

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 28/09 – SEGUNDA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Biografia
 - Dom Pedro I – página 189

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Ortografia CE / SE

DE OLHO NA SÍLABA!

☞ Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_____sariana
_____mente
_____cretária
_____rebral
_____paração
_____tecentos
_____real
_____minário
_____do
_____rra

_____rtanejo
_____lebridade
_____máforo
_____ntopéia
_____nsação
_____lofane
_____râmica
_____nário
_____reno
_____rimônia



☞ Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

✓ Matemática – Triplo

- Complete

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) o triplo de três é | f) o triplo de quatro é |
| b) o triplo de cinco é | g) o triplo de seis é |
| c) o triplo de sete é | h) o triplo de oito é |
| d) o triplo de nove é | i) O triplo de dez é |
| e) o triplo de vinte é | j) o triplo de trinta é |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINAS 61 – SEQUENCIA 10 – ATIVIDADE 10.1

- Proposta de atividade: Estimar o resultado por meio de arredondamentos e cálculo mental.
- Como vamos estudar o conteúdo? Utilizando o cálculo escrito para “validar” as respostas. Em um segundo momento, a proposta é determinar qual é o número, entre vários, mais próximo do resultado de uma adição ou de uma subtração.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **História em Quadrinhos**

1 – Assistir ao vídeo com a História em Quadrinhos da Turma da Mônica sobre os “Alimentos Saudáveis”, onde aparecem também os hábitos de higiene dos alimentos e saúde importantes para a nossa vida, como conservar os alimentos na geladeira, lavar os utensílios de cozinha, frutas, legumes e verduras com água potável, manter a cozinha limpa, etc. Assistam e aprendam tudo isso e muito mais na História em Quadrinhos!

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6hZrCl2re5w>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá escrever quais os hábitos que o aluno considera muito importante para uma vida saudável, como lavar as mãos antes das refeições, beber líquido, principalmente água para se hidratar, tomar banho diariamente, escovar os dentes, cortar as unhas, pentear os cabelos, praticar alguma atividade física, usar roupas limpas, não andar descalço, limpar a casa, passar a roupa, lavar a louça, lavar frutas, legumes e verduras, etc. Não esquecer de colocar um título em seu texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.