

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

✓ Matemática – Situações – problema

a) Para fazer um pudim para 4 pessoas, minha avó precisou de 3 ovos. Quantos ovos ela precisará para triplicar a receita? Para quantas pessoas dará o pudim se ela triplicar a receita?

b) Laura é costureira e costuma fazer 120 uniformes por semana. Mas, para atender uma encomenda especial, ela vai ter que triplicar sua produção. Quantos uniformes por semana Laura vai ter que costurar?

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 62 – SEQUENCIA 10 – ATIVIDADE 10.2

- Proposta de atividade: Ler dados e entre os dados de uma tabela.
- Como vamos estudar o conteúdo? Resolvendo alguns cálculos mentalmente ou por meio de técnicas operatórias, a partir de informações apresentadas em uma tabela, respondendo a questões cujos dados constam da tabela.

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **HISTÓRIA**

✓ Unidade 2: O início do comércio

- Capítulo 4: As grandes navegações
 - A viagem de Pedro Álvares Cabral – páginas 68 e 69

➤ **“Quiz”**

1 - Sabemos da importância da Língua Portuguesa nos nossos estudos e na nossa vida. Para nos tornarmos bons escritores, precisamos adquirir o hábito da leitura, diariamente, para ampliarmos o nosso repertório, o nosso vocabulário, isto é, o nosso conhecimento sobre a escrita e o significado das palavras. Além disso, através da leitura diária, conseguimos interpretar os textos facilmente, pois com a prática ficamos cada vez mais habilidosos.

Hoje vamos participar de um “Quiz”, que é um pequeno teste de conhecimentos, e será de Língua Portuguesa. No final do vídeo já sairá o resultado (a correção da atividade).

Assistir ao vídeo “Teste seu conhecimento de Língua Portuguesa”

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-UCKk5e7z_E



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

2 - Após realizar a atividade, o aluno deverá escrever em seu caderno para a professora, explicando o que achou desta atividade, se gostou, se foi bem, o que está achando das atividades realizadas até o momento, quais as atividades que mais gosta de fazer ou se há algum tipo de atividade que gostaria de realizar, etc.

3 – Após realizar a atividade, fotografar e enviar para a professora.