

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 16/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 14/10 – QUARTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Interpretação da fábula: A pomba e a formiga
- ✓ Matemática: Multiplicação

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 72 – SEQUENCIA 12 – ATIVIDADES 12.1

- Proposta de atividade: Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Como vamos estudar o conteúdo? Resolvendo situações-problema envolvendo o significado de proporcionalidade da operação multiplicação entre números naturais, por meio do uso de quadros.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINA 73 – SEQUENCIA 12 – ATIVIDADES 12.2

- Proposta de atividade: Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Como vamos estudar o conteúdo? Organizando de fatos fundamentais da multiplicação pelos números 2, 4 e 8, identificando de regularidades e estabelecimento de relações entre os resultados dessas três tabuadas.
 - Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Livro Didático: Páginas: 70 e 71
 - O que você aprendeu

➤ **DATA COMEMORATIVA**

1 - No dia 12 de outubro, que foi ontem, feriado, segunda-feira, comemoramos o “Dia das Crianças”, que são todos vocês, meus queridos alunos!

2 – Em comemoração ao seu dia, você irá fazer um desenho sobre você mesmo, sobre a sua vida, o seu dia a dia, as coisas que você gosta, o que você faz para se divertir, etc. Você poderá desenhar sobre o que quiser, afinal, é a comemoração do seu dia, querida criança! Capriche!

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar para a professora.