

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 26 A 29/10**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 27/10 – TERÇA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Escrita do texto “O patinho feio” com auxílio de imagens
- ✓ Matemática: Trilha das quatro operações

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 86 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.1

- Proposta de atividade: Observar embalagens de diversos produtos de uso diário de famílias, existentes em supermercados.
- Como vamos estudar o conteúdo? Identificando quais números aparecem e quais as unidades de medida que os acompanham.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINA 87 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 14.2

- Proposta de atividade: Resolver diversas situações-problema envolvendo unidades de medida de capacidade e estabelecendo relações entre elas.
- Como vamos estudar o conteúdo? Verificando quantos copos de água de diferentes tamanhos cabem em outros vasilhames maiores.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Unidade 3 – A formação do Brasil
  - Capítulo 1: Os povos indígenas
  - Livro Didático – páginas 78 e 79.

➤ **“CAÇA-PALAVRAS – ANIMAIS”**

1 – Vamos nos lembrar dos animais novamente, afinal, eles são tão importantes para a Natureza e precisam do nosso cuidado. Devemos preservar o Meio Ambiente, preservar a vida de todos os animais!

2 – Você consegue pensar em nomes de vários animais que começam com a letra “L”? Vamos encontrar no caça-palavras abaixo os nomes de alguns animais. Depois, escrever em seu caderno os nomes dos animais encontrados.

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**



## Animais com a letra L

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

I H U A T E F H S L P O  
Y L A G A R T I X A H R  
D A H L H W S L W G N T  
P C T S U N D E T A T T  
E R F D R E U O A R S W  
L A G O S T A P N T T W  
H I I L O R E A E O H T  
Y A N E I R S R S R L E  
N L E Ã O O P D E O E F  
V W E L O T S O E E T N  
L E L O N M S A D U I O  
M L E B R E D R A I I I

LACRAIA  
LAGARTIXA

LAGARTO  
LAGOSTA

LEBRE  
LEOPARDO

LEÃO

3 – Após realizar a atividade, fotografar e enviar a foto para a professora.