

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 26 A 29/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 28/10 – QUARTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Ortografia CH – NH – LH
- ✓ Matemática: Trilha das operações

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 88 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.3

- Proposta de atividade: Relacionar e comparar diferentes unidades de medida de capacidade, as não padronizadas, como xícara, copo americano, colher de sopa, colher de chá, com as padronizadas – litro e mililitro.
- Como vamos estudar o conteúdo? Analisando diferentes “unidades de medida de capacidade não padronizadas”, por meio de leitura e socialização de receitas em que aparecem essas unidades. O objetivo é conhecer e comparar essas “unidades” com as unidades padronizadas como litro e mililitro para resolução de problemas.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINAS 89 e 90 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.4

- Proposta de atividade: Analisar e comparar dados apresentados em dois gráficos de colunas que retratam o consumo de água de duas escolas, durante sete meses de 2018..
 - Como vamos estudar o conteúdo? As duas escolas apresentam as mesmas características relativamente ao tamanho e quantidade de alunos estão participando do projeto “Consumo responsável de água”. O projeto tem como objetivo promover o uso consciente e adequado da água. Para acompanhar o gasto com água, fizeram um levantamento nos sete primeiros meses do ano de 2018 e apresentaram os resultados em gráficos de colunas. No caderno de Matemática responda:
 - a) *Qual é o assunto tratado em cada gráfico?*
 - b) *Quais os títulos dos gráficos?*
 - c) *Em qual período do ano ocorreu a pesquisa?*
 - d) *Qual o consumo de água na Escola Martha Ferraz no mês de janeiro de 2018?*
Observe os gráficos e responda as questões.
- ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **GEOGRAFIA**

✓ O que você aprendeu

- Livro Didático – páginas 72, 73, 74 e 75.

➤ **Tertúlia Dialógica Artística**



2 – Observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, a expressão facial, isto é, o rosto, o olhar da pessoa que aparece na pintura, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, fotografar e enviar a atividade para a professora.