

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 03 A 06/11**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 06/11 – SEXTA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa – Interpretação de texto: Dez ajudantes
- ✓ Matemática – Simulado de matemática: questões 5 e 6

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINAS 96 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 15.4

- Proposta de atividade: Analisar e comparar duas formas diferentes de resolver uma divisão: a utilização de “caixinhas” e o processo por estimativa.
- Como vamos estudar o conteúdo? Observando um cálculo feito pelo processo por estimativa, identificando semelhanças e diferenças entre este e os cálculos realizados nas atividades anteriores.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

✓ EMAI – PÁGINAS 97 – SEQUENCIA 14 – ATIVIDADE 15.5

- Proposta de atividade: Analisar o registro de Renato e comentar como ele deve ter pensado ao fazer essa “conta”.
- Como vamos estudar o conteúdo? Analisando como a professora Simone registrou o cálculo para identificar quantas meninas farão parte de três grupos de dança.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **CAÇA-PALAVRAS – ANIMAIS**

1 – Vamos continuar nossas atividades sobre “Animais”, lembrando que devemos ter consciência da importância de preservar o Meio Ambiente, preservar a vida de todos os animais!

2 – Você consegue pensar em nomes de vários animais que começam com a letra “C”? Vamos encontrar no caça-palavras abaixo os nomes de alguns animais. Depois, escrever em seu caderno os nomes dos animais encontrados.



### Animais com a letra C

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

C A R A N G U E J O S N  
H S A I R T A G E O E M  
I Y N H C A M A R Ã O K  
E C A V A L O P R R O C  
F A C C B N H M H A Y A  
N M C A R N E I R O I P  
N A A C A K I N E I S I  
L L M H A O E K W U L V  
N E E O B L S A D L P A  
A Ã L R L L C S O T L R  
H O O R T N N T T A L A  
N A S O T G N T P E U O

CABRA  
CACHORRO

CAMALEÃO  
CAMARÃO

CAMELO  
CAPIVARA

CARANGUEJO  
CARNEIRO

CAVALO

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.