

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 03 A 06/11

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 03/11 – TERÇA-FEIRA

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)

- ✓ Língua Portuguesa: Numerar a sequência da história Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Matemática: Composição e decomposição

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 93 – SEQUENCIA 15 – ATIVIDADE 15.1

- Proposta de atividade: Resolver situações-problema do Campo Multiplicativo com o significado de proporcionalidade, e buscar procedimentos para resolvê-las.
- Como vamos estudar o conteúdo? Lendo o enunciado e resolvendo as situações-problema.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Unidade 3 – A formação do Brasil
 - Capítulo 1: Os povos indígenas
 - O encontro entre os Tupi e os portugueses
 - Livro Didático páginas 80 e 81.

➤ **ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NO BRASIL**

1 – Como já estudamos anteriormente, percebemos que muitos animais infelizmente estão em extinção no mundo todo e no Brasil a situação é bem crítica, isto é, bem difícil de ser solucionada, de darmos um basta ao desrespeito à vida dos animais. Sabemos também que a causa disso é o homem caçar por diversão, para consumir ou para vender os animais.

2 – Assistir ao vídeo: “Animais ameaçados de extinção no Brasil”

Link do vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=0QNYps6k5Go>

Segue abaixo outro link com sugestão de outro vídeo para assistir e ajudar em sua pesquisa, para produzir o seu texto:

“Tráfico de animais silvestres: tratamento, recuperação e soltura”

Link do vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Mm1UE4IqBCA>

Após o aluno assistir ao vídeo, deverá realizar uma pesquisa sobre Preservação das espécies de animais (pode ser mamíferos, aves, peixes, outros animais marinhos, como tartarugas por exemplo, etc.), e para desenvolver a sua pesquisa, que poderá ser na internet, livros, etc., o aluno deverá registrar o texto escrito de sua pesquisa em seu caderno, com as suas palavras (não é para copiar textos prontos da internet, mas sim, com base em suas pesquisas, produzir o seu texto com a sua opinião), e o seu texto deve ter um título, de acordo com o assunto que você irá tratar , com no mínimo 5 linhas de escrita. O título não conta nessas 5 linhas, então, além do título, o seu texto deverá ter no mínimo 5 linhas. Por exemplo, você poderá citar animais que estão em extinção, o motivo que levou a isso, etc. A caça e pesca desenfreada do homem, que muitas vezes caçam e pescam apenas para se divertir ou vender os animais, não tendo responsabilidade em relação à preservação da vida, do meio ambiente e das espécies que podem ser extintas.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.