

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 05 A 09/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 08/10 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Realizar as atividades impressas indicados com a data de hoje.

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Interpretação de texto: O homem e os gnomos

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – SEQUENCIA 11 – ATIVIDADE 11.4

- Proposta de atividade: Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos.
- Como vamos estudar o conteúdo? Estabelecendo relações entre alguns poliedros e suas respectivas planificações.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Atividades – Semana da Criança**

- ✓ Vamos fazer dobraduras?
 - Acesse os links abaixo e divirta-se
 - Gato de papel fácil (Origami)
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8Fk0F3LM8M>
 - Cachorro de papel fácil (Origami)
https://www.youtube.com/watch?v=11bLfP_a7t8
 - Coelho de papel fácil (Origami)
<https://www.youtube.com/watch?v=hdKzV9-VUqw>

➤ **Tertúlia Dialógica Artística**

1 –Observe a imagem



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.