

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 16/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 15/10 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação de texto: Aposto
- ✓ Matemática: Divisão

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 74 – SEQUENCIA 12 – ATIVIDADES 12.3

- Proposta de atividade: Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Como vamos estudar o conteúdo? Preenchendo os resultados das tabuadas dos números 3, 6 e 9, descobrindo regularidades e relações entre elas, como apoio para a memorização.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINA 75 – SEQUENCIA 12 – ATIVIDADES 12.4

- Proposta de atividade: Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Como vamos estudar o conteúdo? Completando a Tábua de Pitágoras, por meio da análise de relações existentes entre os números e os resultados que já estão apresentados.
 - Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **GEOGRAFIA**

- ✓ Livro Didático: páginas 66 e 67
 - Capítulo 4: A vegetação – Realizar a leitura

➤ **Data Comemorativa – Dia do Professor**

1 - No dia 15 de outubro, que foi ontem, feriado, quinta-feira, comemoramos o “Dia do Professor”.

2 – Em comemoração ao “Dia do Professor”, você irá escolher um professor ou professora que você admira (que gosta bastante) e fazer um desenho bem caprichado, sobre o que você preferir. Você poderá escrever também, junto com o seu desenho, um recado para o professor ou professora que escolheu! Lembre-se de caprichar! O desenho será postado no grupo de professores para homenageá-los.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar para a professora.