

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 05 A 09/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 05/10 – SEGUNDA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Realizar as atividades impressas indicados com a data de hoje.

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 66 – SEQUENCIA 11 – ATIVIDADE 11.1

- Proposta de atividade: Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
- Como vamos estudar o conteúdo? Observando nas representações de poliedros, as faces pintadas de verde, e verifiquem quantas faces com as mesmas características (formato e medidas) essa possui, contando-as e registrando ao lado de cada figura esse número.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Atividades – Semana da Criança**

- ✓ Jogo da memória com palitos de sorvete

- Você vai precisar de:
 - palitos de picolé.
 - Folha de sulfite ou alguma outra folha para desenhar os picolés
- Desenhe na folha 12 picolés e faça o mesmo desenho em cada dois pares, solte sua imaginação. Em seguida, recorte e cole nos palitos de sorvete. Agora é só embaralhar e jogar com sua família.
- Se você não tiver os palitos, não tem problema, só desenhe os picolés.



➤ **Data Comemorativa – Dia nos Animais e Dia da Natureza**

1 - No dia 04 de outubro, que foi ontem, domingo, comemoramos o “Dia dos Animais” e também o “Dia da Natureza”, que são tão importantes para nós.

Assistam ao vídeo “Não Me Abandone: a triste realidade dos animais abandonados”

Link do vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=iJU0KlzO2ac>

Segue abaixo outro link com sugestão de outro vídeo para assistir e ajudar a produzir o seu texto:

“Animais e ambiente”

Link do vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=sJXDtEZnu-s>

2 - Após assistir ao vídeo, em seu caderno, se você tiver animal de estimação, escreva sobre ele(s). Se você não tiver animal de estimação, mas já teve, poderá escrever também sobre ele. Se não tem, mas gostaria de ter, poderá escrever também, sobre qual animal gostaria de ter e cuidar. Poderá escrever como é o animal, que nome teria, o que gosta ou gostaria de fazer junto com ele, quais os cuidados que teria com o animal, etc. Se você não pode ter nenhum animal de estimação, poderá escrever também sobre algum animal que você admira na Natureza. Coloque um título em seu texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar para a professora.