

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 16/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 15/10 – SEXTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação de texto: O rato e a lua
- ✓ Matemática: Sistema monetário

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 74 – SEQUENCIA 12 – ATIVIDADES 12.3

- Proposta de atividade: Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Como vamos estudar o conteúdo? ? Preenchendo o quadro com resultados de multiplicações por 10, por 100 e por 1000, utilizando, para isso, uma calculadora como ferramenta de cálculo. Em seguida, analisem os resultados “em busca” de regularidades que ajudem na construção de “regras” para as multiplicações por 10.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **CIÊNCIAS**

- ✓ Livro Didático: páginas 78 e 79
 - Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas
 - O mundo que queremos – A importância das algas

➤ **DATA COMEMORATIVA - DIA DO METEOROLOGISTA**

1 - No dia 14 de outubro comemoramos o “Dia do Meteorologista”. Este profissional tem as atividades relacionadas às ciências atmosféricas, ou seja, estuda e pesquisa sobre as áreas meteorológicas e climatológicas. Está diretamente ligado às previsões do clima e tempo e é responsável por monitorar as condições meteorológicas, inclusive emitindo alertas sobre tempestades, ventos fortes, furacões, tornados, etc.

O *clima* é o conjunto de fenômenos associados às variações do tempo da atmosfera terrestre em um determinado local.

Assista ao vídeo: “Como funciona uma estação meteorológica”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GV740zW57UQ>.

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300
educacao@amparo.sp.gov.br www.amparo.sp.gov.br



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

2 – Em seu caderno, o aluno deverá desenhar o clima que mais gosta (chuvoso, ensolarado ou nublado) e colorir. Você poderá escrever também, junto com o seu desenho, porque prefere esse tipo de clima, explicando porque prefere mais o calor ou frio, a chuva, etc., e o que gosta de fazer quando os dias estão com o clima que você gosta.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.